

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Programa de la Asignatura: DESARROLLO HUMANO

Semestre: Séptimo, Octavo o Noveno

CLAVE:

Eje de conocimiento: Política Internacional		Área por orientación de contenido: Teórica-Analítica		
Carácter: Optativa	Horas/Semanas/Semestre		Total de Horas al Semestre	Créditos 8
	Teóricas 4	Prácticas 0	64	
Modalidad: Curso	Tipo de asignatura: Teórica			
Nombre de la asignatura con seriación indicativa antecedente: Ninguna				
Nombre de la asignatura con seriación indicativa subsecuente: Ninguna				
<p>Objetivo(s): Comprender la vinculación del desarrollo humano con los distintos fenómenos políticos, económicos, sociales, culturales, jurídicos etc., que promueven y/o obstaculizan la consolidación del mismo en la sociedad internacional.</p> <p>Específicamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar sistemáticamente los aspectos más relevantes del desarrollo humano en las relaciones internacionales. • Identificar las diferentes escuelas teóricas que interpretan la evolución y el desarrollo del mismo. • Discernir, a partir de una visión integral, las distintas esferas del desarrollo humano. • Analizar la participación de los actores más relevantes que intervienen en la formulación de las políticas de desarrollo humano a nivel mundial (Estados, organismos internacionales, empresas transnacionales y multinacionales, organismos no gubernamentales y otros grupos de interés y presión internacionales, etc.). • Revisar, de forma breve y sistemática, los preceptos jurídicos nacionales, regionales y mundiales del desarrollo humano. • Conocer el vínculo irrefutable entre el subdesarrollo y los altos índices de pobreza. Revisar el concepto de seguridad humana, cuya amenaza se centra en la profundización de las condiciones que profundizan la pobreza en la sociedad internacional. • Estudiar el vínculo insoslayable entre el hombre y su desarrollo con los distintos ecosistemas que integran la biosfera. Repensar el concepto de desarrollo durable como una política a largo plazo, siempre y cuando, signifique la asunción de responsabilidades en el corto, mediano y largo plazos para con el medio ambiente. • Analizar de qué forma el desarrollo del conocimiento científico y tecnológico ha incidido en el aumento del desarrollo humano en los países altamente industrializados. Es importante señalar, de forma breve, el nivel de vida de los países con un alto índice de desarrollo humano: Alemania, Canadá, Estados Unidos, Francia, Inglaterra, Japón, etc. • Conocer la relación entre el desarrollo humano con la paz y la seguridad. Asimismo, como el poder, en sus distintas manifestaciones (económico, militar, científico, etc.) puede ser un elemento central en la consecución u obstáculo del desarrollo humano • Identificar las tendencias del desarrollo humano, específicamente, en los países subdesarrollados, señalando cuáles son los problemas estructurales que impiden o interrumpen el desarrollo humano. Asimismo, partiendo del diagnóstico de la situación actual, es necesario crear escenarios futuros a través de las herramientas de la prospectiva con el objetivo de buscar alternativas a un mundo caracterizado por la violación sistemática a la dignidad humana. 				

Unidades	
Número de Horas Unidad 1 6 hrs.	Unidad 1 Las relaciones internacionales y el desarrollo humano
Número de horas Unidad 2 6 hrs.	Unidad 2 Desarrollo humano 2.1. Concepto 2.2. Enfoques teóricos que explican el desarrollo
Número de horas Unidad 3 6 hrs.	Unidad 3 Esferas del desarrollo humano 3.1. Parámetros de medición de desarrollo humano 3.2. Índice de desarrollo humano 3.3. Los objetivos del milenio
Número de horas Unidad 4 6 hrs.	Unidad 4 La organización internacional y la cooperación internacional para el desarrollo humano 4.1. Sistema de las Naciones Unidas (PNUMA, PNUD, UNESCO) 4.2. Entidades financieras internacionales (BM, BID, FMI) 4.3. Organizaciones no gubernamentales
Número de horas Unidad 5 6 hrs.	Unidad 5 Marco jurídico del desarrollo humano 5.1. Nacional 5.2. Regional 5.3. Mundial
Número de horas Unidad 6 6 hrs.	Unidad 6 Pobreza y desarrollo humano
Número de horas Unidad 7 6 hrs.	Unidad 7 Medio ambiente y desarrollo humano
Número de horas Unidad 8 6 hrs.	Unidad 8 El desarrollo científico-tecnológico y el desarrollo humano
Número de horas Unidad 9 6 hrs.	Unidad 9 El poder, la paz, la seguridad nacional e internacional y el desarrollo humano
Número de horas Unidad 10 10 hrs.	Unidad 10 Perspectivas y prospectiva del desarrollo humano en un mundo más interdependiente
Total de horas: 64	
Bibliografía Básica	
<ul style="list-style-type: none"> - Arnanz, Enrique y Miguel Ardid. <i>La pobreza en el mundo</i>. Aguilar Editorial, España, 1996, 218 pp. - Atencio Bello, Heraclio. <i>Pobreza. Reto del siglo XXI</i>. Alfadil Ediciones, Venezuela, 1996, 373 pp. - Bhagwati, Jagdish (editor). <i>La economía y el orden mundial en el año 2000</i>. Siglo XXI, México, 1997, 418 pp. - BID. <i>Informes Anuales</i>. Banco Interamericano de Desarrollo, Washington. - Brown, Lester R. et al. <i>La situación en el mundo 1994. El Informe del Instituto Worldwatch</i>. Emecé Editores, Madrid, 1994, 477 pp. - C.S. <i>Desafío para el sur</i>. Comisión del Sur, FCE, México, 1990. - Calcagno, Alfredo y Jakobowicz, Jean-Michel. <i>El monólogo norte-sur y la explotación de los países subdesarrollados</i>. Siglo XXI Editores, México, 1981, 208 pp. - Cristián Parker, G. <i>Ética, democracia y desarrollo humano</i>. LOM Ediciones, Santiago, 1998. - Figueroa, Víctor. <i>Reinterpretando el subdesarrollo. Trabajo general, clase y fuerza productiva en América Latina</i>. Siglo XXI, México, 1986, 228 pp. - FPNU. <i>El estado de la población mundial 2001: población y cambio del medio ambiente</i>. FPNU-ONU, Nueva York, 2001, 76 pp. - FPNU. <i>Estado de la población mundial 2002: Población, pobreza y oportunidades</i>. FPNU-ONU, Nueva York, 2002, 80 pp. 	

- Furtado, Celso. *Breve introducción al desarrollo. Un enfoque interdisciplinario*. FCE, México, 1983, 192 pp.
- Griffin, Keith; *Desigualdad internacional y pobreza nacional*. FCE, México, 1984, 229 pp.
- Gurrieri, Adolfo y Torres-Rivas, Edelberto (coordinadores). *Los años noventa: ¿Desarrollo con equidad?* CEPAL-FLACSO, Costa Rica, 1990, 377 pp.
- Hernández-Vela Salgado, Edmundo. *Diccionario de Política Internacional*, Editorial Porrúa, México, sexta edición, 2002, dos vols., 1296 pp.
- Jones, Charles A. *El diálogo Norte-Sur*. Edamex, México, 1988.
- Krugman, Paul, *El internacionalismo moderno. La economía internacional y las mentiras de la competitividad*, Editorial Grijalbo, Barcelona, 1997, 167 pp.
- Mende, Tibor, *¿Ayuda económica o recolonización?*, Siglo XXI, México, 1977, 252 pp.
- Narayan, Deepa, *La voz de los pobres. ¿Hay alguien que nos escuche?* Banco Mundial, Mundi-Prensa, México, 2000.
- Nkrumah, K., *Neocolonialismo, última etapa del imperialismo*, Siglo XXI, México, 1971.
- OCDE, *Informes Anuales*. Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos, París.
- ONU, *ABC de las Naciones Unidas*, Naciones Unidas, Nueva York, 2002, 379 pp.
- Rojas Aravena, Francisco y Moufida Goucha (editores), *Seguridad Humana, Prevención de Conflictos y Paz*, UNESCO-FLACSO, Chile, 2001.
- Salgado Brocal, Juan Carlos, *Democracia y paz. Ensayo sobre las causas de la guerra*, CESIM, Santiago, 2000, 174 pp.
- Ulrich, Beck *¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo, respuestas a la globalización*, Ed. Paidós, Madrid, 1999.
- Velarde, Juan, *Un nuevo orden mundial humano*, Editorial Complutense, Madrid, 1998, 164 pp.
- Worsley, Peter, *El tercer mundo. Una nueva fuerza en los asuntos internacionales*, Siglo XXI, México, 1978, 337 pp.

Bibliografía Complementaria

- Amin, Samir, *Los desafíos de la mundialización*. Siglo XXI, México, 1997, 297 pp.
- Barbé, Esther. *Relaciones Internacionales*. Editorial Tecnos, Madrid, 1995, 307 pp.
- Bélanger, Michel. *Institutions économiques internationales*. Economica, Paris, 1985, 174 pp.
- Beloff, Max. *La Guerra Fría*. Editorial Troquel, Buenos Aires, 1968, 228 pp.
- Benz, Wolfgang y Grame, Hermann. *El siglo XX. Europa después de la Segunda Guerra Mundial 1945-1982*. Editorial Siglo XXI, México, 1986, 591 pp.
- Bernard, H. et al. *Les dossiers de la Seconde Guerre Mondiale*. Marabout Université, Verviers, Belgique, 1964, 254 pp.
- Brown, Seyom. *Nuevas tensiones en la política mundial*. Edisar, Buenos Aires, 1975, 321 pp.
- Caldusch Cervera, Rafael. *Dinámica de la sociedad internacional*. Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, Madrid, 1993.
- Campanella, Bruno. *Política internacional contemporánea*. Editorial Macchi, Buenos Aires, 1994, 347 pp.
- Cavarozzi, Marcelo. *El capitalismo político tardío y su crisis en América Latina*. Homo Sapiens Editores, Rosario, 1996
- Césarman, Fernando. *La piel de la Tierra: conciencia ecológica*. Gernika, México, 1993, 133 pp.
- Clark, Ian. *Globalization and fragmentation: international relations in the twentieth century*. Oxford University Press, New York, 1997.
- Cuello, Josep. *Atlas mundial del medio ambiente: preservación de la naturaleza*. Ediciones Cultural, Madrid, 1996, 112 pp.
- Chossudovsky, Michel. *Globalización de la pobreza y nuevo orden mundial*. Siglo XXI-UNAM, México, 2002, 392 pp.
- Fetscher, Iring. *Condiciones de supervivencia de la humanidad. ¿Es posible salvar el progreso?* Editorial Alfa, Barcelona, 1988, 240 pp.
- Fisas, Vicens. *El desafío de las Naciones Unidas ante el mundo en crisis*. Editorial Ícara, Barcelona, 1994, 216 pp.
- Frankel, Joseph. *International politics. Conflict and harmony*. Penguin Books, Middlesex, England, 1973, 265 pp.
- García Reyes, Miguel. *Ajuste estructural y pobreza. La transición económica en la sociedad mundial contemporánea*. Fondo de Cultura Económica, México, 1997, 375 pp.
- George, Pierre. *Panorama du monde actuel*. Presses Universitaires de France, Paris, 1978, 219 pp.
- Guerra Burges, Alfredo. *Nuevo Orden Mundial*. Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM, México, 1998, 219 pp.
- IJ. *Congreso internacional sobre la paz*. Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM, México, 1987, vols. I y II, 917 pp.

- Laidi, Zaki. *Un mundo sin sentido*. FCE, México, 1997, 310 pp.
- Murdoch, William. *La pobreza de las naciones*. FCE, México, 1984, 429 pp.
- Niveau, Maurice. *Historia de los hechos económicos contemporáneos*. Ariel, Barcelona, 1983.
- Orozco, José Luis y Dávila, Consuelo. *Breviario político de la globalización*. Fontamara-UNAM, México, 1997.
- Ortiz Wadgymar, Arturo. *La nueva economía mundial. Actualidad de las teorías del comercio internacional en un mundo globalizado*. Grupo Editorial Miguel Ángel Porrúa-UNAM, México, 1999, 129 pp.
- Ramonet, Ignacio. *Un mundo sin rumbo*. Editorial Debate, Madrid, 1997.
- Reich, Robert. *El trabajo de las naciones. Hacia el capitalismo del siglo XXI*. Javier Vergara Editor, Buenos Aires, 1993.
- Reich, Robert. *L'économie mondialisée*. Ed. Dunod, Paris, 1993.
- Renouvin, Pierre. *Historia de las relaciones internacionales*. Aguilar, Madrid, 1969, Tomo II, vol. II.
- SIPRI. *SIPRI Yearbook 2002 World armaments and disarmament*. Stockholm International Peace Research Institute, Oxford University Press, Nueva York, 2002.
- SIPRI. *SIPRI Yearbook 2002 World armaments and disarmament*. Stockholm International Peace Research Institute, Oxford University Press, Nueva York, 2003.
- Sohr, Raúl. *Las guerras que nos esperan*. Ediciones B-Grupo Z, Santiago, 1997.
- Urriola, Rafael. *La globalización de los desajuste*. Editorial Nueva Sociedad, Caracas, 1996, 138 pp.
- *Afrique-Asie* (París)
- *América Latina* (Instituto de América Latina, Moscú)
- *Canadian Foreign Policy* (The Norman Paterson School Of International Affairs, Carleton University, Ottawa)
- *Ciencias Sociales* (Academia de Ciencias de Moscú, Moscú)
- *Colombia Internacional*, Centro de Estudios Internacionales de la Universidad de los Andes, Santa Fe de Bogotá
- *Comercio Exterior* (Banco Nacional de Comercio Exterior, México)
- *Desarme*, Naciones Unidas, Nueva York
- *Deutschland* (Francfort del Meno)
- *Diplomacia*, Academia Diplomática de Chile, Santiago de Chile
- *Dispatch* (U.S. Department of State, Washington)
- *El Mercado de Valores* (Nacional Financiera, México)
- *Etudes Internationales* (Centre Québécois de Relations Internationales, Faculté des Sciences Sociales, U. Laval, Québec)
- *Finanzas y Desarrollo* (Banco Mundial y Fondo Monetario Internacional, Washington)
- *Foreign Affairs* (Council on Foreign Relations, New York)
- *Foreign Policy* (Carnegie Endowment for International Peace, Washington)
- *Foro del Desarrollo* (periódico mensual, Naciones Unidas, Nueva York)
- *Foro Internacional* (Colegio de México, México)
- *Insight* (Department of Foreign Affairs and Trade, Canberra)
- *International Perspectives* (Department of External Affairs, Ottawa)
- *L'Observateur de l'OCDE* (Organisation de Coopération et de Développement Économiques, Paris)
- *La Vie Internationale* (Association Znanie, Moscú)
- *Le Monde Diplomatique* (periódico mensual, París)
- *Política Internacional*, Academia Diplomática de Perú, Lima
- *Politique Étrangère*, Institut Français des Relations Internationales, Paris
- *Problemas del Desarrollo* (IIE, UNAM, México)
- *Revista de Política Internacional* (Instituto de Estudios Políticos, Madrid)
- *Relaciones Internacionales* (Centro de Relaciones Internacionales, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM, México)
- *Review of International Affairs*, (FPI International Politics, Belgrado)
- *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales* (División de Estudios de Postgrado, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM, México)
- *Revista Mexicana de Política Exterior*, Academia Diplomática de México, México
- *Studies in Political Economy* (Carleton University, Ottawa)
- *United Nations Chronicle* (United Nations, New York)
- *World Politics* (American Political Science Association, Princeton).

Sugerencia de Enseñanza y de Aprendizaje

- Exposición oral
- Seminarios
- Asesoría

Sugerencias para la evaluación de la asignatura o módulo

- Exposición en seminario
- Discusión y participación en el desarrollo del curso seminario
- Control de lecturas y de la bibliografía
- Preguntas en clase
- Exámenes

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura o módulo

Las características deseables a cubrir por el docente son las siguientes:

- Que sea de formación internacionalista con especialidad en Desarrollo Humano y que preferentemente cuente con grado de Maestría o Doctorado.
- Que en el ámbito de la docencia o la investigación pueda comprobar la experiencia adquirida que le permita ser considerado como candidato para formar parte de la plantilla docente.
- Que su formación académica le permita observar los fenómenos internacionales dentro del desarrollo humano de una manera inter y multidisciplinaria.
- Que posea conocimientos didácticos que faciliten su interacción con los estudiantes para que éstos se encuentren en condiciones de alcanzar óptimos resultados al cubrir los objetivos establecidos en cada uno de los programas de estudio.