

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Programa de la Asignatura: RELACIONES ACTUALES DE MÉXICO CON ESTADOS UNIDOS Y CANADÁ

Semestre: Séptimo, Octavo o Noveno

CLAVE:

|   |                                |   |                            |                   |
|---|--------------------------------|---|----------------------------|-------------------|
| Eje de Conocimiento:<br>Política Exterior de México |                                | Área por orientación de contenido:<br>Teórico-Analítica |                            |                   |
| Carácter:<br>Optativa                               | Horas/Semanas/Semestre         |   | Total de Horas al Semestre | Créditos<br><br>8 |
|   | Teóricas<br>4                  | Prácticas<br>0  | 64                         |                   |
| Modalidad:<br>Curso                                 | Tipo de asignatura:<br>Teórica |   |                            |                   |

|   |
|---|
| Nombre de la asignatura con seriación indicativa antecedente:<br>Ninguna  |
| Nombre de la asignatura con seriación indicativa subsecuente:<br>Ninguna  |
| <p><b>Objetivo(s):</b><br/>Analizar, a partir de los acontecimientos más recientes, las situaciones que prevalecen en los temas de mayor trascendencia en la Agenda Bilateral y su incidencia en el clima general de las relaciones entre ambos países.</p> <p><b>Específicamente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fijar el marco general de las previsiones y proyecciones de la política exterior norteamericana y su inserción en el de México.</li> <li>• Conocer y analizar las variables de diverso orden que concurren en las políticas oficiales en torno al fenómeno.</li> <li>• Identificar el comportamiento de los factores de carácter político y financiero que repercuten en los momentos y manejo de la deuda con fines específicos.</li> <li>• Analizar las partes operativas del TLCAN y sus efectos directos e indirectos en la agenda bilateral.</li> <li>• Conocer los sistemas normativos, técnicos y operacionales conforme a los cuales se desarrollan las acciones conjuntas.</li> <li>• Conocer las instancias y espacios para el análisis, planteamiento y decisiones conjuntas respecto de temas de interés común.</li> <li>• Detectar, analizar y evaluar las posiciones presentes en el seno del Congreso a fin de prevenir sus efectos, limitar sus alcances e implementar las acciones consecuentes con los intereses de México.</li> <li>• Evaluar la situación e importancia del grupo en las estructuras del sistema político y de la sociedad norteamericana.</li> <li>• Identificar la manera cómo bajo distintas formas, dichos procesos trascienden al ámbito de la relación bilateral.</li> <li>• Conocer y evaluar las circunstancias de distinto orden que concurren en la situación de problemas pendientes de solución.</li> </ul> |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>Unidades</b>                       |  |
| Número de Horas<br>Unidad 1<br>8 hrs. | Unidad 1<br>México en la estrategia de la política exterior norteamericana |

|  |  |
|--|--|
| Número de horas<br>Unidad 2<br>8 hrs.  | Unidad 2<br>Política migratoria norteamericana   |
| Número de horas<br>Unidad 3<br>6 hrs.  | Unidad 3<br>Situación y efectos de la deuda pública externa de México colocada en los mercados financieros de la Unión Americana   |
| Número de horas<br>Unidad 4<br>6 hrs.  | Unidad 4<br>La dinámica del Tratado de Libre Comercio de América del Norte y sus repercusiones en el orden general de las relaciones bilaterales   |
| Número de horas<br>Unidad 5<br>6 hrs.  | Unidad 5<br>Situación del marco general de la cooperación bilateral en la lucha contra el narcotráfico   |
| Número de horas<br>Unidad 6<br>6 hrs.  | Unidad 6<br>Las tendencias políticas al interior del Congreso de Estados Unidos y sus repercusiones en el desarrollo de la relación bilateral  |
| Número de horas<br>Unidad 7<br>6 hrs.  | Unidad 7<br>Las tendencias políticas al interior del Congreso de Estados Unidos y sus repercusiones en el desarrollo de la relación bilateral  |
| Número de horas<br>Unidad 8<br>6 hrs.  | Unidad 8<br>Condición y potencialidad de la población de origen mexicano en los procesos políticos, económicos, jurídicos y culturales al interior de Estados Unidos   |
| Número de horas<br>Unidad 9<br>6 hrs.  | Unidad 9<br>Consideración y efectos de los procesos electorales en la relación bilateral   |
| Número de horas<br>Unidad 10<br>6 hrs.   | Unidad 10<br>Revisión actualizada de temas recurrentes en las relaciones entre ambos países.<br>10.1. Fronteras<br>10.2. Políticas proteccionistas<br>10.3. Conservación del medio ambiente<br>10.4. Extraterritorialidad<br>10.5. Otros |
| <b>Total de horas: 64</b>  |  |
| <b>Bibliografía Básica</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aponte, David. "Las leyes de Estados Unidos afectan derechos y la defensa de migrantes mexicanos" en <i>La Jornada</i>, marzo 26 de 1997, p.3</li> <li>- Ballesteros, Carlos. "Seguridad ambiental en México y la integración al mercado norteamericano" en <i>Revista Relaciones Internacionales</i>, no.58, UNAM, abril-junio, 1993</li> <li>- Bustamante, Jorge y Cornelius Wayne (coordinadores). <i>Flujos migratorios mexicanos hacia Estados Unidos</i>. Ed. Fondo de Cultura Económica, México, 1989</li> <li>- Castañeda, Jorge G. <i>La casa por la ventana. México y América Latina después de la guerra fría</i>. Editorial Cal y Arena, México, 1993, 268 pp.</li> <li>- Cohen, Benjamín J. <i>¿En interés de quien? La banca privada y la política exterior de los Estados Unidos</i>. De. Limusa, México,</li> <li>- Craig, Richard B. y Del Villar, Samuel I. (coordinadores) <i>México y Estados Unidos en la cadena internacional del narcotráfico</i>. Ed. Fondo de Cultura Económica, México, 1989.</li> <li>- González Souza, Luis. <i>México en la estrategia de Estados Unidos</i>. Editorial Siglo XXI, México, 1993, 320 pp.</li> <li>- Green, Rosario y Smith, Peter. H. (Coordinadores). <i>La política exterior y la agenda México Estados Unidos</i>. Ed. Fondo de Cultura Económica, México, 1989, 256 pp.</li> <li>- Monsivais, Carlos; "Interrelación cultural entre México y los Estados Unidos", en Schumacher, María Esther. <i>Mitos de la relación México-Estados Unidos</i>. Ed. Fondo de Cultura Económica, Secretaría de Relaciones Exteriores, México, 1994.</li> <li>- Morales Aragón, Eliezer y Consuelo Dávila Pérez (coords.) <i>La Nueva relación de México con América del Norte</i>. México, UNAM, FCPyS-FE. 1994.</li> </ul> |  |

|   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rey Romay, Benito (coordinador). <i>La integración comercial de México a Estados Unidos y Canadá. ¿Alternativas o destino?</i>, UNAM, IIEc.-Siglo XXI, México, 1989.</li> <li>- Vargas, Rocío y Bauer, Mariano (editores). <i>México-Estados Unidos energía y medio ambiente</i>. UNAM, México, 1993.</li> </ul>   |
| <p><b>Bibliografía Complementaria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arreola, Daniel D. y James R. Curtis. <i>The mexican border cities</i>. The University of Arizona Press, Arizona, 1993, 258 pp.</li> <li>- Brow, Peter y Shue, Henry. <i>The border that joins. Mexican inmigrants and U.S. responsibility</i>. Rowman &amp; Alaneld Publishers, E.U.A., 1983.</li> <li>- González Martínez, Laura; "Los migrantes y los censos de población, un enfoque antropológico", en la <u>Revista Regiones</u>, vol.II, núm.4, abril-junio de 1994, pp.127-144.</li> <li>- Gómez Arnau, Remedios. <i>México y la protección de sus nacionales en Estados Unidos</i>. Ed. UNAM (CISEUA), México, 1990, 245 pp.</li> <li>- González Souza, Luis; "El bipartidismo de Estados Unidos: consensos y grilletes bipartidistas", en <u>Revista de Relaciones Internacionales</u>, no. 57, UNAM, enero-marzo, 1993, México.</li> <li>- París Pambo, María Dolores; "El Tratado de Libre Comercio y las políticas migratorias en México", en <u>Integración Económica, Políticas Migratorias y Derechos Humanos en América del Norte</u>. Materiales de trabajo de la Conferencia Internacional, Ciudad de México, febrero de 1992, pp. 29-46.</li> <li>- Vega Cánovas, Gustavo (coord.) <i>Liberación económica y libre comercio en América del Norte</i>. Ed. El Colegio de México. México, 1993.</li> <li>- Vega Cánovas, Gustavo (Comp.). <i>México-Estados Unidos-Canadá 1991-1992</i>, México. Ed. El Colegio de México, 1993, 2 volúmenes.</li> </ul> |
| <p><b>Sugerencias de Enseñanza y de Aprendizaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de lecturas.</li> <li>• Participación en clase.</li> <li>• Exámenes.</li> </ul>   |
| <p><b>Sugerencias para la evaluación de la asignatura o módulo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistencia.</li> <li>• Participación constante en clase.</li> <li>• Evaluación de controles de lectura.</li> <li>• Exámenes.</li> </ul>   |
| <p><b>Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura o módulo</b></p> <p>Las características deseables a cubrir por el docente para la optativa son las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Que sea de formación internacionalista con especialidad en la región de América del Norte, o bien, economista, politólogo con especialidad en Relaciones Internacionales o en estudios regionales y que preferentemente cuente con grado de Maestría o Doctorado.</li> <li>• Que en el ámbito de la docencia o la investigación pueda comprobar la experiencia adquirida que le permita ser considerado como candidato para formar parte de la plantilla docente.</li> <li>• Que su formación académica le permita observar y analizar los fenómenos internacionales dentro del ámbito regional de una manera inter y multidisciplinaria.</li> <li>• Que posea conocimientos didácticos que faciliten su interacción con los estudiantes para que éstos se encuentren en condiciones de alcanzar óptimos resultados al cubrir los objetivos establecidos en cada uno de los programas de estudio.</li> </ul>  |