

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Programa de la Asignatura: POLÍTICA EXTERIOR COMPARADA

Semestre: Séptimo, Octavo o Noveno

CLAVE:

|  |                                |  |                               |                   |
|--|--------------------------------|--|-------------------------------|-------------------|
| Eje de conocimiento<br>Política Exterior de México |                                | Área por orientación de contenido:<br>Teórico-Instrumental |                               |                   |
| Carácter:<br>Optativa                              | Horas/Semanas/Semestre         |  | Total de Horas al<br>Semestre | Créditos<br><br>8 |
|  | Teóricas<br>4                  | Prácticas<br>0   | 64                            |                   |
| Modalidad:<br>Curso                                | Tipo de asignatura:<br>Teórica |  |                               |                   |

|  |
|--|
| Nombre de la asignatura con seriación indicativa antecedente:<br>Ninguna   |
| Nombre de la asignatura con seriación indicativa subsecuente:<br>Ninguna   |
| <p><b>Objetivo(s):</b><br/>Identificar, analizar y evaluar los principales elementos y factores que definen y respaldan la política exterior y los vinculados con la toma de decisiones de las grandes potencias, así como el papel protagónico que juegan en los principales procesos internacionales contemporáneos y su impacto en otros países desarrollados y especialmente en el mundo en desarrollo..</p> <p><b>Específicamente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparar el marco teórico conceptual para comprender la política exterior y sus aplicaciones prácticas en función del poder de los diversos protagonistas de las Relaciones Internacionales contemporáneas.</li> <li>• Analizar y evaluar los elementos y factores de poder que determinan la jerarquía de los Estados en el actual orden mundial para identificar a las grandes potencias</li> <li>• Revisar y evaluar la política exterior estadounidense y sus principales implicaciones y perspectivas.</li> <li>• Revisar y evaluar la política exterior rusa y sus principales implicaciones y perspectivas</li> <li>• Revisar y evaluar la política exterior francesa y sus principales implicaciones y perspectivas.</li> <li>• Revisar y evaluar la política exterior británica y sus principales implicaciones y tendencias.</li> <li>• Revisar y evaluar la política exterior alemana y sus principales implicaciones y tendencias.</li> <li>• Revisar y evaluar la política exterior italiana y sus principales implicaciones y tendencias.</li> <li>• Revisar y evaluar la política exterior japonesa y sus principales implicaciones y tendencias.</li> <li>• Revisar y evaluar la política canadiense y sus principales implicaciones y perspectivas.</li> <li>• Revisar y evaluar la política exterior china y sus principales implicaciones y tendencias</li> <li>• Revisar y evaluar la política exterior de la Unión Europea (UE) y sus principales perspectivas.</li> </ul> |

| Unidades                              |   |
|---------------------------------------|---|
| Número de Horas<br>Unidad 1<br>5 hrs. | Unidad 1<br>La política exterior.<br>1.1. Concepto<br>1.2. Aplicaciones prácticas |

|   |  |
|---|--|
| <p>Número de horas<br/>Unidad 2<br/>6 hrs.</p>  | <p><b>Unidad 2</b><br/><b>La sociedad internacional contemporánea.</b><br/>2.1. El orden mundial<br/>2.2. El poder<br/>2.3. Las grandes potencias<br/>2.3.1. Las superpotencias: Estados Unidos y Rusia<br/>2.3.2. La grandes potencias de menor rango</p> |
| <p>Número de horas<br/>Unidad 3<br/>5 hrs.</p>  | <p><b>Unidad 3</b><br/><b>La política exterior de Estados Unidos.</b><br/>3.1. Bases y principios<br/>3.2. Metas y objetivos<br/>3.3. La política del poder</p>  |
| <p>Número de horas<br/>Unidad 4<br/>6 hrs.</p>  | <p><b>Unidad 4</b><br/><b>Política Exterior de Rusia.</b><br/>4.1. Bases y principios<br/>4.2. Metas y objetivos<br/>4.3. La política del poder</p>  |
| <p>Número de horas<br/>Unidad 5<br/>5 hrs.</p>  | <p><b>Unidad 5</b><br/><b>La política exterior de Francia.</b><br/>5.1. Bases y principios<br/>5.2. Metas y objetivos<br/>5.3. Ejercicio práctico</p>  |
| <p>Número de horas<br/>Unidad 6<br/>5 hrs.</p>  | <p><b>Unidad 6</b><br/><b>La política exterior del Reino Unido.</b><br/>6.1. Bases y principios<br/>6.2. Metas y objetivos<br/>6.3. Ejercicio práctico.</p>  |
| <p>Número de horas<br/>Unidad 7<br/>5 hrs.</p>  | <p><b>Unidad 7</b><br/><b>La política exterior de Alemania.</b><br/>7.1. Bases y principios<br/>7.2. Metas y objetivos<br/>7.3. Ejercicio práctico</p>   |
| <p>Número de horas<br/>Unidad 8<br/>5 hrs.</p>  | <p><b>Unidad 8</b><br/><b>La política exterior de Italia.</b><br/>8.1. Bases y principios<br/>8.2. Metas y objetivos<br/>8.3. Ejercicio práctico</p>   |
| <p>Número de horas<br/>Unidad 9<br/>5 hrs.</p>  | <p><b>Unidad 9</b><br/><b>La política exterior de Japón.</b><br/>9.1. Bases y principios<br/>9.2. Metas y objetivos<br/>9.3. Ejercicios prácticos</p>  |
| <p>Número de horas<br/>Unidad 10<br/>5 hrs.</p> | <p><b>Unidad 10</b><br/><b>La política exterior de Canadá.</b><br/>10.1. Bases y principios<br/>10.2. Metas y objetivos<br/>10.3. Ejercicio práctico</p>   |

|  |  |
|--|--|
| Número de horas<br>Unidad 11<br>5 hrs.   | <b>Unidad 11</b><br><b>La política exterior de China.</b><br>11.1. Bases y principios<br>11.2. Metas y objetivos<br>11.3. Ejercicio práctico   |
| Número de horas<br>Unidad 12<br>7 hrs.   | <b>Unidad 12</b><br><b>La política exterior de la Unión Europea.</b><br>12.1. El Segundo pilar: la política exterior y de seguridad común<br>12.2. Metas y objetivos<br>12.3. Ejercicio práctico |
| <b>Total de horas: 64</b>  |  |
| <b>Bibliografía Básica:</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aron, Raymond. <i>La república imperial. Los EU en el mundo</i> Ed. Alianza, España, 1976, 389 pp.</li> <li>- Brown, Seyom. <i>The faces of power: constancy and change in United States foreign policy from Truman to Clinton.</i> Columbia University Press, New York, USA, 1994</li> <li>- Brzezinski, Zbigniew. <i>Ideología y poder en la política soviética.</i> Ed. Paidós, Argentina, 1970, 197 pp.</li> <li>- Deutsch, Karl W. <i>El análisis de las relaciones internacionales.</i> Ed. Paidós, Argentina, 1970, 244 pp.</li> <li>- Dougherty, James. <i>American foreign policy.</i> Harper and Row Publisher, USA, 1986</li> <li>- Escurra, Ana María. <i>Clinton ¿una nueva política exterior?.</i> Ed. El Juglar, México, 1992</li> <li>- Griffith, William E. <i>Las superpotencias y las tensiones regionales.</i> Ed. Tres tiempos, Argentina, 1983</li> <li>- Hernández-Vela Salgado, Edmundo. <i>Diccionario de Política Internacional.</i> Editorial Porrúa, México, 1996, 583 pp.</li> <li>- Horowitz D. <i>The free world colossus: a critique of american foreign policy in the Cold War.</i> Ed. Hill &amp; Wang, New York, USA, 1971</li> <li>- Jones, Charles A. <i>El diálogo Norte-Sur.</i> Edamex, México, 1985</li> <li>- Jones Walter S. <i>The logic of international relations.</i> Harper Collins Publisher, New York, USA, 1991</li> <li>- Kennedy, Paul. <i>Auge y caída de las grandes potencias.</i> Ed. Plaza y Janés, España, 1989, 812 pp.</li> <li>- Kissinger, Henry A. <i>Política exterior americana.</i> Ed. Rotativa, España, 1971, 157 pp.</li> <li>- Morgenthau, Hans J. <i>Escritos sobre política internacional.</i> Ed. Tecnos, Madrid, España, 1990, 166 pp.</li> <li>- Nathan, James A. and Oliver, James K. <i>Efectos de la política exterior norteamericana en el orden mundial.</i> Grupo Editor Latinoamericano, Argentina, 1991, 512 pp.</li> <li>- Nogeas and Donaldson R. <i>Soviet foreign policy since World War II.</i> Ed. Pergamon, New York., USA, 1981</li> <li>- Schwarzenberger, George. <i>La política del poder.</i> Ed. Fondo de Cultura Económica, México 1969, 809 pp.</li> <li>- Silva Michelena, José. <i>Política y bloques de poder. Crisis en el sistema mundial.</i> Ed. Siglo XXI, México, 1989, 291 pp</li> <li>- Silvachev, Nicolas V. and Yakovlev, Nicolas N. <i>Russia and the United States: US - Soviet relations from the soviet point of view.</i> The University of Chicago Press, Chicago, USA, 1980, 301 pp.</li> <li>- Spanier, John and Uslaner, Eric M. <i>How american foreign policy is made.</i> Robert E. Krieger Publishing Company, Huntington, New York, USA, 1978, 180 pp</li> <li>- Wilhelmy, Manfred <i>et al, La formación de la política exterior. Los países desarrollados y América Latina.</i> Grupo Editor Latinoamericano, Argentina</li> <li>- Wilhelmy, Manfred <i>et al. Política internacional: enfoques y realidades.</i> Grupo Editor Latinoamericano, Argentina, 1988, 360 pp.</li> </ul> |  |
| <b>Bibliografía Complementaria</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bloomfield, Lincoln P, <i>In search of american foreign policy. The humane use of power.</i> Oxford University Press, New York, USA, 1974, 182 pp.</li> <li>- Falk, Richard A. <i>A study of future worlds.</i> The Free Press, New York, USA, 1975, 245 pp.</li> <li>- Hoffman, Stanley. <i>Orden mundial o primacía.</i> Grupo Editor Latinoamericano, Buenos Aires, 1988, 379 pp</li> <li>- ICDSI. <i>Common Security, A programme for disarmament.</i> Independent Commission on Disarmament and Security Issues, Pan Books, London, UK, 1980, 304 pp.</li> <li>- ICIDI. <i>North-South: a programme for survival.</i></li> <li>- Independent Commission on International Development Issues, Ed. Pan Books, London, UK, 1980, 304 pp</li> <li>- Johnson, Paul. <i>Tiempos modernos.</i> Ed. Javier Vergara, Argentina, 1988, 764 pp.</li> <li>- Johnson, Richard A. <i>The administration of United States foreign policy.</i> University of Texas Press, Austin, USA, 1971,</li> </ul>  |  |

415 pp.

- *International Journal* (Canadian Institute for International Affairs, Toronto)
- *International Organization* (World Peace Foundation, Cornell University and MIT, Cambridge)
- *International Perspectives* (Department of External Affairs, Ottawa)
- *International Security* (Center for Peace and International Affairs, Harvard, Cambridge)
- *L'Observateur de l'OCDE* (Organisation de Coopération et de Développement Economiques , Paris)
- *La Vie Internationale* (Association Znanie, Moscú)
- *Le Monde Diplomatique* (Paris)
- *Peace and the Sciences* (International Institute for Peace, Vienna)
- *Relaciones Internacionales* (Centro de Relaciones Internacionales, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM, México)
- *Revista de Política Internacional* (Instituto de Estudios Políticos , Madrid)
- *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales* (División de Estudios de Posgrado, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM)
- *Strategic Studies* (Center for Strategic and International Studies, Georgetown University , Washington)
- *The Brookings Review* (Brookings Institution, Washington)
- *The Washington Quarterly* (Center for Strategic and International Studies, Georgetown University, Washington).

#### **Sugerencias de Enseñanza y de Aprendizaje**

- Seminario: desde el principio se formarán equipos de trabajo que expondrán ponencias como base para la discusión de las cuestiones correspondientes, de acuerdo con un calendario preestablecido.
- Mapas: es necesario contar con los mapas físicos y políticos de todo el planeta
- Control de lecturas y de la bibliografía.

#### **Sugerencias para la evaluación de la asignatura o módulo**

- Asistencia
- Participación constante en clase.
- Evaluación de controles de lectura.
- Exámenes.

#### **Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura o módulo**

Las características deseables a cubrir por el docente son las siguientes:

- Que sea de formación internacionalista con especialidad en Política Exterior de México o en Relaciones Internacionales de México y que preferentemente cuente con grado de Maestro o Doctor.
- Que en el ámbito de la docencia o la investigación pueda comprobar la experiencia adquirida que le permita ser considerado como candidato para formar parte de la plantilla docente.
- Que su formación académica le permita observar los fenómenos internacionales dentro del ámbito de la Política Exterior de México de una manera inter y multidisciplinaria.
- Que posea conocimientos didácticos que faciliten su interacción con los estudiantes para que éstos se encuentren en condiciones de alcanzar óptimos resultados al cubrir los objetivos establecidos en cada uno de los programas de estudio.