

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Programa de la Asignatura: DESARME

Semestre: Séptimo, Octavo o Noveno

CLAVE:

Eje de conocimiento: Política Internacional		Área por orientación de contenido: Teórico-Analítica		
Carácter: Optativa	Horas/Semanas/Semestre		Total de Horas al Semestre	Créditos 8
	Teóricas 4	Prácticas 0	64	
Modalidad: Curso	Tipo de asignatura: Teórica			

Nombre de la asignatura con seriación indicativa antecedente: Ninguna
Nombre de la asignatura con seriación indicativa subsecuente: Ninguna
<p>Objetivo(s): Analizar sistemáticamente los aspectos más relevantes de todos los asuntos y cuestiones relacionados con el arduo y difícil proceso de <i>Desarme</i>: políticas, estrategias, medidas, reglamentaciones y acciones, en sus múltiples y complejas variedades y combinaciones: cuantitativo y o cualitativo; convencional o de destrucción en masa; químico, biológico, nuclear o radiológico; táctico o estratégico; parcial o completo; local, regional o general; terrestre, naval aéreo o espacial; etc., para comprenderlo cabalmente y tomar conciencia de su significado, trascendencia e implicaciones, con el fin de preparar y capacitar al <i>Internacionalista</i> para que esté en posibilidad de estimular y apoyar su desenvolvimiento y el logro de sus objetivos.</p> <p>Específicamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer y analizar la gran cantidad y variedad de armamentos que existen en la tierra, sus principales clasificaciones, características, efectos y consecuencias, así como sus fabricantes, poseedores y utilizadores, a partir del empleo de las fuentes de información más apropiadas y confiables. • Tomar conciencia de la importancia y gravedad de los riesgos que entraña la proliferación horizontal y vertical de todo tipo y variedad de armamentos, con las consecuentes implicaciones en la conducta de los Estados y otros sujetos de la sociedad internacional proclives a la prepotencia unilateral y a soslayar el respeto al derecho internacional y a la solución pacífica de controversias. • Conocer, revisar y evaluar las acciones emprendidas por la sociedad internacional en el ámbito institucional y el marco del derecho para impulsar el avance del <i>Desarme</i> en todos sus aspectos y componentes y discernir sus insuficiencias y limitaciones.

Unidades	
Número de Horas Unidad 1 22 hrs.	Unidad 1 Armas 1.1. Convencionales 1.2. Inhumanas 1.3. De destrucción en masa 1.3.1. Químicas 1.3.2. Biológicas

	<ul style="list-style-type: none"> 1.3.3. Nucleares 1.3.4. Espaciales 1.3.5. Radiológicas 1.3.6. Otras 1.4. Estratégicas 1.5. Tácticas o de teatro 1.6. Otras
Numero de horas Unidad 2 22 hrs.	Unidad 2 Armamentismo <ul style="list-style-type: none"> 2.1. Carrera armamentista 2.2. Proliferación de armamentos <ul style="list-style-type: none"> 2.2.1. Horizontal 2.2.2. Vertical 2.3. Ensayos nucleares 2.4. Tropas y maniobras 2.5. Comercio y transferencia de armas 2.6. Depósitos 2.7. Significado y consecuencias en todos los órdenes
Número de horas Unidad 3 20 hrs.	Unidad 3 Desarme <ul style="list-style-type: none"> 3.1. Parcial o específico y general y completo 3.2. Cuantitativo y cualitativo 3.3. Control y no proliferación de armas convencionales <ul style="list-style-type: none"> 3.3.1. Limitación 3.3.2. Reducción 3.3.3. Proscripción o prohibición 3.3.4. Comercio y transferencia 3.3.5. Supervisión y vigilancia 3.4. Control y no proliferación de armas de destrucción en masa <ul style="list-style-type: none"> 3.4.1. Químicas 3.4.2. Biológicas 3.4.3. Nucleares <ul style="list-style-type: none"> 3.4.4. Desnuclearización <ul style="list-style-type: none"> 3.4.4.1. Zonas libres de armas nucleares (ZLAN) 3.4.4.2. Zonas libres nucleares (ZLN) 3.4.4.3 Prohibición de ensayos 3.5. Comercio, transferencia, depósito y utilización 3.6. De armas estratégicas <ul style="list-style-type: none"> 3.6.1. Pláticas sobre la limitación de armas estratégicas (PLAE) 3.6.2. Pláticas sobre la reducción de armas estratégicas (PLAE) 3.6.3. Reducciones estratégicas ofensivas (REO) 3.7. Desmilitarización
Total de horas: 64 hrs.	

Bibliografía Básica

- ACDA, *World Military Expenditures and Arms Transfers*, Washington.
- Bonante, Luigi, *La politica della dissuasione. La guerra nella politica mondiale*, Giappichelli, Torino, 1971, 429 pp.
- Cordellier, Serge (dir.). *Le Dictionnaire historique et géopolitique du 20^e siècle*, Éditions La Découverte et Syros, Paris, novembre 2000, 736 pp.
- Hernández-Vela Salgado, Edmundo, *Diccionario de Política Internacional*, Editorial Porrúa, México, sexta edición, 2002, 2 vols., 1296 pp.
- ICDSI, *Common Security. A programme for disarmament*, Independent Commission on Disarmament and Security Issues, Pan Books, London, 1982, 202 pp.
- II *Congreso internacional sobre la paz*. Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM, México, 1987, vols. I y II, 917 pp.
- ONU, *ABC de las Naciones Unidas*. Naciones Unidas, Nueva York, 2004, 379 pp.
- ONU, *Anuario de las Naciones Unidas sobre Desarme*. Naciones Unidas, Nueva York.
- ONU, *Declaraciones y Resoluciones del Consejo de Seguridad*, Naciones Unidas, Nueva York.
- SIPRI. *SIPRI, Yearbook 2005 World armaments and disarmament*. Stockholm International Peace Research Institute, Oxford University Press, New York, 2005.
- SIPRI, *Strategic disarmament, verification and national security*. Stockholm International Peace Research Institute, Stockholm, 1977, 174 pp.
- Thee, Marek. *Armaments, arms control and disarmament*, United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, Paris, 1982, 445 pp.
- UNO. *Topical Papers*, United Nations, New York.
- O. S. Senate. *Hearings*, Washington.

Bibliografía Complementaria

- *Adelphi Papers* (International Institute for Strategic Studies, London).
- *Canadian Foreign Policy* (The Norman Paterson School of International Affairs, Carleton University, Ottawa).
- *Ciencias Sociales* (Academia de Ciencias de Rusia, Moscú).
- *Conflict Studies* (Institute for the Studies of Conflict, London).
- *Crónica ONU* (Naciones Unidas, Nueva York).
- *Diplomacia*, Academia Diplomática de Chile, Santiago de Chile.
- *Études Internationales* (Centre Québécois de Relations Internationales, Faculté des Sciences Sociales, Université Laval, Québec).
- *Foreign Affairs* (Council on Foreign Relations, New York).
- *Foreign Policy* (Carnegie Endowment for International Peace, Washington).
- *Foro Internacional* (Colegio de México, México).
- *Instant Research on Peace and Violence 2005* (Temper Peace Research Institute, Tempere).
- *International Affairs* (Royal Institute of International Affairs, London).
- *International Organization* (World Peace Foundation, Cornell University and MIT, Cambridge).
- *International Perspectives* (Department of External Affairs, Ottawa).
- *International Security* (Center for Peace and International Affairs, Harvard, Cambridge).
- *Le Monde Diplomatique* (Paris).
- *Mondes en Développement* (Paris).
- *Peace and the Sciences* (International Institute for Peace, Vienna).
- *Política Internacional* (Academia Diplomática de Perú, Lima).
- *Politica Internazionale* (Istituto per le Relazioni tra l'Italia e i paesi dell'Africa, America Latina e Medio Oriente, Firenze).
- *Politique Etrangère* (Institut Français des Relations Internationales, Paris).
- *Reveu l'OTAN* (Organisation du Traité de l'Atlantique Nord, Bruxelles).
- *Relaciones Internacionales* (Centro de Relaciones Internacionales, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM, México).
- *Revista de Política Internacional* (Instituto de Estudios Políticos, Madrid).
- *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales* (División de Estudios de Postgrado, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM, México).
- *Strategic Studies* (Center for Strategic and International Studies, Georgetown University, Washington).
- *Survival* (International Institute for Strategic Studies, London).
- *The Brookings Review* (Brookings Institution, Washington).
- *The Washington Quarterly* (Center for Strategic and International Studies, Georgetown University, Washington).
- *The Wilson Quarterly* (Woodrow Wilson International Center for Scholars, Washington).

- *United Nations Chronicle* (United Nations, New York).
- *World Politics* (American Political Science Association, Princeton).

Sugerencias de Enseñanza y de Aprendizaje

- Exposición oral.
- Seminarios: exposición de ponencias y discusión.
- Asesoría: con el objeto de orientar y encauzar a los alumnos se ha organizado un sistema permanente de asesoría, impartida fuera de clase tanto por el profesor titular como por los profesores ayudantes, para preparar a los integrantes de los equipos para su mejor desempeño en las distintas fases de sus actividades, desde la elaboración del esquema de trabajo y la selección y búsqueda de las fuentes bibliográficas apropiadas, hasta la organización del material para su presentación como ponencia.

Sugerencias para la evaluación de la asignatura o módulo

- Exposición en clase.
- Discusión y participación en el desarrollo del seminario.
- Controles de lecturas y de la bibliografía.
- Preguntas en clase.
- Exámenes.

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura o módulo

Las características deseables a cubrir por el docente son las siguientes:

- Que sea de formación internacionalista con especialidad en Desarme y que preferentemente cuente con grado de Maestría o Doctorado.
- Que en el ámbito de la docencia o la investigación pueda comprobar la experiencia adquirida que le permita ser considerado como candidato para formar parte de la plantilla docente.
- Que su formación académica le permita observar los fenómenos internacionales dentro del ámbito del desarme de una manera inter y multidisciplinaria.
- Que posea conocimientos didácticos que faciliten su interacción con los estudiantes para que éstos se encuentren en condiciones de alcanzar óptimos resultados al cubrir los objetivos establecidos en cada uno de los programas de estudio.