

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Programa de la Asignatura: DERECHOS HUMANOS

Semestre: Séptimo, Octavo o Noveno

CLAVE:

Eje de conocimiento: Derecho Internacional		Área de orientación por contenido: Teórico-Analítica		
Carácter: Optativa	Horas/Semanas/Semestre		Total de Horas al Semestre	Créditos 8
	Teóricas 4	Prácticas 0	64	
Modalidad: Curso	Tipo de asignatura Teórica			

Nombre de la asignatura con seriación indicativa antecedente: Ninguna
Nombre de la asignatura con seriación indicativa subsecuente: Ninguna
Objetivo(s): Brindar las bases de una formación integral que favorezca la actualización del estudiante en la investigación, promoción y desarrollo de una cultura de los derechos humanos, así como plantear nuevos enfoques que permitan identificar medios, métodos, soluciones y alternativas. Específicamente: <ul style="list-style-type: none">• Discernir los elementos sustantivos del desarrollo histórico de los derechos humanos y obtener los elementos teórico-conceptuales que permitan comprenderlos y fundamentarlos.• Conocer, analizar e interpretar tanto el contenido general del régimen de protección internacional de los derechos humanos, como su proyección a nivel mundial y su organización en sistemas regionales de promoción y protección.• Obtener un panorama amplio y objetivo de los derechos humanos en el actual sistema de relaciones internacionales, conocer los diferentes paradigmas teóricos actuales y ubicar la vinculación de las disciplinas e instituciones políticas, sociales y económicas con los derechos humanos.• Conocer y analizar los derechos humanos consagrados en el sistema jurídico mexicano y revalorar la importancia del poder judicial y del afianzamiento de las instituciones públicas de protección y de tutela de los derechos humanos.• Conocer, discernir y proyectar la situación de los derechos humanos en México en el marco de la transición democrática, la lucha por el poder y la crisis del Estado de derecho y la presencia activa de grupos vulnerables.• Conocer la formación, estructura, estrategias y acciones de los organismos no gubernamentales de derechos humanos en México, para comprender la trascendencia del rol que juega la sociedad civil en el desarrollo político nacional y en el respeto genuino a los derechos humanos.• Realizar una prospectiva analítica de los derechos humanos en el ámbito internacional de la cultura, la ciencia, la tecnología y las instancias supranacionales, y proyectar escenarios con nuevos enfoques, soluciones y alternativas.

Unidades	
<p>Número de Horas Unidad 1 8 hrs.</p>	<p>Unidad 1 Desarrollo histórico y conceptualización de los Derechos Humanos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Delimitación del estudio 1.2. Aproximación conceptual y terminología 1.3. Clasificación y catálogo general 1.4. Las revoluciones inglesa y estadounidense y sus aportes a la positivización de los Derechos Humanos 1.5. La Revolución Francesa y su concepto del hombre 1.6. Fundamentación de los Derechos Humanos
<p>Número de horas Unidad 2 12 hrs.</p>	<p>Unidad 2 Régimen de protección internacional de los derechos humanos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. El Derecho Internacional de derechos humanos y el Derecho Internacional Humanitario. Precisiones 2.2. Principales tratados internacionales 2.3. Acuerdos internacionales que protegen exclusivamente a la mujer 2.4. Protección internacional de los derechos del niño y de la tercera edad 2.5. Proyección internacional de los derechos humanos 2.6. Sistemas regionales de promoción y protección de los Derechos Humanos 2.7. Sistema Interamericano de Protección de los Derechos Humanos
<p>Número de horas Unidad 3 9 hrs.</p>	<p>Unidad 3 Derechos Humanos en la realidad internacional actual.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Los derechos humanos frente a los paradigmas teóricos actuales 3.2. Aparición de nuevos sujetos sociales y su papel dinámico 3.3. Política internacional y Derechos Humanos 3.4. Organización Internacional y Derechos Humanos 3.5. Economía Internacional y Derechos Humanos 3.6. Relaciones Internacionales y Derechos Humanos 3.7. Análisis específico: soberanía, mundialización y derechos humanos
<p>Número de horas Unidad 4 10 hrs.</p>	<p>Unidad 4 Los Derechos Humanos en el Derechos Positivo Mexicano.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Antecedentes constitucionales y derechos humanos: leyes de reforma, Constitución de 1857 4.2. Los derechos humanos en la Constitución de 1917 <ol style="list-style-type: none"> 4.2.1. Derechos civiles (artículos 1 al 35) 4.2.2. Derechos Económicos, Sociales y Culturales (artículos 3, 27, 28 y 123) 4.2.3. Mecanismos de protección 4.2.4. Suspensión de los derechos humanos 4.3. El Poder Judicial y los Derechos Humanos 4.4. Instituciones nacionales de protección <ol style="list-style-type: none"> 4.4.1. La Comisión Nacional de Derechos Humanos 4.4.2. La defensoría de los Derechos Humanos en México (El Ombudsman)
<p>Número de horas Unidad 8 hrs.</p>	<p>Unidad 5 La situación actual de los Derechos Humanos en México.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Estado de Derecho y Derechos Humanos 5.2. El problema de la validez del derecho y los derechos humanos 5.3. Transición a la democracia y derechos humanos 5.4. Democracia, poder y derechos humanos 5.5. Grupos vulnerables y derechos humanos

<p>Número de horas Unidad 8 hrs.</p>	<p>Unidad 6 Defensa y protección de los Derechos Humanos por la sociedad civil. 6.1. Origen y formación de los Organismos No Gubernamentales de derechos humanos en México 6.2. Marco legal, estructuras y funcionamiento de las asociaciones civiles 6.3. Estrategias y acciones de las organizaciones civiles: su lucha por la democracia 6.4. Alcances, perspectivas y retos de las ONG de derechos humanos en México</p>
<p>Número de horas Unidad 9 hrs.</p>	<p>Unidad 7 Prospectiva de los derechos humanos. 7.1. Educación y cultura humanitaria 7.2. Ciencia, tecnología y derechos humanos 7.3. Defensa y promoción de los derechos humanos en la mundialización 7.4. Biotécnica, responsabilidad médica y derechos humanos 7.5. Creación y consolidación de instancias supranacionales 7.6. Los derechos humanos desde la perspectiva latinoamericana</p>
<p>Total de horas: 64</p>	
<p>Bibliografía Básica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Americas Watch, <i>Derechos Humanos</i>, Editorial Planeta, México, 1992, 187 pp. - Armenta Calderón, Gonzalo M., <i>El Ombudsman y la protección de los Derechos Humanos</i>, Ed. Porrúa, México, 1992, 189 pp. - Blanc, Altemir Antonio, <i>La violación de los derechos humanos</i>, Ed. Porrúa, México, 1993, 130 pp. - Castro Castro, Juventino, <i>La experiencia del Ombudsman en la actualidad</i>, CNDH Memoria, México, 1997, 175 pp. - <i>Convenciones de Derechos Humanos</i>, Ed. S.R.E., México, 1981, 113 pp. - Diaz Müller, Luis, <i>Manual de derechos humanos</i>, Colección Manuales CNDH, México, 1991. - Etienne Llano, Alejandro, <i>La protección de la persona humana en el Derecho Internacional</i>, Ed. Trillas, México, 1987, 247 pp. - Guzmán Ruiz y Barragán C., <i>La Comisión Nacional de Derechos Humanos. Una visión No Gubernamental</i>, Comisión Mexicana de Difusión y Promoción de los Derechos Humanos, A.C., México, 1992, 251 pp. - Lozano, José María, <i>Tratado de los Derechos del Hombre</i>. Imprenta de Dublín y Cía., México, 1986. - Rodríguez y Rodríguez, Jesús, "Derechos Humanos", en <i>Introducción al Derecho Mexicano</i>, Ed. IJ- UNAM, México, 1981. - Rodríguez y Rodríguez, Jesús, <i>Estudios sobre derechos humanos, aspectos nacionales e internacionales</i>, Colección Manuales CNDH, México, 1990, 228 pp. - Sepúlveda, César, <i>Estudio sobre derecho internacional y derechos humanos</i>, Colección Manuales 91/7 CNDH, México, 1991. - Varios autores, <i>Veinte años de evolución de los derechos humanos</i>, Ed. UNAM, México, 1985. - Volio Jiménez, Fernando, <i>Algunas tipologías de derechos humanos</i>, Publicaciones de la Universidad de Costa Rica, San José, 1985. 	
<p>Bibliografía Complementaria</p> <ul style="list-style-type: none"> - Amnistía Internacional, <i>Informe anual</i>. (Consultar desde 1980 hasta la fecha), Publicaciones Amnistía Internacional, Londres, G.B. - Bazdresch, Luis, <i>Curso elemental de Garantías constitucionales</i>, Ed. JUS, México, 1977, 320 pp - Claude P., Richard, <i>Derechos humanos comparados</i>, EDISAR, S.R.L., México, 1976, 349 pp. - Chejter, Silvia, <i>La voz tutelada. Violación y Voyeurismo</i>, Ed. Nordan, Uruguay, 1940. - Cuadra, Héctor, <i>La proyección internacional de los Derechos Humanos</i>, Ed. UNAM, México, 1970, 370 pp. - Fix Zamundio, Héctor, <i>Los tribunales constituidos y los derechos humanos</i>, Ed. Porrúa, México, 1980, 317 pp. - González de Pasos, Margarita, <i>La mujer y la reivindicación internacional de sus derechos</i>, Ed. UAM Azcapotzalco, México, 1989. - López Betancour, Eduardo, <i>Manual de derecho positivo mexicano</i>, Ed. Libros y artes, México, 1989. - México, Cámara de Diputados, <i>Los derechos del pueblo mexicano. México a través de sus constituciones</i>, Ed. Manuel Porrúa, México, 1978, 13 Volúmenes. - Novoa Monreal, Eduardo, <i>El derecho a la vida privada y la libertad de su formación</i>, Ed. Siglo XXI, México, 1981, 223 pp. 	

- Olmedo Carranza, Raúl, *Jornada sobre los derechos humanos en México*, Memoria CNDH, México, 1991.
- Peters, Edgard, *La tortura*, Ed. Alianza, México, 1988, 198 pp.
- Power, Jonathan, *En contra del olvido, La lucha de Amnistía Internacional por los derechos humanos*. Ed. Fondo de Cultura Económica, México, 1985, 350 pp.
- Vázquez de Roghani, Angela, *Organismos encargados de combatir la discriminación*, CNDH, México, 1992.

Sugerencias de Enseñanza y de Aprendizaje

- Análisis de lecturas
- Discusión en clase

Sugerencias para la evaluación de la asignatura o módulo

- Asistencia
- Participación constante en clase
- Evaluación de controles de lectura
- Exámenes

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura o módulo

Las características deseables a cubrir por el docente son las siguientes:

- Que sea de formación internacionalista con especialidad en estudios latinoamericanos, medio ambiente, ciencia y tecnología, economía internacional, derecho marítimo internacional, derechos humanos, estudios regionales, turismo internacional y política exterior o en relaciones internacionales y que preferentemente cuente con el grado de maestría o doctorado.
- Que en el ámbito de la docencia o la investigación pueda comprobar la experiencia adquirida que le permita ser considerado como candidato para formar parte de la plantilla docente.
- Que su formación académica le permita observar y analizar los fenómenos internacionales dentro del ámbito de las asignaturas antes mencionadas de una manera inter y multidisciplinaria.
- Que posea conocimientos didácticos que faciliten su interacción con los estudiantes para que éstos se encuentren en condiciones de alcanzar óptimos resultados al cubrir los objetivos establecidos en cada uno de los programas de estudio.