

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Programa de la Asignatura: **ÁFRICA**

Semestre: Séptimo

CLAVE:

Eje de Conocimiento: Estudios Regionales		Área por Orientación de Contenido: Teórico-Analítica		
Carácter: Obligatoria	Horas/Semanas/Semestre		Total de Horas al Semestre	Créditos 8
	Teóricas 4	Prácticas 0	64	
Modalidad: Curso	Tipo de asignatura: Teórica			

Nombre de la asignatura con seriación indicativa antecedente: Ninguna
Nombre de la asignatura con seriación indicativa subsecuente: Ninguna
<p>Objetivo(s): Plantear y discutir la problemática del estudio de África Negra como región en el ámbito de las relaciones internacionales, atendiendo a las perspectivas necesarias para su análisis y comprensión.</p> <p>Específicamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El alumno tendrá una sensibilidad y familiaridad con al reflexión sobre el estudio de África Negra como región en el ámbito de las relaciones internacionales, atendiendo a las perspectivas necesarias para su análisis y comprensión. • Conocer la organización social y política del África Negra "tradicional". • Conocer los procesos socio-históricos que llevaron a la penetración y colonización europea del África Negra, así como sus distintas modalidades y las consecuencias que ésta trajo consigo para la región. • Conocer las diferentes respuestas nacionalistas que se dieron en la región frente al sistema de dominación y control de las potencias europeas, destacando sus diferentes contextos, momentos y distintas modalidades. • Analizar la actualidad de África con base en sus realidades cotidianas y las soluciones convencionales de la sociedad internacional. Y proponer soluciones concretas a diversos problemas de indole internacional.

Unidades	
Número de Horas Unidad 1 10 hrs.	<p>Unidad 1 Introducción al estudio de África.</p> <p>1.1 "África" o las "Áfricas"</p> <p>1.1.1 África negra contemporánea en síntesis.</p> <p>1.1.2. Visiones no africanas de "África".</p> <p>1.2. El etnocentrismo en el estudio de culturas diferentes.</p> <p>1.3 Retos y tareas del estudio de la historia negro-africana.</p> <p>1.3.1. Concepción de la historia.</p> <p>1.3.2 Lugar de la historia en las sociedades africanas.</p>

	<p>1.3.3. La tradición oral.</p> <p>1.3.4. Nuevos esquemas de estudio de África y de las sociedades negro-africanas: de las áfricas de los Estados teóricos a las áfricas de los pueblos</p>
<p>Número de horas Unidad 2 10 hrs.</p>	<p>Unidad 2 Las "sociedades tradicionales" negro- africanas.</p> <p>2.1. Estructuras sociales, económicas y políticas del África Negra "tradicional".</p> <p>2.2. ¿Modo de producción asiático o modos africanos de producción? Percepciones y opciones tradicionales</p>
<p>Número de horas Unidad 3 12 hrs.</p>	<p>Unidad 3 Penetración y colonización europea del África Negra.</p> <p>3.1 La trata negrera. Del Siglo XV a principios del Siglo XX.</p> <p>3.2 La conferencia de Berlín, las guerras europeas y sus consecuencias en el plano social, económico y político.</p> <p>3.3 La colonización y sus modalidades.</p> <p>3.1 Las Áfricas de colonización inglesa, francesa, belga, portuguesa, española e italiana.</p> <p>3.3.2 El <i>apartheid</i>.</p>
<p>Número de horas Unidad 4 16 hrs.</p>	<p>Unidad 4 Del Estado colonial al "Estado Soberano"</p> <p>4.1 La descolonización ilusoria, formal e inconclusa.</p> <p>4.2 La balcanización del África Negra y sus consecuencias.</p> <p>4.3 Los avatares del sueño panafricano.</p> <p>4.3.1 La OUA y las organizaciones regionales africanas.</p> <p>4.3.1.1. Introducción a la Unión Africana.</p> <p>4.3.2 La presencia del África Negra en los foros internacionales.</p> <p>4.4 Los "socialismos anti-históricos".</p> <p>4.5 El bloqueo y la ruina.</p>
<p>Número de horas Unidad 5 16 hrs.</p>	<p>Unidad 5 Actualidad africana.</p> <p>5.1 Presencia de África en la sociedad internacional.</p> <p>5.2 Regionalismo y globalización sobre fondo de crisis del "Estado-nación".</p> <p>5.3 Los espejismos de la democracia en el África Negra.</p> <p>5.4 Aspectos demográficos.</p> <p>5.5 El Iberoamericanismo, el <i>Commonwealth</i>, la Unión Europea o Francia-África.</p>
TOTAL DE HORAS: 64	
<p>Bibliografía Básica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adonon, Fabien, <i>Iniciación a la otra África</i>, UNAM, SUA, FCPyS, México 1990. - Adonon, Fabien (coord.), <i>Antología de estudios africanos</i>, 3 vols., FCPyS, UNAM, México, 2003. - Agüero D., Celma, <i>África. Inventando el futuro</i>, El Colegio de México, México, 1992. - Benot, Yves, <i>Ideologías de las independencias africanas</i>, Dopesa, Barcelona, 1973. - Bernal, Martín, <i>Atenea negra. Las raíces afroasiáticas de la civilización clásica</i>, Crítica/Grijalbo Mondadori, Barcelona, 1993. - Contreras G., Jesús, <i>El panafricanismo, evolución y perspectivas</i>, FCPyS - UNAM, México, 1971. - Contreras G., Jesús, <i>Introducción al estudio de África</i>, Cuaderno 4 C.R.I., FCPyS, UNAM, México, 1974. - Glélé Ahanhanzo, Maurice, <i>Introduction a l'Organisation de l'Unité Africaine et aux Organisations Régionales Africaine</i>, Librairie Générale de Droit et Jurisprudence, Paris, 1986. - Glélé, Maurice A., <i>Religion, culture et politique en Afrique Noir</i>, Présence Africaine, Paris, 1981. - Mbembe, Achille, <i>Afriques indociles. Chistianisme, pouvoir et Etst en société postcoloniale</i>, Éditions KarthL, Paris, 1988 	

- Mudimbe Y., Valentin, *et al.*, *Africa and the Disciplines. The Contributions of the Research in Africa to the Social Sciences and Humanities*, University of Chicago Press, Chicago/ Londres, 1993.
- Mudimbe Y., Valentin, *The Invention of Africa, Gnosis, Philosophy and the Order of Knowledge*, Indiana University Press, 1988.
- Ki-Zerbo, Joseph, *Historia general del África Negra*, Tomos I y II, Alianza Editorial, Madrid, 1980.
- Ki-Zerbo, Joseph, *Historia general de África*, Tomo I, Metodología y Prehistoria africana, Tecnos/UNESCO, Madrid, 1982.
- Rodney, Walter, *De cómo Europa subdesarrolló a África*, Siglo XXI, 1a. ed. en español, México, 1982.
- Serbal/ UNESCO, *Introducción a la cultura Africana. Aspectos generales*, Barcelona, 1982.
- Varela B., Hilda, *Los movimientos de liberación en África*, Cuadernos CRI, núm. 5, FCPyS/UNAM, México, 1975.
- Villarelo R., Rosa María; *Negritud y colonialismo cultural en África*. Cuadernos CRI, núm. 6, FCPyS/UNAM, México, 1975.

Bibliografía Complementaria

- Aguirre Beltrán, Gonzalo, *La población negra de México*. FCE, México, 1972.
- Anta Diop, Cheikh, *Nations negres et culture. De l'antiquité negre égyptienne aux problèmes culturels de l'Afrique Noire d'aujourd'hui*, Tomes I et II, Troisième édition, Présence Africaine, Paris, 1979.
- Bergeron Richard, *L'Anti-Développement: Le prix du libéralisme*, L'Harmattan, Paris, 1992.
- Contreras G., Jesús, Leopoldo González A, Alfredo Romero C., *Los países no alineados*, Ed. Diana, México, 1977.
- Iniesta, Ferrán, "El planeta negro", en *Aproximación histórica a las culturas africanas*, Los libros de la catarata, Madrid, 1992.
- Moya Palencia, Mario, *Madre África*, Universidad Veracruzana, México.
- Colloque de Cotonou, 16-22 Aout 1970, *Les Religions africaines comme source de valeurs de civilisation*, Présence Africaine, Paris, 1972.
- Colloque de Dakar, 7-12 Janvier 1974, *Négritude et Amérique Latine*, Les Nouvelles Editions Africaines, Dakar, Abidjan, 1978.
- Chaliand, Gérard, *L'enjeu africain*, Editions du Seuil, Paris.
- Decraene, Philippe, *Vieille Afrique, Jeunes Nations*, Presses Universitaires de France, Paris, 1982.
- Dumont, René et Marie-France Mottin, *L'Afrique étranglée*, Editions du Seuil, Paris, 1980.
- Ela, Jean-Marc, *L'Afrique des villages*, Karthala, Paris, 1982.
- Gonidec, Pierre-François, *L'État africain*, Librairie générale de Droit et de Jurisprudence, Paris, 1970.
- Gouraige, Ghislain, *Continuité noire*, Les Nouvelles Editions Africaines, Dakar-Abidjan, 1977.
- Jouve, Edmont, *Rérelations Internationales du Tiers- Monde*, Berger-Levrault, Paris, 1979.
- Kabou, Axelle, *Et si l'Afrique refusait le développement ?*, L'Harmattan, Paris, 1994.
- León-Portilla, Miguel, *Visión de los vencidos*, UNAM, México, 1982.
- Mappa, Sophia, *Les deux sources de l'exclusion*, Économisme et replis identitaires, éditions Karthala, Paris, 1993.
- Mandela, Nelson, *Intensifiquemos la lucha*, Discursos en África, Europa y Norteamérica, Pathfinder, New York, 1990.
- M'Bokolo, Elikia, *Le Continent Conviote*, Editions Études Vivantes, Paris, 1980.
- Melotti, Humberto, *Marx y el Tercer Mundo*, Amorrortu, Buenos Aires, 1974.
- Moriba Touré et T.O, Fadayomi, *Migrations et Urbanisation au Sud du Sahara Quels impacts sur les politiques de population et de développement?*, Karthala, Paris, 1993.
- Obenga, Théophile, *Pour une nouvelle histoire*, Présence Africaine, Paris 1980.
- O'Gorman, Edmundo, *La invención de América*, FCE, México, 1984.
- Pananel, Jean-Pierre, *Les coups d'État militaires en Afrique Noire*, Editions L'Harmattan, Paris, 1984.
- Pampou Tchivounda, Guillaume, *Essai sur l'État africain postcolonial*, Librairie Générale de Droit et de Jurisprudence, Paris, 1982.
- Perrot, Dominique y Roy Preiswerk, *Etnocentrismo e historia*, Editorial Nueva Imagen, México, 1979.
- Piauxt, Marc H., *La colonisation: rupture ou parenthese ?*, L'Harmattan, Paris, 1987.
- -----, *Historia General de África*, Tomo I., "Metodología y prehistoria africana", Tecnos/UNESCO Madrid, 1982.
- -----, *Historie général de l'Afrique*, Tomo IV, "L'Afrique du XII au XVI siècle", UNESCO/NEA, Paris, 1985.
- -----, *Historie général de l'Afrique*, Tomo VII, "L'Afrique sous domination coloniale, 1880-1935", UNESCO/NEA, Paris, 1987.

Sugerencias de Enseñanza y de Aprendizaje

- Es necesario contar con los mapas físicos y políticos de la región
- Análisis de lecturas
- Discusión en clase

Sugerencias para la evaluación de la asignatura o módulo

- Asistencia
- Participación constante en clase
- Evaluación de controles de lectura
- Exámenes

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura o módulo

Las características deseables a cubrir por el docente son las siguientes:

- Que sea de formación internacionalista con especialidad en cualquiera de las regiones que contempla el plan de estudios, o bien, economista o politólogo con especialidad en Relaciones Internacionales o en estudios Regionales y que, preferentemente, cuente con grado de Maestro o Doctor.
- Que en el ámbito de la docencia o la investigación pueda comprobar la experiencia adquirida que le permita ser considerado como candidato para formar parte de la plantilla docente.
- Que su formación académica le permita observar y analizar los fenómenos internacionales dentro del ámbito regional de una manera inter y multidisciplinaria.
- Que posea conocimientos didácticos que faciliten su interacción con los estudiantes para que éstos se encuentren en condiciones de alcanzar óptimos resultados al cubrir los objetivos establecidos en cada uno de los programas de estudio.