

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Programa de la Asignatura: SEMINARIO DE TITULACIÓN II EN ESTUDIOS REGIONALES

Semestre: Noveno

CLAVE:

Eje de conocimiento Estudios regionales		Área por orientación de contenido: Teórico-Methodológica		
Carácter: Optativa de elección	Horas/Semanas/Semestre		Total de Horas al Semestre	Créditos 8
	Teóricas 4	Prácticas 0	64	
Modalidad: Seminario	Tipo de asignatura: Teórica			

Nombre de la asignatura con seriación indicativa antecedente: Seminario de Titulación I en Estudios Regionales.
Nombre de la asignatura con seriación indicativa subsecuente: Ninguna
<p>Objetivo(s): Que el alumno analice al sistema mundial como una diversidad histórico-cultural y geográfica, al mismo tiempo que como una unidad en donde se producen una serie de interacciones recíprocas. Lo anterior en el marco del desarrollo de la investigación que cada estudiante debe presentar como prueba escrita para la titulación.</p> <p>Específicamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar y analizar la emergencia de actores e instituciones, atribuciones e impacto socio-político. • El alumno estará en contacto con esquemas y enfoques que permiten articular, con relativa facilidad, tanto en fenómenos sociales como los físicos del universo. • El alumno entrará en contacto con los sistemas regionales que permiten, al mismo tiempo, ya sea la separación como la convergencia de los grandes conjuntos espaciales del planeta. • El alumno conocerá el papel del desbordamiento estratégico y su antagonismo con las nuevas concepciones planetarias. • Lograr que el alumno precise su objeto de estudio e inicie la consulta de los materiales idóneos que respondan a los cuestionamientos que de forma progresiva le planteará el curso de la investigación. <p>Desarrollo: Se privilegiará el trato personal al alumno en la medida de lo posible, a fin de responder a cuestionamientos específicos surgidos de la temática a tratar en lo particular y en lo personal.</p> <p>Los temas propuestos son indicativos y se abordarán en función de las necesidades de las investigaciones de los estudiantes.</p>

Unidades	
Número de Horas Unidad 1 16 hrs.	Unidad 1 Emergencia de actores e instituciones regionales e internacionales: atribuciones e impacto socio – político

<p>Número de horas Unidad 2 16 hrs.</p>	<p>Unidad 2 Los enfoques teóricos de la articulación 2.1. La teoría de la correspondencia universal de todos los fenómenos del universo. El enfoque de Alejandro Humboldt 2.2. La teoría de los conjuntos espaciales base del actual enfoque de la geopolítica francesa 2.3. La teoría de los ciclos y la de los sistemas mundiales</p>
<p>Número de horas Unidad 3 16 hrs.</p>	<p>Unidad 3 Los conjuntos espaciales destinados a llevar a cabo el trabajo de aglutinadores, articuladores y armonizadores de los otros 3.1. El papel general de los conjuntos oceánicos 3.1.1. El trabajo de armonización de las corrientes 3.2. El trabajo vital de entrelazamiento geohistórico de los grandes subsistemas interoceánicos y continentales 3.2.1. Mediterráneo 3.2.2. Caribe 3.2.3. La región marítima y continental del Sudeste de Asia 3.2.4. Otras importantes zonas de convergencias interoceánicas: el cabo de Buena Esperanza, El Cabo de Hornos, el Canal de Torres y el Estrecho de Tasmania 3.3. Los mares y golfos como conjuntos de articulaciones geohistóricas: El Báltico, el Negro, el Rojo, el de China, el Arábigo, el Golfo Pérsico, el Golfo de México, el Golfo de Guinea</p>
<p>Número de horas Unidad 4 16 hrs.</p>	<p>Unidad 4 La contradicción que plantea la visión estratégica</p>
<p>Total de horas: 64</p>	
<p>Bibliografía Básica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cailleux, André, <i>Biogéographie Mondiale</i>, Presses Universitaires de Francia, 1993. - Crosby, Alfred, <i>El intercambio transoceánico</i>, Ed. Instituto de Investigaciones Históricas, UNAM, México, 1991. - Foucher, Michel, <i>Fronst et frontieres</i>, Ed. Fayard, France, 1991. - Guhl, Ernesto, <i>Las fronteras y límites en su marco mundial</i>, Ed., Universidad Simón Bolívar, Venezuela, 1992. - Taylor, Peter J., <i>Geografía política</i>, Trama editorial, España, 1994. - Vigaríé, André, <i>La mer et la géostratégie des nations</i>, Institut de Stratégie Comparée, France, 1995. 	
<p>Bibliografía Complementaria</p> <ul style="list-style-type: none"> - Baufré, Ander, <i>Introducción a la estrategia</i>, Ed. Struhart & Cia., Argentina, 1982. - Bosh García, Carlos, <i>Tres ciclos de navegación se concentran en América</i>, Ed. Instituto de Investigaciones Históricas, UNAM, México, 1985. - Braudel, Fernand, <i>La historia y las ciencias sociales</i>, Alianza Editorial, México, 1989. - Foicher, Michel, <i>L'Invention des frontieres</i>, Fond des Etudes pour la Défense Nationales, France, 1987. - Lacose, Yves, et. al., <i>Dictionnaire de Géopolitique</i>, Flammarion, France, 1993. - Ortega y Cantero, Nicolás. <i>Geografía y Cultura</i>, Ed. Alianza Universidad, España, 1988. - Parry, J. H., <i>El descubrimiento del mar</i>, Ed. Conaculta-Grijalbo, México, 1989. - <i>Asie-Afrique</i> - <i>Contextos</i> - <i>Current History</i> - <i>El Correo de la UNESCO</i> - <i>Estudios de Asia y África</i> - <i>Foreign Affairs</i> - <i>Foreing Policy</i> - <i>Foro Internacional</i> - <i>Informes del Secretario General de la ONU</i> - <i>International Affairs</i> - <i>International Journal of Middle East Studies</i> - <i>Le Monde Diplomatique</i> 	

- *New Left Review*
- *The Guardian*
- *The New York Times*
- *Third World Quarterly*
- *Times*
- *Tiers Monde*
- *OPEP Bulletin*
- *Politica Internazionale*
- *Politique Étrangère*
- *Relaciones Internacionales*
- *Relazioni internazionali*
- *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*
- *World Politics*
- *Washington Post*

Sugerencia de Enseñanza y de Aprendizaje

- Participación en clase.
- Lecturas comentadas.
- Mapas físicos y políticos de la región.

Sugerencia para la evaluación de la asignatura o módulo

- Para aprobar el 9º semestre, el requisito será un avance sustantivo en la elaboración de la investigación de la prueba escrita para la titulación, aproximado al 30%.
- Participación en clase.
- Evaluación de controles de lectura.
- Exámenes.

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura o módulo

Las características deseables a cubrir por el docente Regionales son las siguientes:

- Que sea de formación internacionalista con especialidad en Estudios Regionales o en alguna de las regiones marcadas por el plan de estudios: América Latina, Medio Oriente, América del Norte, Europa, Asia, África; y que preferentemente cuente con grado de Maestría.
- Que en el ámbito de la docencia o la investigación pueda comprobar la experiencia adquirida que le permita ser considerado como candidato para formar parte de la plantilla docente.
- Que su formación académica le permita observar los fenómenos internacionales dentro del ámbito de la Política Exterior de México de una manera inter y multidisciplinaria.
- Que posea conocimientos didácticos que faciliten su interacción con los estudiantes para que éstos se encuentren en condiciones de alcanzar óptimos resultados al cubrir los objetivos establecidos en cada uno de los programas de estudio.