

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Programa de la Asignatura: SOBERANÍA, DEMOCRACIA Y SEGURIDAD NACIONAL

Semestre: Séptimo, Octavo o Noveno

CLAVE:

Eje de conocimiento: Política Exterior de México		Área por orientación de contenido: Teórico-Analítica		
Carácter: Optativa	Horas/Semanas/Semestre		Total de Horas al Semestre	Créditos  8
	Teóricas 4	Prácticas 0	64	
Modalidad: Curso	Tipo de asignatura: Teórica			

Nombre de la asignatura con seriación indicativa antecedente: Ninguna
Nombre de la asignatura con seriación indicativa subsecuente: Ninguna
<p><b>Objetivo(s):</b>                  Conocer el aparato conceptual básico, así como analizar las transformaciones que ha experimentado la seguridad nacional de México y la vinculación e importancia de ésta en el marco de la política exterior del Estado mexicano.</p> <p><b>Específicamente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer y aplicar el aparato conceptual propio de los estudios de seguridad nacional.</li> <li>• Identificar y analizar a la seguridad nacional y la política exterior como políticas del Estado y su interacción para la protección de los intereses de la nación</li> <li>• Identificar los diferentes niveles de análisis y de práctica de la seguridad nacional.</li> <li>• Analizar, de manera sintética, los periodos históricos señalados para identificar los problemas de seguridad nacional enfrentados y las soluciones proporcionadas por el Estado mexicano.</li> <li>• Aplicar los conocimientos obtenidos para analizar casos contemporáneos de los problemas de seguridad nacional en México.</li> </ul>

Unidades	
<p>Número de Horas Unidad 1 12 hrs.</p>	<p><b>Unidad 1</b>  <b>Aparato conceptual de la seguridad nacional.</b>                      1.1 Seguridad, interés y poder nacional.                      1.2 Seguridad del Estado, del gobierno y de la nación.                      1.3 Antagonismos, presiones y amenazas a la seguridad.                      1.4 Razón de estado.                      1.5 Instituciones y prácticas de la seguridad nacional.</p>
<p>Número de horas Unidad 2 12 hrs.</p>	<p><b>Unidad 2</b>  <b>Políticas de seguridad nacional y política exterior.</b>                      2.1 Las políticas del Estado.                      2.2 La seguridad nacional como objetivo de la política exterior.                      2.3 La seguridad nacional como determinante de la política exterior.</p>

<p>Número de horas Unidad 3 30 hrs.</p>	<p><b>Unidad 3</b> <b>Los niveles y las dimensiones de la seguridad.</b> 3.1 seguridad pública. 3.2 seguridad nacional. 3.3 seguridad regional. 3.4 seguridad mundial. 3.5 seguridad humana.</p>
<p>Número de horas Unidad 4 5 hrs.</p>	<p><b>Unidad 4</b> <b>Visión panorámica de la seguridad nacional de México.</b> 4.1 Siglo XIX; integridad territorial, soberanía, estabilidad interna. 4.2 1910-1920. Etapa revolucionaria; consolidación del Estado. 4.3 1920-1940; Institucionalización, fortalecimiento del Estado. 4.4 1940-1946; Segunda Guerra Mundial. 4.5 1946-1970; Desarrollo económico. 4.6 1970-1982; Crisis económica y crisis política. 4.7 1982-2000; Transición económica y política.</p>
<p>Número de horas Unidad 5 5 hrs.</p>	<p><b>Unidad 5</b> <b>Problemas contemporáneos de la seguridad nacional de México.</b> 5.1 Democratización. 5.2 Narcotráfico. 5.3 Seguridad pública, etc. 5.4 Antagonismos y amenazas internas. 5.5 Antagonismos y amenazas externas.</p>
<p><b>Total de horas: 64</b></p>	
<p><b>Bibliografía Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Curzio, Leonardo. "Estado, Soberanía y Seguridad Nacional"., en: <i>Los servicios de inteligencia en el nuevo siglo</i>. Revista de Administración Pública, No. 101. México, INAP. 2000. pp. 143-165.</li> <li>- Meineke, Friedrich. <i>La idea de la razón de Estado en la edad Moderna</i>. Madrid, Centro de estudios políticos y constitucionales. 1997.</li> <li>- Vega Clemente, Gerardo. <i>Seguridad Nacional; concepto Organización y Método</i>. Secretaría de la Defensa Nacional, México, 2000.</li> <li>- Baker Santacruz, Jorge Malcom. <i>La política exterior de México como instrumento para la preservación de la seguridad nacional</i>. México. IMRED. 1992.</li> <li>- Aguayo Quezada, Sergio. <i>En busca de la seguridad perdida, aproximaciones a la seguridad nacional mexicana</i>. México, S. XXI, 1990.</li> <li>- Gómez Arnaud, Remedios. <i>Et al. Las políticas exteriores de Estados Unidos, Canadá y México en el umbral del siglo XXI</i>. México, CISAN-UNAM, 2003</li> <li>- Garduño Valero, Guillermo, <i>Metodología de la estrategia y la seguridad nacional.</i>, en José Luis Piñeyro, <i>La seguridad nacional de México, debate actual</i>. México, UAM-Azcapotzalco, 2004, pp. 69-106.</li> <li>- Restrepo S., César A., <i>La nueva seguridad hemisférica</i>. Cap. 4, Los conceptos; primer paso para la definición de un sistema de seguridad. Bogotá, Col., Fundación Seguridad y Democracia, 2004, pp. 37-58.</li> <li>- Benítez Manaut, Raúl, <i>Soberanía, política exterior y seguridad nacional en México 1821-1990.</i>, Revista de administración pública, núm 98, México, INAP, pp. 57-78</li> <li>- Aguayo Quezada, Sergio, <i>Los usos y abusos de la seguridad nacional mexicana, 1946-1990.</i>, en Sergio Aguayo y Bruce Bagley (coordinadores), <i>En busca de la seguridad perdida, aproximaciones a la seguridad nacional mexicana</i>. México, S. XXI, 1990, pp. 107-145.</li> <li>- González y González, Guadalupe, <i>Los desafíos de la modernización inconclusa: estabilidad, democracia y seguridad nacional en México.</i>, en Sergio Aguayo Quezada, y John Bailey, <i>Las seguridades de México y Estados Unidos en un momento de transición</i>. México, S. XXI, 1997.</li> </ul>	

### **Bibliografía Complementaria**

- Beard, Charles A. *The idea of national interest, an analytical study in American foreign policy*. New York, Macmillan Co. 1934.
- Quero Rodiles, Felipe, *Introducción a la teoría de la seguridad nacional*, Madrid, Servicio de publicaciones del EME, 1989.
- Almanza Astorga, Luis. "La seguridad dependiente", en *Bien Común y Gobierno*. México, Fundación Rafael Preciado. Año 7. Num. 77, mayo 2001.
- Sydney Weintraub. *Tratado de Libre Comercio y Soberanía*. En Vereea campos Mónica. et. al. Nueva Agenda bilateral en las Relación México-Estados Unidos. México, UNAM-ITAM-FCE. 1998
- Rochlin, F. James, *Redefining mexican security; society, state & region under NAFTA.*, London, Lynne Rienner publisher, 1999.
- Aguayo Quezada, Sergio. *La charola; una historia de los servicios de inteligencia en México*. México. Grijalbo. 2001.
- - González casanova, Pablo. *La democracia en México*. México, Era, 1975.
- Aguilar Zinser, Adolfo. "México y Centroamérica", en Gonzáles Casanova, Pablo, coord.. *México Ante la Crisis*, México, Siglo XXI, 1985.
- Suárez Argüello, Ana Rosa. *Pragmatismo y principios; La relación conflictiva entre México y Estados Unidos 1810-1942*. México, Instituto Mora, 2000.
- Salazar, Ana María. *Seguridad Nacional Hoy, el reto de las democracias*. México, Aguilar, 2002
- - Pérez Zoghbi, Jorge Alberto. *Deuda externa y seguridad nacional, geopolítica del endeudamiento externo mexicano*. México, IMEIDE, 1990.

### **Sugerencias de Enseñanza y de Aprendizaje**

- Análisis de lecturas
- Discusión en clase

### **Sugerencias para la evaluación de la asignatura o módulo**

- Asistencia
- Participación constante en clase.
- Evaluación de controles de lectura.
- Exámenes.

### **Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura o módulo**

Las características deseables a cubrir por el docente son las siguientes:

- Que sea de formación internacionalista con especialidad en Política Exterior de México o en Relaciones Internacionales de México y que preferentemente cuente con grado de Maestro o Doctor.
- Que en el ámbito de la docencia o la investigación pueda comprobar la experiencia adquirida que le permita ser considerado como candidato para formar parte de la plantilla docente.
- Que su formación académica le permita observar los fenómenos internacionales dentro del ámbito de la Política Exterior de México de una manera Inter. y multidisciplinaria.
- Que posea conocimientos didácticos que faciliten su interacción con los estudiantes para que éstos se encuentren en condiciones de alcanzar óptimos resultados al cubrir los objetivos establecidos en cada uno de los programas de estudio.