

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

ASIGNATURA: EDUCACIÓN SOCIAL
(TALLER)

CLAVE:	<u>1514</u>	ÁREA:	<u>METODOLOGÍA Y PRÁCTICA DE TRABAJO SOCIAL</u>
SEMESTRE:	<u>6º</u>	HORAS S/M:	<u>4</u>
REQUISITOS:	<u>NINGUNO</u>	CARÁCTER:	<u>OBLIGATORIA</u>
CRÉITOS:	<u>5</u>		

OBJETIVO:

Que el estudiante cuente con recursos teóricos y metodológicos para la formulación de programas y proyectos educativos sociales.

UNIDADES TEMÁTICAS

I. Fundamentos de la educación

- A. Conceptos de educación, pedagogía y didáctica
 - 1. Educación
 - 2. Capacitación
 - 3. Instrucción
 - 4. Adiestramiento
 - 5. Formación
 - 6. Asesoría
- B. Fines y valores en la educación
- C. Tipos y agentes de educación: formal, no formal e informal

II. Corrientes teóricas de la educación

- A. Corrientes sociológicas
- B. Corrientes psicológicas
- C. Corrientes pedagógicas
- D. La propuesta de educación popular de Paulo Freire

III. Didáctica de la educación social

- A. Identificación y caracterización de la población destino y su problemática específica.
- B. Proceso de enseñanza – aprendizaje
- C. La planeación didáctica
- D. Técnicas para la educación social
 - 1. Técnicas de sensibilización
 - 2. Técnicas de participación
 - 3. Técnicas de reflexión colectiva
 - 4. Técnicas para la identificación de problemas específicos y la propuesta de soluciones
 - 5. Técnicas de información
 - 6. Técnicas para análisis de información escrita
 - 7. Técnicas de demostración
- E. Criterios, técnicas y recursos de evaluación
 - 1. Determinación de criterios para la evaluación
 - 2. Especificación de las técnicas de evaluación (Observación, entrevista, medición del aprendizaje, estimación cualitativa)
 - 3. Recursos para la evaluación (Cuestionarios, encuestas, pruebas, guías de observación, listas de cotejo, etcétera)

IV. Recursos didácticos para la educación social

- A. Determinación de los requerimientos contextuales
- B. Aprovechamiento de los medios visuales, auditivos y audiovisuales
- C. Aprovechamiento de los medios masivos

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- CARBAJOSA MARTÍNEZ, DIANA EPISTEMOLOGÍA Y EDUCACIÓN, Ed. UNAM, 1991.
- CIRIGLIANO Y VILLAVERDE DINÁMICA DE GRUPOS Y EDUCACIÓN, Ed. Humanitas, Buenos Aires, Argentina, 1992.
- DE ALBA, ALICIA POSTMODERNIDAD Y EDUCACIÓN, Ed. Porrúa, México, 1995.
- ESCOBAR, MIGUEL ANTOLOGÍA SOBRE EDUCACIÓN LIBERADORA, Ed. Caballito, (última edición), México.
- FAURE, EDGAR APRENDER A SER, Ed. Alianza Editorial - UNESCO, Madrid, España, 1973.
- FREIRE, PAULO LA EDUCACIÓN COMO PRÁCTICA DE LA LIBERTAD, Ed. Siglo XXI, (última edición) México.
- FREIRE, PAULO PEDAGOGÍA DEL OPRIMIDO, Ed. Siglo XXI, México, 1990.
- GARCÍA CARRASCO, JOAQUÍN TEORÍA DE LA EDUCACIÓN, Ed. Universidad de Salamanca, España, 1996.
- GIROUX, HENRY TEORÍA Y RESISTENCIA EN EDUCACIÓN: UNA PEDAGOGÍA PARA LA OPOSICIÓN, Ed. Siglo XXI, México, 1991.
- HERNÁNDEZ ARISTAU, JESÚS ACCIÓN COMUNICATIVA E INTERVENCIÓN SOCIAL: TRABAJO SOCIAL, EDUCACIÓN SOCIAL, SUPERVISIÓN, Ed. Popular, Madrid, España, 1991.
- MENDEL GERARD Y VOGTCRISTIAN EL MANIFIESTO DE LA EDUCACIÓN, Ed. Siglo XXI, México, 1981.
- NUÑEZ, CARLOS EDUCACIÓN POPULAR, MOVIMIENTOS POPULARES Y PROCESOS DE DEMOCRATIZACIÓN, Ed. IMDEC, Guadalajara, Jalisco, 1992.
- QUITANA CABAÑAS, JOSÉ MARÍA EDUCACIÓN SOCIAL, Antología de Textos Clásicos, Ed. Narcea, Madrid, España, 1994.
- TEÓDULO GUZMÁN, JOSÉ ALTERNATIVAS PARA LA EDUCACIÓN EN MÉXICO, Ed. Guernica, México, 1989.
- TORRES, CARLOS ALBERTO LA POLÍTICA DE LA EDUCACIÓN NO FORMAL EN AMÉRICA LATINA, Ed. Siglo XXI, México, 1995.
- TRILLA BERNET, JAIME LA EDUCACIÓN FUERA DE LA ESCUELA: ÁMBITOS NO FORMALES Y EDUCACIÓN SOCIAL, Ed. Ariel, México, 1996.
- YUREN, MARÍA TERESA LA FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN DEL ESTADO MEXICANO, Ed. Trillas, México, s/f.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ALFORE TÉCNICAS PARTICIPATIVAS PARA LA EDUCACIÓN POPULAR, Tomos I y II, Ed. Humanitas, México, 1989.
- ANDUEZA, MARÍA DINÁMICA DE GRUPOS EN EDUCACIÓN, Ed. Trillas, México, 1983.
- BANY, MARY A. LA DINÁMICA DE GRUPO EN LA EDUCACIÓN. LA CONDUCTA COLECTIVA EN LAS CLASES DE PRIMERA Y SEGUNDA ENSEÑANZA, Ed. Aguilar, Madrid, España, 1970.
- BARREIRO JULIO EDUCACIÓN POPULAR Y PROCESO DE CONCIENTIZACIÓN, Ed. Siglo XXI, México, 1980.
- FREIRE, PAULO LA IMPORTANCIA DE LEER Y EL PROCESO DE LIBERACIÓN, Ed. Siglo XXI, México, 1988.
- FREIRE, PAULO CARTAS A GUINEA-BISSAU, Ed. Siglo XXI, México, 1988.
- GÓMEZ, MARCELA Y PUIGGRÓS, ADRIANA LA EDUCACIÓN POPULAR EN AMÉRICA LATINA, Ed. El Caballito, México, 1986.

IBARROLA NICOLIN, MARÍA	<u>LAS DIMENSIONES SOCIALES DE LA EDUCACIÓN</u> , Ed. El Caballito, México, 1985.
JAITI, ROSA	<u>EL PSICÓLOGO EDUCACIONAL, EL EDUCADOR Y LA INSTITUCIÓN: ABORDAJE DEL PROCESO EDUCATIVO</u> , Ed. Búsqueda, Buenos Aires, Argentina, 1988.
JIMÉNEZ- OTALENGO Y MORENO VALLE LUCINA MATOS LUIS A.	<u>SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN</u> , Ed. Trillas, México, 1997.
	<u>COMPENDIO DE DIDÁCTICA GENERAL</u> , Ed. Kapelusz, México, 1990
NUÑEZ, CARLOS, <i>et al.</i>	<u>INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA Y EDUCACIÓN POPULAR EN AMÉRICA LATINA HOY</u> , Ed. IMDEC, (última edición), México.
PALMADE, GUY	<u>LOS MÉTODOS EN PEDAGOGÍA</u> , Ed. Paidós, Buenos Aires, Argentina, 1964.
PETERS, RICHARD STANLEY	<u>EL CONCEPTO DE EDUCACIÓN</u> , Ed. Paidós, Buenos Aires, Argentina, 1969.
PONCE, ANÍBAL	<u>EDUCACIÓN Y LUCHA DE CLASES</u> , Ed. Quinto Sol, México, 1990.
RIBOLZI, LUISA	<u>SOCIOLOGÍA EDUCACIONAL Y ESCOLAR</u> , Ed. Narcea, Madrid, España, 1988.
ROMERO, BEATRIZ	<u>EL PROCESO EDUCATIVO SEGÚN PAULO FREIRE Y ENRIQUE PICHON RIVIERE</u> , Ed. Cinco, Buenos Aires, Argentina, 1986.
TRILLA BERNET, JAIME	<u>LA EDUCACIÓN INFORMAL</u> , Ed. Promociones y Publicaciones Universitarias, Barcelona, España, 1986.
VARGAS VARGAS, LAURA	<u>TÉCNICAS PARTICIPATIVAS PARA LA EDUCACIÓN POPULAR</u> , Ed. Popular, Madrid, España, 1995.

HEMEROGRAFÍA

TORO BALART, ERNESTO	<u>CALIDAD DE LA EDUCACIÓN: CONCEPTO, MEDICIÓN Y ESTRATEGIAS DE MEJORAMIENTO</u> , Revista Paraguaya de Sociología, Centro Paraguayo de Estudios Sociológicos, Año 3, Núm. 90, mayo-agosto, 1994, pp: 201-207.
MAURIÑO MOSQUERA, JUAN JOSÉ	<u>EDUCACIÓN SOCIAL PARA EL AMBIENTE HUMANO: DE LA REALIDAD A LA UTOPIA</u> , Revista Interamericana de Planificación, Sociedad Interamericana de Planificación, Vol. XXV, Núm. 98, abril-junio, 1992, pp: 32-44.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

- Exposición del docente
- Lecturas obligatorias
- Elaboración de fichas bibliográficas/hemerográficas
- Conferencias por profesores invitados
- Exposición por grupos
 - Exposición Audiovisual (videos, proyección de láminas, acetatos y diapositivas)
- Elaboración de un glosario
- Trabajos de investigación
- Discusión en grupo
- Ejercicios fuera de clase
- Asistencia a eventos académicos

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

- Exámenes parciales
- Exámenes finales
- Exámenes de nivelación colectiva
- Trabajos y tareas fuera de clase
- Presentación de ensayos
- Elaboración de un programa y/o proyecto educativo
- Concurso entre los alumnos sobre un(os) tema(s) a desarrollar