

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Programa de la Asignatura: UNIÓN EUROPEA

Semestre: Séptimo, Octavo o Noveno

CLAVE:

Eje de conocimiento: Estudios Regionales		Área de orientación por contenido: Teórica-Analítica		
Carácter: Obligatoria	Horas/Semanas/Semestre		Total de Horas al Semestre	Créditos 8
	Teóricas 4	Prácticas 0	64	
Modalidad: Curso	Tipo de asignatura Teórica			

Nombre de la asignatura con seriación indicativa antecedente: Ninguna
Nombre de la asignatura con seriación indicativa subsecuente: Ninguna
<p>Objetivo(s): Que al final del curso el estudiante tenga una perspectiva teórica e histórica sobre la Unión Europea para realizar un análisis adecuado sobre su dinámica y naturaleza en el marco de las relaciones internacionales contemporáneas</p> <p>Específicamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexionar sobre el clima político-social al término de la Segunda Guerra Mundial que hizo posible el proceso de integración a través de sectores claves de la actividad económica. • Analizar la correlación de fuerzas políticas, económicas y sociales que ha generado el proceso de integración de la Unión Europea. • Estudiar la estructura y funcionamiento de las instituciones comunitarias que hacen posible el avance del Derecho Comunitario. • Estudiar la conformación del Mercado Único Europeo y de las políticas fiscales comunes. Analizar la conformación del presupuesto europeo y su impacto en las políticas nacionales. • Reflexionar sobre el impacto que ha tenido la Política Social Europea y los Fondos de desarrollo en los países miembros del proceso de integración y las diferencias de estos ante los programas de cooperación al desarrollo a nivel internacional • Estudiar y analizar los cambios que el proceso de integración europeo ha tenido en los temas políticos y el impacto en sus relaciones con otras regiones o instituciones en el ámbito internacional. Analizar las modificaciones en la correlación de fuerzas • Reflexionar sobre la importancia de la relación y favorecer la elaboración de propuestas para una mejor relación entre México y la Unión Europea. • Estudiar y analizar los temas sociales, económicos, políticos que influyen en el proceso y que determinan acciones comunes para resolverlos.

Unidades	
Número de Horas Unidad 1 8 hrs.	Unidad 1 La idea de Europa durante y después de la Segunda Guerra Mundial. 1.1 Los movimientos políticos y sociales a favor de la unión europea. 1.2. Los primeros acercamientos teóricos: del federal-funcionalismo al <i>spill over</i> . 1.3. Los tratados previos: Dunkerque y Bruselas.
Número de horas Unidad 2 8 hrs.	Unidad 2 Evolución y marco jurídico de la Unión Europea. 2.1. Los tratados fundacionales. El sueño federalista: la Declaración Schuman y de la CECA al nacimiento de tres comunidades. El edificio institucional y su estructura <i>sui generis</i> . 2.1.1. La Comunidad de Defensa Europea. 2.1.2. La Comunidad Económica Europea. 2.1.3. EURATOM 2.2. Acuerdo de Luxemburgo (crisis de la silla vacía). 2.3. Debates teóricos: Intergubernamentalismo y Neofuncionalismo. 2.4. De la Declaración Stuttgart al Acta Única Europea. 2.5. Del Acta Única Europea a Maastricht. 2.6. El pragmatismo europeo de Ámsterdam a Niza. 2.7. Integrantes del proceso de integración y el impacto de las Ampliaciones. 2.8. El proyecto de una Constitución para Europa.
Número de horas Unidad 3 4 hrs.	Unidad 3 Instituciones Comunitarias. 3.1. Origen y funciones. 3.2. Toma de decisiones en las instituciones de la UE. 3.3. Intereses organizados, ciudadanos, grupos políticos.
Número de horas Unidad 4 10 hrs.	Unidad 4 Economía de la Unión Europea. 4.1. El mercado interior: la libre circulación de mercancías, servicios y capitales. 4.2. La política macroeconómica de la UE / coordinación de políticas fiscales y monetaria. 4.3. Pacto de Estabilidad y Crecimiento. 4.4. Presupuesto Europeo. 4.5. Política Agrícola Común.
Número de horas Unidad 5 6 hrs.	Unidad 5 La cohesión económica y social. 5.1. Europa Social. 5.2. Política regional europea.
Número de horas Unidad 6 10hrs.	Unidad 6 Unión Europea como actor internacional. 6.1. Política exterior y de seguridad común. 6.2. Relaciones políticas Unión Europea- ONU etc. 6.3. Las Relaciones de la UE con otras regiones: Estados Unidos, América Latina, ACP, Mediterráneo, Asia. 6.4. Cooperación para el desarrollo. 6.5. Política comercial común: Negociación de acuerdos comerciales multilaterales y preferenciales.
Número de horas Unidad 7 8 hrs.	Unidad 7 México-UE 7.1. Relaciones económicas. 7.2. Relaciones políticas. 7.3. Programas de la Unión Europea en México.

<p>Número de Horas Unidad 8 10 hrs.</p>	<p>Unidad 8 Temas sociales. Migración, Ciudadanía y nacionalismos, Terrorismo, Política energética, Derechos Humanos, Estudios de Género, Cultura y educación, Medio Ambiente, Turismo Internacional, Salud, Investigación y tecnología, Idiomas.</p>
<p>Total de horas: 64</p>	
<p>Bibliografía Básica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chanona, B. Alejandro, "El debate contemporáneo de las teorías de la integración", en Alejandro Chanona B. y Roberto Domínguez R., (coords.), <i>Europa en Transformación</i>, FCPYS-UNAM, Plaza y Valdés, México, 2000, pp.161-175. - Chanona B. Alejandro, "Federalismo, regionalismos y el principio de subsidiariedad en la UE", en <i>Relaciones Internacionales</i>, núm. 82, FCPYS-UNAM, México, enero-abril 2000. - Ricardo M. Martín de la Guardia y Guillermo A. Pérez Sánchez, (coords.), <i>Historia de la integración europea</i>, Ariel, Barcelona, 2001. Capítulo 1, pp. 15-55 y Capítulo II, pp. 57-83. - Mary Fulbrook, <i>Europa desde 1945</i>, Crítica, Barcelona, 2001, Introducción, pp. 11-23. - Tratados: - Declaración Schuman, 9 de mayo de 1951. - Antje Wiener and Karlheinz Neunreither, "Introduction: Amsterdam and Beyond", en Karlheinz Neunreither and Antje Wiener, <i>European Integration after Amsterdam</i>, Oxford University Press, New York, 2000, pp.1-11. - Beate Kohler-Koch, "Beyond Amsterdam: regional integration as social process", en <i>op. cit.</i>, pp.68-92. - Molina del Pozo Carlos Francisco, <i>Manual de Derecho de la Comunidad Europea</i>, DIFUSA Editorial, Madrid, 2002, pp.69-175. - Chanona Alejandro, "Hacia la construcción de una perspectiva comparada: Unión Europea-TLCAN. Un acercamiento a la teoría liberal intergubernamentalista", en Chanona Alejandro, Roy Joaquín y Domínguez Roberto Coords., <i>La Unión Europea y el TLCAN integración regional comparada y relaciones mutuas</i>, UNAM Sistemas Técnicos de Edición S.A. de C.V., México 2004, pp.91-138. - Martín de la Guardia Ricardo M.y Pérez Sánchez Guillermo A., (coords.), <i>op. cit.</i> Capítulo III, pp. 85-122. - Moravcsik Andrew, <i>The Choise for Europe. Social Purpose and State Power from Messina to Maastricht</i>, ucl Press, London, 1999, Introducción y capítulo 1. - Porcel Quero Gonzalo, "Las Instituciones de la Unión Europea y la toma de decisiones", en Chanona Burguete y Domínguez Rivera (coords.), <i>Europa en Transformación, op.cit.</i>, pp. 133-159. - Truyol y Serra, Antonio, <i>La Integración Europea, Análisis histórico-institucional con textos y documentos, I Génesis y desarrollo de la Comunidad Europea (1951-1979)</i>, Técnos, Madrid, España, 1999. - _____, <i>La integración europea: idea y realidad</i>, Tecnos, Madrid, 1992. 	
<p>Bibliografía Complementaria</p> <ul style="list-style-type: none"> - Del Arenal Celestino, <i>Introducción a las Relaciones Internacionales</i>, Tecnos, 3 ed., Madrid, 1990. - Dougherty, James E., Pfaltzgraff Robert L. (hijo), "Teorías de integración internacional realismo y cohesión de las alianzas", en <i>Teorías en Pugna en las Relaciones Internacionales</i>, Grupo editor latinoamericano, Colección Estudios Internacionales, Nueva York, Estados Unidos, 1990. - Émile Noel, <i>Las Instituciones de la Comunidad Europea</i>, Oficina de publicaciones oficiales de las Comunidades Europeas, Luxemburgo, noviembre 1993. - Mangas Martín, Araceli (ed), <i>Tratado de la UE, Tratados Constitutivos de las Comunidades Europeas y otros actos básicos de Derecho Comunitario</i>, Tecnos, 10ª. ed., España, 2003. - Roy Joaquín, "La Unión Europea: Historia, Instituciones, políticas", en Chanona Burguete y Domínguez Rivera (coords.), <i>Europa en Transformación, op.cit.</i>, pp. 133-159. - Luzarraga, Francisco, <i>La Integración Europea, Análisis Histórico-Institucional con textos y documentos, II Génesis y desarrollo de la Unión Europea (1979-2002)</i>, Técnos, Madrid, España, 2002. - Bacaría, Jordi, "La política monetaria del Banco Central Europeo y la ampliación de la Unión Europea", en Chanona Alejandro, Roy Joaquín y Domínguez Roberto Coords., <i>La Unión Europea y el TLCAN integración regional comparada y relaciones mutuas</i>, UNAM Sistemas Técnicos de Edición S.A. de C.V., México 2004, pp.269- 282. - EUROSTAT, <i>Europa en cifras</i>, Estadísticas Oficiales de las Comunidades Europeas. - Nieto Solís José Antonio, <i>Fundamentos... op.cit.</i>, pp. 67-79, 91-123 y 167-178. - Piñón Antillón, Rosa María (coord.), <i>Uniones Monetarias e Integración en Europa y las Américas</i>, FCPYS-UNAM, Delegación de la Comisión Europea en México, México, 2000. 	

- Resolución de del Consejo Europeo de Ámsterdam del 17 de junio de 1997.
- Tratado de Maastricht, art. 104
- Comisión Europea, *Agenda 2000, Fortalecer y Ampliar la Unión Europea*, Proyecto de folleto informativo de la Comisión sobre la Agenda 2000, Programa prioritario de Publicaciones 1999.X/D/5.
- _____, *Europa Invierte en sus Regiones, mapa y comentarios*, Dirección Política Regional y Cohesión, Bruselas, 1996.
- _____, *Reforma de los Fondos Estructurales 2000-2006, Análisis Comparado*, Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas, Luxemburgo, junio 1999.
- Morales Ramírez, Damaso, "La Política Social en la Unión Europea", en Chanona Burguete y Domínguez Rivera (coords.), *Europa en Transformación, op.cit.*, pp.293-318.
- Nieto Solís, José Antonio, *Fundamentos... op.cit.*, pp. 205-229.
- Domínguez, Roberto, "La política exterior de la Unión Europea", en Chanona Alejandro, Roy Joaquín y Domínguez Roberto Coords., *La Unión Europea y el TLCAN integración regional comparada y relaciones mutuas*, UNAM/ Sistemas Técnicos de Edición S.A. de C.V., México 2004, pp.233-249.
- Martínez Cortés José Ignacio, "La nueva política comercial externa de la Unión Europea", en Chanona Burguete y Domínguez Rivera (coords.), *Europa en Transformación, op.cit.*, pp. 225-250.
- Roy Joaquín y Domínguez Roberto Coords., *Las Relaciones Exteriores de la Unión Europea*, FCPYS-UNAM, Plaza y Valdés, México, 2001.
- Roy Joaquín, Domínguez Roberto y Rafael Velásquez Flores Coords., *Retos e interrelaciones de la integración regional: Europa y América*, Universidad de Quintana Roo, Florida International University, Plaza y Valdés, México, 2003
- Acuerdo de Asociación Económica, Concertación Política y Cooperación México-Unión Europea.
- Representación de la Unión Europea en México, *Revista Europa en México*
- _____, *Informe de cooperación con México.*
- <http://www.delmex>. cec. eu.int
- Piñón Antillón Rosa María (coord.), *El Acuerdo Global entre Méxicoy la Unión Europea: Balance y Perspectivas*, FCPYS-UNAM, ECSA, Fundación Fiedrich Ebert, Delegación de la Comisión Europea en México, México, 2005.
- Rossell Mauricio y Aguirre Pedro, *La Unión Europea, Evolución y Perspectivas. Lecciones y oportunidades para México*, Diana, México, 1994.

Sugerencias de Enseñanza y de Aprendizaje

- Discusión y Análisis de lecturas.
- Discusión del trabajo de cada participante.
- Evaluación.

Sugerencias para la evaluación de la asignatura o módulo

- Asistencia.
- Participación constante en clase.
- Evaluación de controles de lecturas.
- Exámenes.

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura o módulo

Las características deseables a cubrir por el docente son las siguientes:

- Que sea de formación internacionalista con especialidad en estudios latinoamericanos, medio ambiente, ciencia y tecnología, economía internacional, derecho marítimo internacional, derechos humanos, estudios regionales, turismo internacional y política exterior o en relaciones internacionales y que preferentemente cuente con el grado de maestría o doctorado.
- Que en el ámbito de la docencia o la investigación pueda comprobar la experiencia adquirida que le permita ser considerado como candidato para formar parte de la plantilla docente.
- Que su formación académica le permita observar y analizar los fenómenos internacionales dentro del ámbito de las asignaturas antes mencionadas de una manera inter y multidisciplinaria.
- Que posea conocimientos didácticos que faciliten su interacción con los estudiantes para que éstos se encuentren en condiciones de alcanzar óptimos resultados al cubrir los objetivos establecidos en cada uno de los programas de estudio.