

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Programa de la Asignatura: TEMAS CONTEMPORÁNEOS DE AMÉRICA LATINA

Semestre: Séptimo, Octavo o Noveno

CLAVE:

Eje de conocimiento: Estudios Regionales		Área de orientación por contenido: Teórica-Analítica		
Carácter: Optativa	Horas/Semanas/Semestre		Total de Horas al Semestre	Créditos 8
	Teóricas 4	Prácticas 0	64	
Modalidad: Curso	Tipo de asignatura Teórica			

Nombre de la asignatura con seriación indicativa antecedente: Ninguna
Nombre de la asignatura con seriación indicativa subsecuente: Ninguna
<p>Objetivo(s): El alumno analizará los principales temas políticos, económicos y sociales de la agenda contemporánea de América Latina frente a las tendencias mundiales.</p> <p>Específicamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer, analizar y reflexionar sobre los principales temas políticos de la agenda contemporánea de América Latina. • Conocer, analizar y reflexionar sobre los principales temas económicos que provocaron un gran cambio en la región. • Conocer, analizar y reflexionar el papel que han jugado los organismos y foros regionales en América latina y en caribe. • Conocer, reflexionar y analizar cómo han sido las relaciones internacionales de América Latina en la última década del siglo XX y principios del XXI. • Conocer, analizar y reflexionar sobre algunos de los problemas de la nueva agenda internacional y sus efectos en la región. • Conocer, analizar y reflexionar sobre los movimientos sociales que se están presentando en la región como protesta al nuevo orden internacional. • El alumno profundizará sobre los temas de mayor actualidad en la región.

Unidades	
Número de Horas Unidad 1 10 hrs.	<p>Unidad 1 La transición democrática en la región latinoamericana</p> <p>1.1 La evolución política de las dictaduras militares</p> <p>1.2 Problemas en la transición a la democracia</p> <p>1.3 Transferencia del poder a los civiles</p> <p>1.4 Desilusión de la democracia</p>

Número de horas Unidad 2 11 hrs.	Unidad 2 Cambio de modelo económico en la región 2.1 El consenso de Washington 2.2 Apertura de mercados 2.3 Procesos de Integración regional 2.4 Impacto de la globalización
Número de horas Unidad 3 6 hrs.	Unidad 3 Organismos y Foros Regionales 3.1 Organización de Estados Americanos 3.2 Cumbres Iberoamericanas 3.3 Grupo de Río
Número de horas Unidad 4 11 hrs.	Unidad 4 La Relación Internacionales de América Latina y el Caribe 4.1 EUA 4.2 Europa 4.3 Asia Pacífico
Número de horas Unidad 5 10 hrs.	Unidad 5 Nueva Agenda Internacional 5.1 Narcotráfico 5.2 Migración 5.3 Biodiversidad 5.4 Seguridad Hemisférica
Número de horas Unidad 6 hrs.	Unidad 6 Movimientos Sociales en América Latina y el Caribe :hacia la construcción social alternativa 6.1 Derechos Humanos 6.2 Género 6.3 Religiosos 6.4 Socioculturales 6.5 Étnicos: los movimientos indígenas latinoamericanos
Número de horas Unidad 10 hrs.	Unidad 7 Análisis de coyuntura: el nuevo escenario político de América latina en el siglo XXI 7.1 Argentina 7.2 Brasil 7.3 Colombia 7.4 Cuba 7.5 Chile 7.6 Venezuela

Total de horas: 64

Bibliografía Básica

- Forero, Olga, "Democracia en América Latina", en América Latina: herencias y desafíos. Ed. Aldo Olano Alor, Colombia, Universidad Externado de Colombia., 2003, pp. 307-338.
- O'Donnell, Guillermo, "Introducción a los casos latinoamericanos", en Transiciones desde un gobierno autoritario/2, Ediciones Piados, Buenos Aires, México, 1994, pp. 15-36.
- Dabene, Oliver, América Latina en el Siglo XX, Editorial Síntesis, Madrid, 1999, pp. 175-210.
- Magallón Anaya, Mario, "Transiciones democráticas en América Latina", en la democracia en América latina, CCYDEL, UNAM, Plaza y Valdés, México, 2003, pp. 119-172.
- Forero, Olga, "Democracia en América Latina. Un futuro por construir", en América latina: herencias y desafíos, U. Externado de Colombia, Colombia, 2003, pp. 307-338.
- Magallón Anaya, Mario, "Neoliberalismo, globalidad y democracia", en *La democracia en América Latina*, CCYDEL,

- UNAM, Plaza y Valdés, México, 2003, pp. 173-208.
- Hausmann, Ricardo, "La crisis de esperanza de América latina", en *Foreign Affairs en español*, ITAM, (vol. 3 no, 1) 2003, México, pp. 67-77.
 - Hamper, Richard K., "The economies of Latin America", en *Understanding Contemporary Latin America*, Lyne Rienner Publishers, USA, 1997, pp. 119-150.
 - Boersner, Demetrio, *Relaciones Internacionales de América Latina*, Nueva Sociedad, Venezuela, 1990, pp. 75-92.
 - Dávila, Francisco, *Globalización, Integración América Latina, Norteamérica y Europa*, México, Nueva Imagen, 1983.
 - Lowenthal, F. Abraham, *América Latina en un mundo Nuevo*, FCE, México, 2000.
 - Mazal Pinto, Jorge, "Integración política y económica en América Latina", en *Revista Mexicana de Política Exterior*, S.R.E., Vol 44 (octubre 1994).
 - Zumbado, Fernando, "Mundialización y espacios regionales (perspectivas desde América Latina)" en *Visión Crítica de la Globalidad*, CIDE, México, 1998, pp. 379-388.
 - Oliver, Lucio, "Realidad y Proyectos de Región en América Latina y el Caribe", en *Regiones del mundo. Problemas y perspectivas: Diálogos para su estudio*, FCPyS - UNAM, México, 2002, pp. 225-247.
 - Zolick, Robert, "Comerciar en libertad", en *Foreign Affairs en español*, ITAM, (vol.3, no. 1), México, 2003, pp. 34-38.
 - Krause, Charles, "Hacia un mercado común en el hemisferio occidental", en *Foreign Affairs en español*, ITAM, (vol. 3, no, 1), México, 2003, pp. 78-83.
 - Rosas, Ma. Cristina, "El mercado Común del Cono Sur en la Integración Latinoamericana", en *La economía internacional en el siglo XXI, OMC, Estados Unidos y América latina*, FCP y S - UNAM, México, 2001, pp. 309-338
 - Boersner, Demetrio, "La polarización de la OEA (1958-196)", en *Relaciones Internacionales de América latina*, Editorial Nueva Sociedad, Venezuela, 1996, pp. 201-226.
 - "Declaración de la Cumbre de Guadalajara (1991)", Declaración de las Cumbres Iberoamericanas en - <http://9nacumbre.islagrande.com/cguadalajara.html>
 - "Declaración de Madrid", Documento de conclusiones en: <http://www.sispain.com.Spanish/foreign/cumbres/tres.html/>
 - Secretaría de Relaciones Exteriores, IX Reunión de Jefes de Estado y de Gobierno de la Conferencia Iberoamericana (La Habana, Cuba, noviembre de 1999), Carpeta Informativa, México, 2000.
 - Dieguéz, Margarita, "Hacia una mayor integración latinoamericana: los mecanismos regionales de consulta y concertación política", en *México y el mundo. Historia de sus relaciones internacionales*, Senado de la República, México, tomo IX, 2000, pp. 213-226
 - Sepúlveda, Bernardo, "Con la terminación de la guerra fría, América Latina dejó de ser una prioridad para los Estados Unidos", en *Gobernabilidad: Un reportaje de América Latina*, Fondo de Cultura Económica, México, 1997, pp. 451-457.
 - Ullman, Richard H., "Los Estados Unidos, América Latina y el Mundo después de la Guerra Fría", en *América Latina en un mundo nuevo*, Fondo de Cultura Económica, México, 1996, pp. 23-39.
 - Fishlow, Albert, "América Latina y los Estados Unidos en una economía mundial combatiente", en *América Latina en un mundo nuevo*, Fondo de Cultura Económica, México, 1996, pp. 83-92.
 - Rosas, Ma. Cristina, "El Caribe en la Agenda Hemisférica de Estados Unidos", en *Geoeconomía y geopolítica del Caribe*, Instituto de Investigaciones Económicas - UNAM, México, 1997, pp. 117-144.
 - Edwards Jaramillo, Isabel, "Los Estados Unidos y la frontera marítima. seguridad y política Exterior del Caribe", en *Geoeconomía y geopolítica del Caribe*, Instituto de Investigaciones Económica - UNAM, 1997, pp. 145-170.
 - Van Klavern, Alberto, *Europa y América Latina en los años noventa*, Fondo de Cultura Económica, México, 1996, pp. 101-128.
 - Lamy, Pascal, "Unión Europea y el libre comercio", en *Foreign Affairs en español*, ITAM (vol. 3, no, 3), México, 2003, pp. 106-110.
 - Stallings, Bárbara, "Japón y América latina", en *América Latina en un mundo nuevo*, Fondo de Cultura Económica, México, 1996, pp. 153-180.
 - XU Feng, "China y América latina después del final de la Guerra Fría", en *América Latina en un mundo nuevo*, Fondo de Cultura Económica, México, 1996, pp. 181-198.
 - Salazar, Ana Ma., "La amenaza del narcotráfico", en *Foreign Affairs en español*, ITAM, México, primavera 2001, pp. 2-5.
 - Moreno, Luis Alberto, "La gran oportunidad", en *Foreign Affairs en español*, ITAM, México, primavera 2001, pp. 6-10.
 - Shifter, Michael, "El primer paso", en *Foreign Affairs en español*, ITAM, México, primavera 2001, pp. 11-15.
 - Lins da Silva, Carlos Eduardo, "Callejón sin salida", en *Foreign Affairs en español*, ITAM, México, primavera 2001, pp. 16-18.
 - Villa, Miguel, *Las migración internacional de latinoamericanos y caribeños en las Américas*, CEPAL/DDRI, Santiago de Chile, 2002, pp. 20-37.
 - Casillas, Rodolfo, "Un viaje más allá de la frontera: los migrantes centroamericanos en México", en *Perfiles*

latinoamericanos, FLACSO, No. 8, México, enero-junio 1996, pp. 141-172.

- Howard, David, "La república Dominicana desdeña a los inmigrantes haitianos", en *North American Congress on Latin America*, http://www.nacla.org/art_display.php?art=2139, NY, 05/05/2005.
- Alvaer, Elmar, "La ecología del nuevo orden mundial", en *Desarrollo Económico*, México, Vol. 38, No. 150 (julio-septiembre 1998), pp. 627-647.
- Barkin, David, "Riqueza, pobreza", en *Desarrollo sustentable*, Centro de Ecología y Desarrollo Sustentable A.C., Ed. Jus, México, 1998, pp. 53-76.
- Becerra, Manuel, "La protección de la biotecnología mediante la protección intelectual y sus tendencias", en *Relaciones Internacionales*, FCP y S – UNAM, México, 4ª. Época, 8 enero – abril 2002) pp. 9-18.
- Tapia, Gabriel Gaspar, "Desafíos y dilemas de la seguridad nacional en América latina en la posguerra fría," en *Cooperación y conflicto en las Américas. Seguridad Hemisférica: un largo y sinuoso camino*, FCP y S – UNAM, México 2003, pp. 91-114.
- Mendoza Sánchez, Juan Carlos, "La seguridad hemisférica en las relaciones Estados Unidos-América Latina:hacia una nueva era en la cooperación interamericana", en *Cooperación y conflicto en las Américas: Seguridad Hemisférica: un largo y sinuoso camino*. FCPyS - UNAM, México, 2003, pp. 115, 148.
- Legler, Thomas, "¿Victima del terrorismo? La seguridad humana después del 11 de septiembre", en *Cooperación y conflicto en las Américas, Seguridad Hemisférica: un largo y sinuoso camino*, FCPyS - UNAM, México, 2003, pp. 283-300.
- Sabadell, José Antonio, "América Latina en la marea del 11 de septiembre", en *Política Exterior*, Madrid, Vol. XVI, num. 85 (enero-febrero), 2002, pp. 155-173.
- Medina, Guillermo, "América Latina en la marea del 11 de septiembre", en *Política Exterior*, Madrid, Vol. XVI (enero-febrero) 2002, pp. 155-173.
- Coll Lebedeff, Tatiana, *América latina en el filo del siglo XXI, entre la catástrofe y los sueños: los nuevos actores sociales*, Casa Juan Pablos, México, 2001, pp. 21-64.
- Camacho, Daniel, "Los movimientos populares", en *América Latina, hoy*, Editorial Siglo XXI, México, 2002, pp. 123-165.
- Durand Ponte, Victor Manuel, "Movimientos Sociales y Seguridad Nacional", en *Estudios Políticos*, FCPyS - UNAM, México, (mayo-agosto) 2003 pp. 77-128
- Ruiz Contardo, Aduardo, "Luchas y conflictos", en *América Latina, Hoy*, Editorial Siglo XXI, México, 2002, pp. 242-307.
- Calderón, Fernando, *Movimientos sociales y política*, Ed. Siglo XXI, México, 1995, pp. 59-82.
- Dabene, Oliver, *América Latina en el siglo XX*, Editorial Síntesis, España, 1999, 211-250.
- Zemelman, Hugo, "La cultura y el poder", en *América Latina, hoy*, Editorial Siglo XXI, México, 2002, pp. 166-241.
- Murillo, M.Victoria, "Tango de un desencanto anunciado", en *Foreign Affairs en español*, ITAM, México, verano 2002, pp. 98-109.
- Aspiazú, Daniel, "La gran estafa de Menen: convertibilidad, desigualdad y el shock neoliberal", en *North American Congress on Latin America*, NY, http://www.nacla.org/art_display.php?art=357, 05/05/2005.
- Lula da Silva, Luiz Inácio, *Tengo un sueño: Cinco propuestas*, Editorial Océano, México, 2003, pp. 91.

Bibliografía Complementaria

- Willamson, John, "El arribo de Lula", en *Foreign Affairs en español*, ITAM (vol. 3, no.1), México, 2003, pp. 2-6.
- Guilhon Albuquerque, José Augusto, "El ALCA en la política Exterior Brasileña", en *Política Exterior* Vol. XVI, Madrid, enero-febrero) 2002, pp. 174-188.
- Tokatlian, Juan Gabriel, "Colombia guerra interna, inseguridad regional e intervención externa", en *El conflicto colombiano y su impacto en los países andinos*, Facultad de Ciencias Sociales - Universidad de los Andes, Colombia, 2003, pp. 53-80.
- Vargas Mez, Ricardo, "Las FARC, la guerra y la crisis del Estado", en *North American Congress on Latin America*, NY , http://www.nacla.org/art_display.php?art=491, 05/05/2005.
- Domínguez, Jorge I., "Cuba en las Américas: ancla y viraje", en *Foro Internacional*, El Colegio de México, México, julio-septiembre 2003, pp. 525-549.
- Pérez Stable, Marifeli, "Cuba ¿sucesión o transición?", en *Foro Internacional*, El Colegio de México, México, julio-septiembre 2003, pp. 550-565.
- Lagos, Ricardo, "Chile en un mundo en cambio", en *Foreign Affairs en español*, ITAM, México, primavera 2001, pp. 67-81.
- Jenkins, Tony, "México y Chile en el Consejo de Seguridad", en *Foreign Affairs en español*, ITAM (vol. 3, no. 1), México, 2003, pp. 46-53.
- Santamaría, Gema, "Venezuela dividida", en *Foreign Affairs en español*, ITAM (vol. 4, no. 4), México, 2004, pp. 70-78.
- Weisbrot, Mark, "A Conversation with President Hugo Chávez of Venezuela", en *North American Congress on Latin America*, NY, <http://www.nacla.org/bodies/body66.php>, 05/05/2005.

Sugerencias de Enseñanza y de Aprendizaje

- Análisis de lecturas.
- Discusión en clase.
- Presentaciones generales.

Sugerencias para la evaluación de la asignatura o módulo

- Asistencia.
- Participación constante en clase.
- Evaluación de controles de lecturas.
- Exámenes.

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura o módulo

Las características deseables a cubrir por el docente son las siguientes:

- Que sea de formación internacionalista con especialidad en estudios latinoamericanos, medio ambiente, ciencia y tecnología, economía internacional, derecho marítimo internacional, derechos humanos, estudios regionales, turismo internacional y política exterior o en relaciones internacionales y que preferentemente cuente con el grado de maestría o doctorado.
- Que en el ámbito de la docencia o la investigación pueda comprobar la experiencia adquirida que le permita ser considerado como candidato para formar parte de la plantilla docente.
- Que su formación académica le permita observar y analizar los fenómenos internacionales dentro del ámbito de las asignaturas antes mencionadas de una manera inter y multidisciplinaria.
- Que posea conocimientos didácticos que faciliten su interacción con los estudiantes para que éstos se encuentren en condiciones de alcanzar óptimos resultados al cubrir los objetivos establecidos en cada uno de los programas de estudio.