

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Programa de la Asignatura: ASIA CENTRAL

Semestre: Séptimo, Octavo o Noveno

CLAVE:

| | | | | |
|--|---------------------------------------|--|-----------------------------------|--------------------------|
| Eje de conocimiento: Estudios Regionales | | Área por orientación de contenido: Teórico-Analítica | | |
| Carácter: Optativa | Horas/Semanas/Semestre | | Total de Horas al Semestre | Créditos 8 |
| | Teóricas 4 | Prácticas 0 | 64 | |
| Modalidad: Curso | Tipo de asignatura: Teórica | | | |

Nombre de la asignatura con seriación indicativa antecedente:

Ninguna

Nombre de la asignatura con seriación indicativa subsecuente:

Ninguna

Objetivo(s):

La asignatura optativa de Asia Central, permitirá al alumno entender la dinámica actual de una sub-región en el corazón de Asia, con base en el análisis de procesos socio-históricos, económicos y políticos compartidos, especialmente en la era postsoviética. De esta manera, el alumno de Relaciones Internacionales tendrá una visión crítica más amplia no sólo de la zona, sino de sus relaciones con el resto del Asia, Europa y Estados Unidos, entendiendo a Asia central como un territorio geoestratégico de vital importancia tanto por su situación geográfica, como por sus recursos, y por ser área de influencia de Rusia. Estos elementos darán el marco de referencia para el estudio de la materia desde una perspectiva integral, sin perder de vista la gran gama de diferencias entre los procesos y sucesos existentes al interior.

Específicamente:

- Hacer una delimitación geográfica de la zona con base en criterios sociales, históricos y políticos, que den organización y cohesión a la zona como unidad de análisis, y ubicar los elementos de distinción más importantes para el conocimiento de Asia Central con base para su posterior desarrollo.
- Conocer las formas de organización social y política en la zona antes de la dominación extranjera, además de las formas y consecuencias que dicha dominación produjo en las estructuras locales.
- Estudiar la importancia estratégica de la zona para la política soviética, así como las instituciones surgidas durante su permanencia en la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas y los procesos sociales que de ello derivan.
- Estudiar la independencia de la zona en el marco del colapso de la Unión Soviética y su incorporación en el orden mundial del fin de la era bipolar, así como las propuestas nacionalistas y los procesos de reconstrucción de una identidad propia.
- Conocer y analizar la problemática interna debido a la debilidad de los Estados de la zona en el ámbito político y económico, como un marco de referencia para un posterior análisis prospectivo
- Analizar la zona en el ámbito de la geopolítica para entender la importancia que juega en los intereses de otros Estados ajenos al área y sus posibles repercusiones en el orden regional e internacional.

| Unidades | |
|---|--|
| <p>Número de Horas Unidad 1 10 hrs.</p> | <p>Unidad 1 Delimitación del área y fundamentos para el estudio de Asia Central. 1.1. Problemas para la delimitación geográfica del área. 1.2. Elementos de cohesión para la delimitación del área. 1.3. El área y sus recursos naturales. 1.4 El marco socio-histórico: expansión de los jazaros y contención eslava, Imperio Mongol y su herencia tras la muerte de Gengis Khan, proceso de islamización. 1.5. El marco socio-cultural: religión, composición étnica, las lenguas, los elementos eslavoturcos, irano-turanios y ugro-mongoles.</p> |
| <p>Número de horas Unidad 2 14 hrs.</p> | <p>Unidad 2 Expansión rusa y principios e dominación soviética en Asia Central. 2.1. Organización social y política antes de la expansión zarista. 2.2. Penetración zarista en el siglo XVIII y XI, los cuatro <i>oblasty</i> rusos: Syr Daria, Samarcada, Fergani y Semireche. 2.3. Consecuencias de los movimientos bolcheviques en el Turkestán. 2.4. Gestación y represión de los movimientos Panturquistas y Panislamistas. 2.5. El rechazo y la asimilación a la identidad soviética</p> |
| <p>Número de horas Unidad 3 14 hrs.</p> | <p>Unidad 3 Instituciones y organización durante la era soviética. 3.1. Asia Central como área de influencia vital para Moscú. 3.2. El cambio en el equilibrio demográfico; la colonización de eslavos en la zona. 3.3. Consecuencias de las migraciones forzadas entre los grupos étnicos de la zona.. 3.4. El papel de la economía de las Repúblicas Soviéticas de Asia Central. 3.5 El Islam en la era soviética 3.6 Consecuencias de la invasión soviética a Afganistán.</p> |
| <p>Número de horas Unidad 4 12 hrs.</p> | <p>Unidad 4 El periodo de independencia en el marco del fin de la era bipolar. 4.1. La <i>perestroika</i> y su importancia para la independencia de las repúblicas 4.2. El nuevo ordenamiento a partir de 1991. 4.3. 1993: la unión Regional de Asia Central y su proyecto panturquista. 4.4 El nacionalismo y el resurgimiento cultural. 4.5 Problemas de seguridad y defensa.</p> |
| <p>Número de horas Unidad 5 8 hrs.</p> | <p>Unidad 5 Transformación, modernización y su problemática interna 5.1 Los proyectos de transformación a la democracia. 5.2 Problemas económicos derivados de la independencia: privatizaciones y burocracia. 5.3 Conflictos étnicos internos tras el colapso de la Unión Soviética. 5.4 El Islam político y sus consecuencias</p> |
| <p>Número de horas Unidad 6 6 hrs.</p> | <p>Unidad 6 Geopolítica de Asia central y prospectiva 6.1. Mackinder y su concepto de <i>"heartland"</i>. 6.2. Recursos energéticos y su importancia en el área 6.3. Relaciones de Asia Central con Rusia y Estados Unidos. 6.4. Intereses de China, Irán, Turquía y Pakistán en la zona. 6.5. La importancia del Tatarstán ruso y el Cáucaso en la dinámica geopolítica de la zona. 6.6. El papel de Asia Central en la invasión a Afganistán: las bases militares estadounidenses en la zona. 6.7. Elementos para el análisis prospectivo de Asia Central</p> |
| <p>Total de horas: 64</p> | |

Bibliografía Básica:

- Anderson, John, *The international politics of Central Asia*, Manchester, Manchester University, 1997.
- Ayubi, Nazih, *El islam político. Teorías, tradiciones y ruptura*, Barcelona, Biblioteca del islam Contemporáneo, 1997.
- Baltar Rodríguez, Enrique, *Afganistán, La revolución islámica frente al mundo occidental. De la intervención soviética a la guerra contra el terrorismo*, México, Plaza y Valdés, 2003.
- Blancarte, Roberto J., *Afganistán. La revolución islámica frente al mundo occidental*, El Colegio de México, Centro de Estudios Sociológicos, México, 2001.
- Bennigsen, Alexandre, *Les mouvements nationaux chez les musulmans de Russie: le sultangaievisme*, París, Mouton, 1960.
- Carrere D'Encausse, Hélène, *Reforma y revolución entre los musulmanes del imperio Ruso, Bujará 1867-1924*.
- DeWeese, Davin., *Eislamitazion and native religiom in the Golden Horde*, USA, Pennsylvania State University Press, 1994.
- Djalili, Mohammad Reza, *Géopolitique de la nouvelle Asie Centrel*, Paris, presses Universitaires de France, 2001.
- Fleming, Alexander (editor), *Financial transition in Europe and Central Asia: challenges of the new decade*, Washington, World Bank, 2001.
- Gavin, Hambly., *Asia Central*, Duodécima edición, México, Siglo XXI, 2003.
- Grousset, René, *The empire of the steppes: a history of Central Asia*, New Brunswick Rutgers University, 1999.
- Gutiérrez del Cid, Ana Teresa, *Rusia en la era de Vladimir Putin y el conflicto checheno*, México, Quimera, 2001.
- Hafeez, Malik, *Central Asia. In Strategic Importance and Futures Prospects*, New York, St. Martin's Press, 1994.
- Hopkirk, Peter, *The great game. The strggle for Empire in Central Asia*, New York, Kodansha America, 1992.
- Jonson, Lena, *Russia and Central Asia: a new web of relations*, London, Royal Institute of International Affairs, 1998.
- Kleveman, Lutz, *The new great game. Blood and oil in Central Asia.*, New York, Gover Press, 2003.
- Milor, Vedat, *Changing political economics: privatization in post-communist and reforming communist states*, Boulder, Lynne Rienner, 1994.
- Per Ronnas and Orjan Sjoberg (ed)., *Economic transformation and employment in Central Asia*, Ankara, Conference of Central Asian Labour Ministers, International Labour Office, 1994.
- Rashid, Amhed, *The rise of militant Islam in central Asia*, New york, Yale University Press, New Haven and London, 2002.

Bibliografía Complementaria

- Roux, Jean Paul, *L'Asie Centrale: histoire et civilization*, Paris, Fayard, 1997.
- Roy, Allison and Lena Jonson (ed.), *Central Asian security: the new international context*, Idon, Royal Institute of International Affairs, 2001.
- Rumer, Boris (ed)., *Central Asia: a gathering storm?*, New york, M.E. Sharpe, 2002
- Teresa, *Rusia, política exterior y conflicto interno: de Mijail Gorvachov a Vladimir Putin*, México, ITESM-Quimera, 2003
- Syed Maqbool, Ahmed, *Islam in USSR, Turkey and Europe*, Allahabad, Abbas Manzil Library.
- T. Klare, Michael., *Guerra por los recursos. El futuro escenario del conflicto global*, Barcelona, Urano Tendencias, 2003.
- Thheri, Amir, *Crescent in a red sky: the future of islam in the Soviet Union*, Lodon, Hutchinson, 1989.
- Zenkovsky, Serge A., *Pan-Turkism and Islam in Russia*, Cambridge, Mass, Harvard University, 1960.

Sugerencias de Enseñanza y de Aprendizaje

- Es necesario contar con los mapas físicos y políticos de la región.
- Análisis de lecturas.
- Discusión en clase.

Sugerencias para la evaluación de la asignatura o módulo

- Asistencia
- Participación constante en clase.
- Evaluación de los controles de lectura.
- Exámenes.

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura o módulo

Las características deseables a cubrir por el docente son las siguientes:

- Que sea de formación internacionalista con especialidad en el área de regiones que contempla el plan de estudios, o bien, economista o politólogos con especialidad en Relaciones Internacionales o en estudios Regionales y que preferentemente cuente con el grado de Maestro o Doctor.
- Que en el ámbito de la docencia o la investigación pueda comprobar la experiencia adquirida que le permita ser considerado como candidato para formar parte de la plantilla docente.
- Que su formación académica le permita observar los fenómenos internacionales dentro del ámbito regional de una manera Inter y multidisciplinaria.
- Que posea conocimientos didácticos que faciliten su interacción con los estudiantes para que éstos se encuentren en condiciones de alcanzar óptimos resultados al cubrir los objetivos establecidos en cada uno de los programas de estudio.