

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Programa de la Asignatura: PROSPECTIVA DE LA POLÍTICA INTERNACIONAL

Semestre: Séptimo, Octavo o Noveno

CLAVE:

Eje de conocimiento: Política Internacional		Área de orientación por contenido: Teórico-Instrumental		
Carácter:  Optativa	Horas/Semanas/Semestre		Total de Horas al Semestre	Créditos  8
	Teóricas  4	Prácticas  0	64	
Modalidad: Curso	Tipo de asignatura Teórica			

Nombre de la asignatura con seriación indicativa antecedente: Ninguna
Nombre de la asignatura con seriación indicativa subsecuente: Ninguna
<p><b>Objetivo(s):</b> Revisar y evaluar, en función de las relaciones de poder de la sociedad internacional de nuestro tiempo, los fenómenos, acontecimientos y procesos de mayor trascendencia mundial, comprender su significado y prever sus principales tendencias e implicaciones</p> <p><b>Específicamente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender el significado del cabal conocimiento de la realidad mundial y evaluar la trascendencia de sus principales procesos y cuestiones.</li> <li>• Analizar la actual estructura de poder mundial y su funcionamiento. Identificar sus principales componentes y protagonistas, y proyectar sus posibles tendencias e implicaciones</li> <li>• Revisar la evolución, situación actual y tendencias del componente básico de la sociedad internacional de nuestra época.</li> <li>• Evaluar el concepto, las formas y características actuales, así como las tendencias de este catalizador fundamental de las cada vez más complejas relaciones internacionales.</li> <li>• Evaluar los principales componentes y variables de esta necesidad esencial de la sociedad internacional, que se deriva del orden mundial prevaleciente.</li> </ul>

Unidades	
Número de Horas Unidad 1 14 hrs.	Unidad 1 La prospectiva internacional 1.1. Bases teóricas 1.2. Aplicaciones prácticas

Número de horas Unidad 2 16 hrs.	<b>Unidad 2</b> <b>El orden mundial contemporáneo</b> 2.1. El poder y el orden internacional 2.2. Protagonistas 2.3. Tendencias e implicaciones
Número de horas Unidad 3 16 hrs.	<b>Unidad 3</b> <b>El Estado-nación</b> 3.1. Surgimiento y evolución 3.2. El Estado-nación contemporáneo 3.3. Tendencias y perspectivas 3.4. Consolidación y permanencia 3.5. Las integraciones y desintegraciones
Número de horas Unidad 4 14 hrs.	<b>Unidad 4</b> <b>La cooperación internacional</b> 4.1. Concepto integral (Aspectos políticos, económicos, sociales, culturales, científicos, técnicos, etc.) 4.2. Bilateral 4.3. Multilateral 4.4. Tendencias y perspectiva
Número de horas Unidad 5 4 hrs.	<b>Unidad 5</b> <b>La seguridad internacional</b> 5.1. Concepto integral (Seguridad política, económica, social, militar, alimentaria, ecológica, jurídica, etc.) 5.2. Seguridad nacional, regional y mundial 5.3. Implicaciones actuales y tendencias

**Total de horas: 64**

**Bibliografía Básica**

- Amin, Samir, *Los desafíos de la mundialización*, Siglo Veintiuno Editores, México, 1997, 297 pp.
- Brown, L. R., *La situación del mundo. El Informe del Instituto Worldwach*, Ed. Emecé, Madrid, 1994, 477 pp.
- Falk, R. A., *A study a future worlds*, The Free Press, New York, 1975, 506 pp.
- Feather, John, *The information society. A study of continuity and change*, Library Association Publishing, London, 1994, 160 pp.
- Fetscher, I., *Condiciones de supervivencia de la humanidad. ¿Es posible salvar al progreso?*, Ed. Alfa, Barcelona, 1988, 243 pp.
- Galbraith, J. K., *Anatomía del poder*, Ed. Diana, México, 1990, 224 pp.
- Hernández-Vela Salgado, Edmundo, *Diccionario de Política Internacional*, Editorial Porrúa, México, sexta edición, 2002, 2 Vols., 1296 pp.
- Hoffman, S., *Orden mundial o primacía*, Grupo Editorial Latinoamericano, Argentina, 1988, pp379.
- ICDSI, *Common security. A programme for disarmament*. Independent Commission on Disarmament ans Security Sigues, Ed. Pan Books, London, 1982, 202 pp.
- ICDSI, North. South: *A programme for survival*. Independent Commission on Disarmament ans Security Sigues, Ed. Pan Books, London, 1980, 302 pp.
- Jones W. S., *The logic of international relations*, Harper Collins Publisher, New York, 1991.
- Kennedy, Paul, *Auge y caída de las grandes potencias*, Plaza y Janés, Madrid, 1989.
- Keohane & Nye; *Poder e interdependencia: la política mundial en transición*. Grupo Editor Latinoamericano, Buenos Aires, 1988.
- Kung & Koschell, *Hacia una ética mundial*, Trotta, Madrid, 1994.
- Mende, T., *¿Ayuda económica o recolonización?*, Ed. Siglo XXI, Madrid, 1997.
- Morgenthau, H. J.; *Escritos sobre política internacional*. Ed. Tecnos, España, 1990, 166 pp.
- NIC, Mapping the global future, Report of The National Intelligence Council's 2020 Proyect. Nal Intellillence Council. USA, 2004.
- NAS, *Technological frontiers of the foreign policy*, National Academy of Sciences, Washington, 1985, 309 pp.

- UNESCO, *Biotechnology economic and social aspects, issues for developing countries*, Cambridge University Press, Cambridge, 1992.
- UNESCO, *Repercusiones sociales de la revolución científica y tecnológica*, UNESCO/Editorial Tecnos, México, 1982.

#### **Bibliografía Complementaria**

- Aron, R., *La república imperial. Los Estados Unidos en el Mundo*, Ed. Alianza, España, 1976, 389 pp.
- Deutsch, K. W., *El análisis de las relaciones internacionales*, Ed. Paidós, Argentina, 1970, 244, pp.
- Kahan, H. y Briggs, B. B., *Lo que habrá de suceder en la década de 1975 a 1985*, Mece Editores, 1972, 254 pp.
- Nkrumah, K., *Neocolonialismo, última etapa del imperialismo*, Ed. Sixto XXI, México.

#### **Referencias hemerográficas**

- Adelphi Papers*, London, International Institute for Strategic Studies.
- Alternatives*, New York, Institute for World Order.
- Ciencias Sociales*, Moscú, Academia de Ciencias de Rusia.
- Conflict Studies*, London, Institute for the Studies of Conflict.
- Development Dialogue*, Uppsala, Dag Hammarskjöld Foundation.
- Etudes Internationales*, Québec, Centre Québécois de Relations Internationales, Université Laval.
- Foreign Affairs*, New York, Council on Foreign Relations.
- Foreign Policy*, Washington, Carnegie Endowment for international Peace.
- Impacto, ciencia y sociedad*, Madrid, Oficina de Educación Iberoamericana, UNESCO.
- International Affairs*, London, Royal Institute for International Affairs.
- International Journal*, Toronto, Canadian Institute for International Affairs.
- International Organization*, Cambridge, World Peace Foundation, Coenell University and MIT.
- International Perspectives*, Ottawa Department of External Affairs.
- International Security*, Cambridge, Center for Peace of International Affairs, Harvard.
- L'Observateur de L'OCDE*, Paris, Organization de Coopération et de Développement Economiques.
- La Vie Internationale*, Moscú, Association Znanie.
- Le Monde Diplomatique*, Paris.
- Peace and de Science*, Viena, International Institute for Peace.
- Relaciones Internacionales*, México, Centro de Relaciones Internacionales, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM.
- Revista de Política Internacional*, Madrid, Instituto de Estudios Políticos.
- Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, México, División de Estudios de Postgrado, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM.
- Strategic Studies*, Washington, Center for Strategic and International Studies, Georgetown University.
- The Brookings Review*, Washigton Brookings Institution.
- The Washigton Quarterly*, Washington, Center for Strategic International Studies, Georgetown University.

#### **Sugerencias de Enseñanza y de Aprendizaje**

- Seminarios: Desde el principio se formularán equipos de trabajo que expondrán ponencias como base para la discusión de las cuestiones correspondientes, de acuerdo con un calendario preestablecido
- Mapas: Es necesario contar con los mapas físicos y políticos de todo el planeta.
- Control de lectura y la bibliografía

#### **Sugerencias para la evaluación de la asignatura o módulo**

- Asistencia.
- Evaluación de controles de lecturas
- Participación constante en clase.
- Exámenes

### **Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura o módulo**

Las características deseables a cubrir por el docente son las siguientes:

- Que sea de formación internacionalista con especialidad en estudios latinoamericanos, medio ambiente, ciencia y tecnología, economía internacional, derecho marítimo internacional, derechos humanos, estudios regionales, turismo internacional y política exterior o en relaciones internacionales y que preferentemente cuente con el grado de maestría o doctorado.
- Que en el ámbito de la docencia o la investigación pueda comprobar la experiencia adquirida que le permita ser considerado como candidato para formar parte de la plantilla docente.
- Que su formación académica le permita observar y analizar los fenómenos internacionales dentro del ámbito de las asignaturas antes mencionadas de una manera inter y multidisciplinaria.
- Que posea conocimientos didácticos que faciliten su interacción con los estudiantes para que éstos se encuentren en condiciones de alcanzar óptimos resultados al cubrir los objetivos establecidos en cada uno de los programas de estudio.