

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

ASIGNATURA: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO

CLAVE:	1414	ÁREA:	<u>Sujeto y Habitat</u>
SEMESTRE:	<u>8º</u>	HORAS S/M:	<u>4</u>
REQUISITOS:	<u>NINGUNO</u>	CARÁCTER:	<u>OBLIGATORIA</u>
CRÉDITOS:	<u>8</u>		

OBJETIVO:

El estudiante identificará los procesos biopsicosociales de las diferentes etapas de desarrollo de la personalidad, con objeto de contar con herramientas que le permitan comprender la interacción de los seres humanos con su medio y formular estrategias de intervención a nivel individual, comunitario y social.

UNIDADES TEMÁTICAS

I. ASPECTOS GENERALES DEL DESARROLLO PSICOLÓGICO

- A. Conceptualización
 - o Desarrollo
 - o Maduración
 - o Cambio
- B. Generalidades
 - 1. Métodos de crianza
 - 2. Métodos de estudio
 - 3. Desarrollo humano (parámetros, indicadores y estándares)
 - 4. Evolución
 - 5. Desarrollo ontogenético

II. PROCESOS EN EL DESARROLLO PSICOLÓGICO

- A. Etapas y factores en el desarrollo psicológico
 - 1. Prenatal
 - 2. Perinatal
 - 3. Infancia
 - 4. Adolescencia
 - 5. Edad adulta
 - 6. Vejez
- B. Estructura y desarrollo de la personalidad
 - 1. Individuación
 - 2. Socialización
- C. Procesos básicos
 - Senso-percepción
 - Memoria
 - Atención
 - Concentración
 - Lenguaje
 - 6. Afecto
 - 7. Voluntad
 - 8. Desarrollo de la subjetividad
 - 9. Conciencia
- D. Procesos de apropiación
 - 1. Adaptación
 - 2. Motivación
 - 3. Aprendizaje
 - 4. Interacción
 - 5. Trascendencia

III. PRINCIPALES PLANTEAMIENTOS SOBRE EL DESARROLLO

A. Teorías psicoanalíticas

1. Freud

- a. Etapa oral
- b. Etapa fálica
- c. Etapa de latencia
- d. Etapa genital

2. Erickson

- a. Confianza básica
- b. Autonomía
- c. Iniciativa
- d. Industriosidad
- e. Identidad del ego
- f. Intimidad
- g. Creatividad
- h. Integración

B. Teorías cognoscitivas

1. Piaget

- a. Etapa sensomotriz
- b. Etapa preoperacional
- c. Etapa de operaciones concretas
- d. Etapa de operaciones formales

C. Teorías psicosociales

1. Vygotski

- a. Nivel social
- b. Nivel individual

2. Wallon

D. Teorías del aprendizaje

1. Sears

- a. Fase de conducta rudimentaria
- b. Fase de sistemas motivacionales secundarios: aprendizaje centrado en la familia
- c. Fase de sistemas motivacionales secundarios: aprendizaje extrafamiliar

IV. FACTORES QUE INCIDEN EN EL DESARROLLO PSICOLÓGICO

A. Alimentación

B. Desarrollo biológico

C. Factores ambientales

- 1. Estimulación
- 2. Entorno

D. Factores sociales

- 1. Familia
- 2. Sociedad
- 3. Educación y Escuela

E. Manifestaciones individuales de la personalidad

- Ansiedad
- Miedos
- Depresión
- 4. Inseguridad
- 5. Dependencia
- 6. Identidad

V. EL TRABAJO SOCIAL COMO FACTOR DE CAMBIO EN LOS PROCESOS GRUPALES, COMUNITARIOS Y SOCIALES

A. Niveles de atención de los problemas del desarrollo humano (Prevención, curación rehabilitación)

B. Niveles de intervención profesional (Individual, grupal, colectiva)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- AVIA, MARÍA DOLORES Y SÁNCHEZ BERNARDOS PERSONALIDAD: ASPECTOS COGNOSCITIVOS, Madrid España, Ed. Pirámide, 1995.
- BARON, ROBERT A. PSICOLOGÍA, México, Ed. Prentice Hall, 1996.
- BRONFERBRENNER, U. LA ECOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO, España, Ed. Paidós, 1987.
- CAMERON, NORMAN DESARROLLO Y PSICOPATOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD, México, Ed. Trillas, 1992.
- COMELLAS, CARBO, MARÍA DE JESÚS LA HABILIDADES BÁSICAS DEL APRENDIZAJE, ANÁLISIS E INTERVENCIÓN, Barcelona, España, Ed. Promoción y Publicaciones Universitarias, 1990
- CUELI GARCÍA, JOSÉ CORRIENTES PSICOLÓGICAS EN MÉXICO, México, Ed. Diógenes, 1976.
- DEVAL, JUAN EL DESARROLLO HUMANO, Madrid, España, Ed. Siglo XXI, 1995.
- FIERRO, ALFREDO MANUAL DE PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD, Barcelona, España, Ed. Paidós, 1996.
- HAQ, KHADIJA Y KIRDAR, UNER DESARROLLO HUMANO, AJUSTE Y CRECIMIENTO, México, Ed. Fondo de Cultura Económica.
- MACÍAS-VALADEZ T, GUIDO INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO INFANTIL GÉNESIS Y ESTRUCTURA DE LAS FUNCIONES MENTALES, México, Ed. Trillas, 1994.
- MACÍAS-VALADEZ T, GUIADO DESARROLLO INFANTIL I. ESTRUCTURACIÓN DE LA REALIDAD EN EL NIÑO, México, 1996.
- MACÍAS-VALADEZ T, GUIDO DESARROLLO INFANTIL II. ESTRUCTURA DE LA FANTASÍA EN EL NIÑO, México, 1997.
- MAHLER, M. THE PSYCHOLOGICAL BIRTH OF THE HUMAN INFANT, New York, EUA, Ed. Basic books, 1975.
- MAIER, H. TRES TEORÍAS SOBRE EL DESARROLLO DEL NIÑO: ERICKSON, PIAGET Y SEARS, Buenos Aires, Argentina, Ed. Paidós, 1991.
- MANKEULINAS, MATEO V. (COMP.) PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN, México, Trillas, 1996.
- MASLOW, ABRAHAM HAROLD MOTIVACIÓN Y PERSONALIDAD, Madrid, España, Ed. Díaz, 1991.
- MASLOW, ABRAHAM HAROLD LA PERSONALIDAD CREADORA; Barcelona, España, Ed. Kairós, 1994
- PIAGET, J. EL NACIMIENTO DE LA INTELIGENCIA EN EL NIÑO, México, Ed. Grijalbo, 1990.
- RICE F., PHILIP DESARROLLO HUMANO: ESTUDIO DEL CICLO VITAL, México, Ed. Prentice Hall, 1997.
- STAATS, ARTHUR W. LENGUAJE Y COGNICIÓN, México, Ed. Trillas, 1983.
- WALLON, H. PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN DEL NIÑO, España, Ed. Visor, 1987.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ASOCIACIÓN MEXICANA DE
PSIQUIATRÍA INFANTIL
BANDURA, ALBERT DESARROLLO INFANTIL NORMAL MONOGRAFÍA No. UNO, México, Asociación Mexicana de Psiquiatría Infantil, 1976.
APRENDIZAJE SOCIAL Y DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD, Madrid, España, Ed. Alianza, 1974.
- BANDURA, ALBERT TEORÍA DEL APRENDIZAJE SOCIAL, Madrid, España, Ed. Espasa-Calpe, 1982.
- BARQUÍN, MANUEL *et al.* LA ATENCIÓN INTEGRAL AL ANCIANO: ANTOLOGÍA, México, Ed. UNAM-Facultad de Medicina, 1993.
- CUELI GARCÍA, JOSÉ TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD, México, Ed. Trillas, 1972.
- ERICKSON, E. H. LAS OCHO EDADES DEL HOMBRE, (en Infancia y Sociedad) Buenos Aires, Argentina, 1979.
- ESPINOZA M., A ESCOTTO M., J.,
MACÍAS-VALADEZ T, GUIDO CONSIDERACIONES GENERALES SOBRE LA ADOLESCENCIA, México, Ed. Méndez Cervantes, 1989.
- FREUD, A. PSICOANÁLISIS DEL DESARROLLO DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE, Barcelona, España, Ed. Paidós, 1992.
- FREUD, A UNA TEORÍA SEXUAL, (Obras completas, Vol. 1), España, 1948.
- GESELL A., ILGF L., AMES L. B., EL NIÑO DE CINCO A DIEZ AÑOS, Buenos Aires, Argentina, Ed. Paidós, 1977.
- JUNG C., G. LO INCONSCIENTE, B. Aires, Argentina, Ed. Losada, 1965
- KAMINSKI, GREGORIO SOCIALIZACIÓN, México, Ed. Trillas, 1991.
- KOUPERNICK, C., DAYLLY, R. DESARROLLO NEUROPSÍQUICO DEL LACTANTE, Barcelona, España, Ed. Planeta, 1981.
- MAHLER M. SIMBIOSIS HUMANA. LAS VICISITUDES DE LA INDIVIDUACIÓN, MÉXICO, Ed. Joaquín Mortiz, 1972.
- MADDI, SALVATORE R. TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD: UN ANÁLISIS COMPARATIVO, Buenos Aires, Argentina, Ed. Ateneo, 1972.
- MAIER, HENRY TRES TEORÍAS SOBRE EL DESARROLLO DEL NIÑO, Argentina, Ed. Amorrortu, 1989.
- PIAGET, J. LA FORMACIÓN DEL SÍMBOLO EN EL NIÑO, México, FCE, 1961.
- PIAGET, J. LOS PROCESOS DE ADAPTACIÓN, Buenos Aires, Argentina, Ed. Nueva Visión, 1977.
- PIAGET, J. EPISTEMOLOGÍA DE LA IDENTIDAD, Buenos Aires, Argentina, Ed. Paidós, 1971.
- PAPALIA, DIANE E. DESARROLLO HUMANO: CON APORTACIONES PARA IBEROAMÉRICA, México, Ed. McGraw-Hill, 1990.
- RAMÍREZ, SANTIAGO INFANCIA ES DESTINO, México, Ed. Siglo XXI, 1988.
- QUINTANA, GUILLERMO LA PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD Y SUS TRANSTORNOS, Madrid, España, Ed. CCS, 1996.
- ROCK, IRVIN LA PERCEPCIÓN, Barcelona, España, Ed. Prensa Científica: Labor, 1985.
- RUTTEER, M. FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS DE PSIQUIATRÍA DEL DESARROLLO, Barcelona, España, Ed. Salvat, 1985

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

- Exposición del docente
- Lecturas obligatorias
- Discusión en grupo
- Conferencia por profesores invitados
- Exposición por grupos
- Elaboración de un glosario de términos
- Exposiciones audiovisuales
- Trabajos de investigación
- Visitas a instituciones
- Entrevistas a expertos
- Ejercicios fuera de clase
- Discusión de casos reales
 - Elaboración de fichas hemerográficas y bibliográficas

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

- Exámenes parciales
- Exámenes finales
- Exámenes de nivelación colectiva
- Asistencia a eventos académicos
- Trabajos y tareas fuera de clase
- Participación en clase
- Concurso entre los alumnos sobre tema(s) a desarrollar
- Prueba oral