

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Programa de la Asignatura: COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Semestre: Séptimo, Octavo o Noveno.

CLAVE:

Eje de conocimiento: Política Internacional		Área de orientación por contenido: Técnico Instrumental		
Carácter: Optativa	Horas/Semanas/Semestre		Total de Horas al Semestre	Créditos 8
	Teóricas 4	Prácticas 0	64	
Modalidad: Curso	Tipo de asignatura Teórica			

Nombre de la asignatura con seriación indicativa antecedente: Ninguna
Nombre de la asignatura con seriación indicativa subsecuente: Ninguna
<p>Objetivo(s): Comprender y analizar los temas más actuales y relevantes de la cooperación internacional, así como su naturaleza, sus fundamentos, los órganos que las realizan, su objeto y sus resultados.</p> <p>Específicamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar al alumno los elementos necesarios para el conocimiento, comprensión y análisis de la cooperación internacional. • Analizar la dinámica de las relaciones entre países desarrollados a través de la cooperación. • Reconocer las principales formas de cooperación que se presentan en nuestros días para fortalecer el medio ambiente. • Analizar los principales elementos y mecanismos con los que cuentan las economías industrializadas para la ayuda al desarrollo y analizar sus problemas de implementación • Identificar a la cooperación como una estrategia que puede limitar los efectos del narcotráfico sobre los gobiernos.

Unidades	
Número de Horas Unidad 1 12 hrs.	<p>Unidad 1 Introducción a la Cooperación Internacional.</p> <p>1.1. Conceptos generales. 1.2. Evolución histórica de la cooperación internacional. 1.3. Objeto de la Teorías y métodos de la cooperación internacional. 1.4. Objetivos de la cooperación internacional. 1.5. Tipos y modalidades de la cooperación internacional. 1.5.1. Tipos de cooperación internacional 1.5.1.1. Política. 1.5.1.2. Economía. 1.5.1.3. Técnica y científica.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> 1.5.1.4. Educativa y cultural 1.5.2. Modalidades de la Cooperación internacional. <ul style="list-style-type: none"> 1.5.2.1. Multilateral. <ul style="list-style-type: none"> 1.5.2.1.1. Cooperación vertical. 1.5.2.1.2. Cooperación horizontal 1.5.2.2. Bilateral <ul style="list-style-type: none"> 1.5.2.2.1. Cooperación vertical 1.5.2.2.2. Cooperación horizontal 1.6. Instrumentos de la cooperación internacional 1.7. Los organismos de la cooperación internacional
<p>Número de horas Unidad 2 4 hrs.</p>	<p>Unidad 2 La cooperación entre países desarrollados.</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1. Antecedentes: la cooperación después de la Segunda Guerra Mundial. <ul style="list-style-type: none"> 2.1.1. El Plan Marshall 2.1.2. La Organización Europea de Cooperación Económica. (OECE). 2.2. La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico. 2.3. El mecanismo de Cooperación Económica Asia-Pacífico (APEC). 2.4. Los principales organismos intergubernamentales
<p>Número de horas Unidad 3 12 hrs.</p>	<p>Unidad 3 La cooperación norte-sur.</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1. Antecedentes. <ul style="list-style-type: none"> 3.1.1. Las acciones iniciales de las Naciones Unidas: los Programas de Asistencia Técnica. 3.1.2. El Consejo Económico y Social (ECOSOC). 3.1.3. Los Estados Unidos Truman y el Punto Cuarto. 3.1.4 La Comisión Brandt. 3.2. El Sistema de las Naciones Unidas y la Cooperación para el Desarrollo. <ul style="list-style-type: none"> 3.2.1. Los organismos especializados de las Naciones Unidas y la cooperación internacional. 3.2.2. El papel del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). 3.2.3. Las Cumbres Mundiales y la cooperación internacional. <ul style="list-style-type: none"> 3.2.3.1. Conferencia sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo (Río de Janeiro 1992). 3.2.3.2 Conferencia Mundial sobre Derechos Humanos. (Viena 1993) 3.2.3.3. Conferencia Mundial sobre Población (El Cairo, 1994). 3.2.3.4. Conferencia Mundial para el Desarrollo Social (Copenhague, 1995). 3.2.3.5. IV Conferencia Mundial sobre la Mujer. (Beijing, 1995). 3.3. La Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD). 3.4. El Comité de Asistencia al Desarrollo de la OCDE (CAD). 3.5. El Banco Mundial, el Fondo Monetario Internacional y la cooperación internacional.
<p>Número de horas Unidad 4 12 hrs.</p>	<p>Unidad 4 La cooperación sur-sur.</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1. Antecedentes. <ul style="list-style-type: none"> 4.1.1. La Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo (UNCTAD). 4.2. Los principales mecanismos intergubernamentales 4.3. Los principales mecanismos regionales y subregionales de concertación política de los países en desarrollo.
<p>Número de horas Unidad 5 12 hrs.</p>	<p>Unidad 5 Las nuevas modalidades de la cooperación internacional.</p> <ul style="list-style-type: none"> 5.1. El vínculo gobierno-empresa y la cooperación internacional. 5.2. El desarrollo sustentable y la cooperación internacional. 5.3. El financiamiento de la cooperación.

<p>Número de horas Unidad 6 12 hrs.</p>	<p>Unidad 6 México y la cooperación internacional. 6.1. Antecedentes. 6.2. Objetivos y estrategias de la cooperación internacional en México. 6.3. La estructura de la cooperación internacional en México. 6.4. Perspectivas de la política de cooperación de México</p>
<p>Total de horas: 64</p>	
<p>Bibliografía Básica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cassen R. <i>Does aid work?</i>, Oxford University Press, Reino Unido, 1986. - Loaeza, Soledad, <i>La cooperación internacional en un mundo desigual</i>, El Colegio de México, México, 1994. - Lindert, P.H., <i>Economía Internacional</i>, Ed. Ariel, Barcelosna, 1994. - <i>Cooperación Internacional</i>, INEGI, Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática, México, 1994, 88 pp. - <i>La política exterior de México en el nuevo orden mundial, antología de principios y tesis</i>, Prólogo de Juan María Alponete, Fondo de Cultura Económica, México, 1993, 428 pp. - OCDE, <i>Principios del CAD para una ayuda eficaz</i>, editorial multiprensa, México, 1995. 190 pp. - _____, <i>Shaping the 21st Century: the contribution of development cooperation</i>, OCDE, París, 1996, p.6. - _____, <i>Twenty-five years of development cooperation</i>, OCDE, París, 1985. - Pérez Bravo, Alfredo y Sierra Roberto, "Las dos vertientes de la cooperación ", <i>en Relaciones Internacionales</i>, no. 70, UNAM-FCPyS, México, abril-junio 1996. - PNUD, <i>Informe sobre desarrollo humano 1996: Crecimiento económico y desarrollo humano</i>, PNUD-Multiprensa, México, 1996. - Secretaría de Relaciones Exteriores, <i>Objetivos prioridades y estrategias de la cooperación técnica Internacional de México</i>, SRE-PNUD, México, 1987. - Todaro, M.P., <i>El desarrollo económico del Tercer Mundo</i>, Alianza Universidad, Madrid, 1986. 	
<p>Bibliografía Complementaria</p> <ul style="list-style-type: none"> - PNUD, <i>Informe sobre desarrollo humano 1996: Crecimiento económico y desarrollo humano</i>, PNUD-Multiprensa, México, 1996. - Secretaría de Relaciones Exteriores, <i>Objetivos prioridades y estrategias de la cooperación técnica Internacional de México</i>, SRE-PNUD, México, 1987. - Todaro, M.P., <i>El desarrollo económico del Tercer Mundo</i>, Alianza Universidad, Madrid, 1986. 	
<p>Sugerencias de Enseñanza y de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discusión y análisis de lectura • Discusión del trabajo de cada participante • Evaluación 	
<p>Sugerencias para la evaluación de la asignatura o módulo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia. • Evaluación de controles de lecturas • Participación constante en clase. • Exámenes 	
<p>Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura o módulo Las características deseables a cubrir por el docente son las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que sea de formación internacionalista con especialidad en estudios latinoamericanos, medio ambiente, ciencia y tecnología, economía internacional, derecho marítimo internacional, derechos humanos, estudios regionales, turismo internacional y política exterior o en relaciones internacionales y que preferentemente cuente con el grado de maestría o doctorado. • Que en el ámbito de la docencia o la investigación pueda comprobar la experiencia adquirida que le permita ser considerado como candidato para formar parte de la plantilla docente. • Que su formación académica le permita observar y analizar los fenómenos internacionales dentro del ámbito de las asignaturas antes mencionadas de una manera inter y multidisciplinaria. • Que posea conocimientos didácticos que faciliten su interacción con los estudiantes para que éstos estén en condiciones de alcanzar óptimos resultados al cubrir los objetivos establecidos en cada uno de los programas de estudio. 	

