

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Programa de la Asignatura: TALLER DE INVESTIGACIÓN EN RELACIONES INTERNACIONALES

Semestre: Séptimo

CLAVE:

Eje de conocimiento: Teórico - Metodológico		Área de orientación por contenido: Teórico-Metodológica		
Carácter: Obligatoria	Horas/Semanas/Semestre		Total de Horas al Semestre	Créditos 8
	Teóricas 4	Prácticas 0	64	
Modalidad: Curso	Tipo de asignatura Teórica			

Nombre de la asignatura con seriación indicativa antecedente: Ninguna
Nombre de la asignatura con seriación indicativa subsecuente: Seminario de Titulación I en cualquiera de sus seis vertientes.
Objetivo(s): Capacitar al alumno en la identificación de problemas de carácter internacional y convertirlos en objetos de investigación a través de la elaboración de un proyecto. El taller busca reforzar la perspectiva específica del estudio de la realidad social mundial. Específicamente: <ul style="list-style-type: none"> • Reflexionar sobre la utilidad de los conceptos clave de la investigación social. • Capacitar al alumno en la construcción de conocimiento desde una perspectiva inter y transdisciplinaria. • Identificar las diversas formas de presentación de los resultados de las investigaciones, así como las modalidades de titulación • Capacitar al alumno en la elaboración de proyectos específicos de investigación.

Unidades	
Número de Horas Unidad 1 21 hrs.	Unidad 1 Consideraciones teórico-metodológicas en el proceso de investigación en Relaciones Internacionales 1.1. Recuperación de conceptos clave para la investigación científica. 1.2. Importancia de la historicidad del conocimiento social mundial. Inter y transdisciplinarietàad como esencia de la perspectiva de Relaciones Internacionales.
Número de horas Unidad 2 21 hrs.	Unidad 2 Productos de investigación 2.1 Formas de presentación de resultados: artículos, editoriales, ensayos, artículos científicos, monografías, tesis, etc. 2.2 Modalidades de titulación: tesis tesina y reporte de práctica profesional.
Número de horas	Unidad 3

Unidad 3 22 hrs.	Elaboración de un proyecto de investigación. <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Investigación y recopilación de diversas fuentes 3.2 Selección de fuentes 3.3 Organización de la información (fichas de trabajo y otras técnicas) 3.4 Identificación y delimitación del tema y objeto de investigación. 3.5 Justificación y planteamiento del problema 3.6 Elaboración de preguntas de investigación y/o de hipótesis 3.7 Formulación de objetivos 3.8 Elaboración del esquema o índice preliminar 3.9 Planeación de la investigación (ruta crítica o cronograma) 3.10 Elaboración final del proyecto de investigación
Total de horas: 64	
Bibliografía Básica <ul style="list-style-type: none"> - Arroyo Pichardo, Graciela, <i>Metodología de las Relaciones Internacionales, México, Oxford University Press, 1999, 169 pp.</i> - García Picasso, Paloma, <i>¿Qué es esa cosa llamada Relaciones Internacionales?</i>, España. - González Casanova, Pablo, "Reconstrucción de las ciencias sociales: hacia un nuevo paradigma", en <i>Ciencias Sociales: algunos conceptos básicos</i>, México, 2002, siglo XXI, 2ª. ed., pp. 3-25. - Zemelman, Hugo, "Pensar teórico y pensar epistémico. Los desafíos de la historicidad en el conocimiento social", en Irene Sánchez y Raquel Sosa Elízaga, <i>América Latina: los desafíos del pensamiento crítico</i>. UNAM, FCPyS, Siglo XX, México, 2004, pp. 21-33. - Arroyo Pichardo, Graciela, "Fronteras del conocimiento en las ciencias sociales: Las relaciones internacionales: espacio abierto al desarrollo del conocimiento transdisciplinar", en <i>Acta Sociológica</i> No, 32, FCPyS-UNAM, mayo-agosto 2001. - _____, "Problemas y dificultades en el estudio de la contemporaneidad. Una perspectiva desde la disciplinaria de Relaciones Internacionales", en <i>Acta sociológica</i>, UNAM / FCPyS, México, 2006, pp.143-147. - Galindo, Carmen (<i>et al.</i>), <i>Manual de Redacción e investigación: guía para el estudiante y el profesionalista</i>, Grijalbo, México, 1977, pp. 129-168, 181-311. - Sautu, Ruth; Boniolo, Paula, Dalle, Pablo, Elbert, Rodolfo, "Algunas sugerencias acerca de los contenidos de una ponencia/artículo en ciencias sociales", en publicación: <i>Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología</i>. CLACSO, Colección <i>Campus Virtual</i>, Buenos Aires, Argentina. 2005. pp. 173-180. - Disponible en la Web: - http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/campus/metodo/RSCapitulo1.pdf - Red de Bibliotecas Virtuales de Ciencias Sociales de América Latina y el Caribe de la red CLACSO - http://www.clacso.org.ar/biblioteca 	
Bibliografía Complementaria <ul style="list-style-type: none"> - Tamayo y Tamayo, M., <i>El proceso de la investigación científica. Fundamentos de investigación</i>. Ed. Limusa, México, 1996, 127 pp. - Torre Villar de la, Ernesto y Navarro de Anda, Ramiro, <i>La investigación bibliográfica, archivística y documental. Su método</i>, UNAM, México, 2003, - Sautu, Ruth; Boniolo, Paula, Dalle, Pablo; Elbert, Rodolfo. "La construcción del marco teórico en la investigación social". En publicación: <i>Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología</i>. CLACSO, Colección <i>Campus Virtual</i>, Buenos Aires, Argentina. 2005. pp. 29-81 - Disponible en la Web: - http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/campus/metodo/RSCapitulo1.pdf - Red de Bibliotecas Virtuales de Ciencias Sociales de América Latina y el Caribe de la red CLACSO - http://www.clacso.org.ar/biblioteca 	
Sugerencias de Enseñanza y de Aprendizaje <ul style="list-style-type: none"> • Análisis y discusión de las lecturas contenidas en la bibliografía. • Ejercicios de conceptualización, delimitación del tema y planteamiento de hipótesis. 	
Sugerencias para la evaluación de la asignatura o módulo	

- Controles de lectura sobre los temas vistos en clase.
- Evaluación de los ejercicios sobre los diferentes tipos de investigación.
- Revisión y evaluación de los proyectos elaborados en el taller.

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura o módulo

Las características deseables a cubrir por el docente son las siguientes:

- Que sea de formación internacionalista con especialidad en Teoría de las Relaciones Internacionales y que preferentemente cuente con el grado de Maestro o Doctor.
- Que en el ámbito de la docencia o la investigación pueda comprobar la experiencia adquirida que le permita ser considerado como candidato para formar parte de la plantilla docente.
- Que su formación académica le permita observar y analizar los fenómenos internacionales dentro del ámbito de las asignaturas antes mencionadas de una manera inter y multidisciplinaria.
- Que posea conocimientos didácticos que faciliten su interacción con los estudiantes para que éstos se encuentren en condiciones de alcanzar óptimos resultados al cubrir los objetivos establecidos en cada uno de los programas de estudios.