

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Programa de la Asignatura: SISTEMAS POLÍTICOS COMPARADOS

Semestre: Quinto

CLAVE:

<b>Eje de Conocimiento:</b> Política Internacional		<b>Área por Orientación de Contenido:</b> Teórico-Analítica		
<b>Carácter:</b>  Obligatoria	<b>Horas/Semanas/Semestre</b>		<b>Total de Horas al Semestre</b>	<b>Créditos</b>  8
	Teóricas	Prácticas		
	4	0	64	
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Tipo de asignatura:</b> Teórica			

<b>Nombre de la asignatura con seriación indicativa antecedente:</b> Ninguna
<b>Nombre de la asignatura con seriación indicativa subsecuente:</b> Ninguna
<p><b>Objetivo(s):</b> Introducir al alumno en el manejo de la política comparada como un método de análisis de las Relaciones Internacionales y proveerle de los elementos teóricos y metodológicos para que esté en aptitud de analizar, explicar y evaluar diferentes sistemas gubernamentales representativos y de hacer comprensibles sus procesos políticos.</p> <p><b>Específicamente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer las bases y los principios teóricos y metodológicos de la política comparada, razonar su ubicación en la Ciencia Política y en las Relaciones Internacionales y comprobar su utilidad analítica.</li> <li>• Conocer los fundamentos del estudio de los sistemas políticos, revisar su estructura y función generales y analizar las bases de la organización política del Estado.</li> <li>• Identificar, conocer y comprender el contexto histórico-político, las bases constitucionales, la organización de los poderes públicos, la estructura y funciones institucionales, la ejecución de la política exterior y la proyección y extensiones del sistema político mexicano.</li> <li>• Identificar, conocer y comprender el contexto histórico-político, las bases constitucionales, la organización de los poderes públicos, la estructura y funciones institucionales, la ejecución de la política exterior y la proyección y extensiones del sistema político británico.</li> <li>• Identificar, conocer y comprender el contexto histórico-político, las bases constitucionales, la organización de los poderes públicos, la estructura y funciones institucionales, la ejecución de la política exterior y la proyección y extensiones del sistema político chino.</li> <li>• Identificar, conocer y comprender el contexto histórico-político, las bases constitucionales, la organización de los poderes públicos, la estructura y funciones institucionales, la ejecución de la política exterior y la proyección y extensiones del sistema político árabe saudita.</li> <li>• Identificar, conocer y comprender el contexto histórico-político, las bases constitucionales, la organización de los poderes públicos, la estructura y funciones institucionales, la ejecución de la política exterior y la proyección y extensiones del sistema político namibio.</li> <li>• Identificar, conocer y comprender el contexto histórico-político, las bases constitucionales, la organización de los poderes públicos, la estructura y funciones institucionales, la ejecución de la política exterior y la proyección y extensiones del sistema político francés.</li> </ul>

- Identificar, conocer y comprender el contexto histórico-político, las bases constitucionales, la organización de los poderes públicos, la estructura y funciones institucionales, la ejecución de la política exterior y la proyección y extensiones del sistema político ruso.
- Identificar, conocer y comprender el contexto histórico-político, las bases constitucionales, la organización de los poderes públicos, la estructura y funciones institucionales, la ejecución de la política exterior y la proyección y extensiones del sistema político indio
- Identificar, conocer y comprender el contexto histórico-político, las bases constitucionales, la organización de los poderes públicos, la estructura y funciones institucionales, la ejecución de la política exterior y la proyección y extensiones del sistema político estadounidense.
- Identificar, conocer y comprender el contexto histórico-político, las bases constitucionales, la organización de los poderes públicos, la estructura y funciones institucionales, la ejecución de la política exterior y la proyección y extensiones del sistema político suizo.
- Identificar, conocer y comprender el contexto histórico-político, las bases constitucionales, la organización de los poderes públicos, la estructura y funciones institucionales, la ejecución de la política exterior y la proyección y extensiones del sistema político japonés.
- Identificar, conocer y comprender el contexto histórico-político, las bases constitucionales, la organización de los poderes públicos, la estructura y funciones institucionales, la ejecución de la política exterior y la proyección y extensiones del sistema político alemán.
- Identificar, conocer y comprender el contexto histórico-político, las bases constitucionales, la organización de los poderes públicos, la estructura y funciones institucionales, la ejecución de la política exterior y la proyección y extensiones del sistema político brasileño.

<b>Unidades</b>	
<b>Número de Horas</b> <b>Unidad 1</b> 4 hrs.	<b>Unidad 1</b> <b>Fundamentos teóricos y metodológicos de la política comparada</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Origen y evolución del análisis comparativo</li> <li>1.2. El análisis comparativo en política internacional</li> <li>1.3. Concepto de política comparada</li> <li>1.4. Hacia la unificación metodológica de la comparación política</li> <li>1.5. Utilidad, alcances y limitaciones de la comparación política</li> </ol>
<b>Número de horas</b> <b>Unidad 2</b> 4 hrs.	<b>Unidad 2</b> <b>2. Teoría de los sistemas políticos</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. El análisis sistémico en las Relaciones Internacionales y en la Política Internacional</li> <li>2.2. Conceptos políticos básicos comparados</li> <li>2.3. Clasificación de los sistemas políticos</li> <li>2.4. Elementos de los sistemas políticos               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.4.1. La autoridad gubernamental</li> <li>2.4.2. La designación gubernamental</li> <li>2.4.3. La estructura gubernamental</li> <li>2.4.4. La limitación gubernamental</li> </ol> </li> <li>2.5. Derecho Constitucional e Instituciones Políticas</li> <li>2.6. Las pugnas modélicas: los modelos alternativos de organización política del Estado</li> </ol>
<b>Número de horas</b> <b>Unidad 3</b> 4 hrs.	<b>Unidad 3</b> <b>El sistema político mexicano</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Contexto histórico</li> <li>3.2. Cultura y psicología social</li> <li>3.3. Constitución y derecho político mexicano</li> <li>3.4. Estructura del sistema político mexicano</li> <li>3.5. El Presidencialismo</li> <li>3.6. Federalismo y centralismo</li> <li>3.7. Los procesos de reforma al sistema político               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.7.1. La reforma política</li> <li>3.7.2. La reforma administrativa</li> </ol> </li> <li>3.8. Retos y perspectivas del sistema político</li> </ol>

<p>Número de horas Unidad 4 4 hrs.</p>	<p><b>Unidad 4</b> <b>El sistema político de Gran Bretaña</b> 4.1. Contexto histórico 4.2. Cultura y motivaciones 4.3. La organización de los poderes públicos 4.4. Funcionamiento práctico del sistema 4.5. Calidad de la ley y los tribunales 4.6. El gobierno local 4.7. Monarquía y bipartidismo 4.8. Extensión del régimen parlamentario: Dominios y ex-colonias (Comunidad Británica de Naciones)</p>
<p>Número de horas Unidad 5 4 hrs.</p>	<p><b>Unidad 5</b> <b>El sistema político de la República Popular China</b> 5.1. Los principios de las democracias populares 5.2. Cultura e ideología socialista 5.3. La Constitución política 5.4. Estructura del Estado 5.5. Gerontocracia y movilidad política 5.6. Organización de la política exterior 5.7. Proyecciones del sistema</p>
<p>Número de horas Unidad 6 4 hrs.</p>	<p><b>Unidad 6</b> <b>El sistema político de Arabia Saudita</b> 6.1. Los principios de las monarquías teocráticas 6.2. Religión y política 6.3. Las bases del régimen saudita 6.4. La maquinaria gubernamental 6.5. La oposición política 6.6. El manejo de la política exterior 6.7. El petróleo y las estructuras políticas</p>
<p>Número de horas Unidad 7 4 hrs.</p>	<p><b>Unidad 7</b> <b>El sistema político de Namibia</b> 7.1. Descolonización e independencia política 7.2. Cultura y sociedad emergente 7.3. La Constitución y los poderes públicos 7.4. El gobierno regional y local 7.5. El problema de la estabilidad política 7.6. El control de la política exterior 7.7. Proyección del sistema político</p>
<p>Número de horas Unidad 8 6 hrs.</p>	<p><b>Unidad 8</b> <b>El sistema político de Francia</b> 8.1. Antecedentes y desarrollo constitucional 8.2. La cultura y la forma de pensar y actuar 8.3. El régimen establecido por la Constitución de 1958 8.4. El sistema presidencial parlamentario 8.5. Administración gubernamental regional y local 8.6. La extensión del régimen de la Francia ultramarina: el caso de Argelia y otros. La Francofonía</p>
<p>Número de horas Unidad 9 4 hrs.</p>	<p><b>Unidad 9</b> <b>El sistema político de Rusia</b> 9.1. Bases y características del régimen soviético 9.2. Consecuencias políticas de la desintegración de Unión Soviética</p>

	<p>9.3. La nueva Constitución política (1993)</p> <p>9.4. Las instituciones políticas</p> <p>9.5. Organización de la política exterior</p> <p>9.6. El gobierno de las Repúblicas Bálticas</p> <p>9.7. Relaciones con la Comunidad de Estados Independientes (CEI)</p> <p>9.8. Perspectivas del sistema político</p>
<p>Número de horas Unidad 10 4 hrs.</p>	<p><b>Unidad 10</b> <b>El sistema político de India</b></p> <p>10.1. Contexto histórico y cultura política</p> <p>10.2. La Constitución moderna</p> <p>10.3. La organización de los poderes públicos</p> <p>10.4. La planificación pública</p> <p>10.5. El sistema de castas y el desarrollo político</p> <p>10.6. La administración estatal y local</p> <p>10.7. El control burocrático de la política exterior</p>
<p>Número de horas Unidad 11 4 hrs.</p>	<p><b>Unidad 11</b> <b>El sistema político de Estados Unidos</b></p> <p>11.1. Antecedentes y Constitución Federal</p> <p>11.2. El llamado "modo estadounidense de vida política"</p> <p>11.3. La organización de los poderes públicos</p> <p>11.4. Los partidos políticos</p> <p>11.5. Los grupos de presión</p> <p>11.6. Relaciones entre los poderes</p> <p>11.7. Instituciones políticas de los Estados</p> <p>11.8. Ordenamiento y ejecución de la política exterior</p> <p>11.9. Proyección del sistema político</p>
<p>Número de horas Unidad 12 4 hrs.</p>	<p><b>Unidad 12</b> <b>El sistema político de la Confederación Suiza</b></p> <p>12.1. Historia y pensamiento de la Confederación</p> <p>12.2. Organización del gobierno confederado</p> <p>12.3. El Ejecutivo Colegiado</p> <p>12.4. Instituciones de democracia avanzada</p> <p>12.5. La Administración Cantonal</p> <p>12.6. El Servicio Civil Permanente</p> <p>12.7. El poder organizado de la sociedad civil</p> <p>12.8. Manejo confederado de la política exterior</p> <p>12.9. Relaciones entre poder económico y poder político</p>
<p>Número de horas Unidad 13 4 hrs.</p>	<p><b>Unidad 13</b> <b>El sistema político de Japón</b></p> <p>13.1. Cultura y psicología motivacional</p> <p>13.2. Política y mecanismos de la ocupación</p> <p>13.3. La nueva Constitución política</p> <p>13.4. El Emperador</p> <p>13.5. La Dieta</p> <p>13.6. El Gabinete</p> <p>13.7. Los partidos políticos</p> <p>13.8. El sistema judicial</p> <p>13.9. El Gobierno regional y local</p> <p>13.10. Ejecución de la política exterior</p>
<p>Número de horas</p>	<p><b>Unidad 14</b></p>

<p><b>Unidad 14</b> 6 hrs.</p>	<p><b>El sistema político de Alemania</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>14.1. Características de la mentalidad y actitud alemanes</li> <li>14.2. Antecedentes históricos básicos</li> <li>14.3. El proceso de reunificación política</li> <li>14.4. Organización y funciones parlamentarias</li> <li>14.5. El poder ejecutivo federal</li> <li>14.6. Los sistemas judiciales</li> <li>14.7. Los partidos políticos</li> <li>14.8. Federalismo alemán (Estados federados)</li> <li>14.9. Reorganización de la política exterior</li> </ol>
<p><b>Número de horas</b> <b>Unidad 15</b> 4 hrs.</p>	<p><b>Unidad 15</b></p> <p><b>El sistema político de Brasil</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>15.1. Contexto histórico</li> <li>15.2. Cultura e idiosincrasia</li> <li>15.3. La constitución política</li> <li>15.4. El presidencialismo</li> <li>15.5. El federalismo</li> <li>15.6. Los partidos políticos</li> <li>15.7. El sistema judicial</li> <li>15.8. Ejercicio de la política exterior</li> </ol>
<p><b>Total de Horas: 64</b></p>	
<p><b>Bibliografía Básica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abendrot, W. y K. Lenk, <i>Introducción a la Ciencia Política</i>, Ed. Anagrama, España, 1971.</li> <li>- Adler, Max, <i>La concepción del Estado en el marxismo</i>, Ed. Siglo XXI, México, 1982.</li> <li>- Almond, G. A. y Powell, G. B., <i>Política Comparada; una concepción evolutiva</i>, Ed. Paidós, Argentina, 1972.</li> <li>- Bernbaum, Pierre, <i>La estructura de poder en los Estados Unidos</i>, Ed. EUDEBA, Argentina, 1973.</li> <li>- Blondel, Jean, <i>El Gobierno. Estudios comparado</i>, Ed. Alianza Universal, España, 1981.</li> <li>- Blondel, Jean, <i>Introducción al estudio de los gobiernos comparados</i>, Editorial Revista de Occidente, Venezuela, 1972.</li> <li>- Bobbio, Norberto, <i>La teoría de las formas de gobierno en la historia del pensamiento político</i>, Ed. FCE, México, 1976.</li> <li>- Carr, E., <i>Historia de la Rusia Soviética</i>, Ed. Alianza, España, 1974.</li> <li>- Hernández-Vela Salgado, Edmundo, <i>Diccionario de Política Internacional</i>, Editorial Porrúa, sexta edición, 2 Vols., México, 2002.</li> <li>- Hurieau, André, <i>Derecho Constitucional e instituciones políticas</i>, Ed. Ariel, España, 1975.</li> <li>- Huntington, Samuel, <i>El orden político en las sociedades en cambio</i>, Ed. Paidós, Argentina, 1972.</li> <li>- Miliband, Ralph, <i>El Estado en la sociedad capitalista</i>, Ed. Siglo XXI, México, 1971.</li> <li>- Poulantzas, Nicos, <i>Poder político y clases sociales en el Estado capitalista</i>, Ed. Siglo XXI, México, 1982.</li> <li>- Sonntag, Heinz R. et al, <i>El Estado en el capitalismo contemporáneo</i>, Ed. Siglo XXI, México, 1986.</li> <li>- Zink, Harold, <i>Los sistemas contemporáneos de gobierno</i>, Ed. Limusa-Willey, México, 1965.</li> </ul>	
<p><b>Bibliografía y Hemerografía Complementaria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Báez, René, <i>Teoría sobre el subdesarrollo</i>, Ed. Diógenes, México, 1980.</li> <li>- Bobbio, Norberto, <i>El futuro de la democracia</i>, Ed. FCE, México, 1986.</li> <li>- Castell, Manuel, <i>La teoría marxista de las crisis económicas</i>, Ed. Siglo XXI, México, 1983.</li> <li>- Cepeda Neri, Álvaro, <i>El fin del mercado libre</i>, Ed. Océano, 1986.</li> <li>- Deutsch, Karl, <i>Los nervios del gobierno. Modelos de comunicación y control político</i>, Ed. Paidós, Argentina, 1971.</li> <li>- Domhoff, William, <i>¿Quién gobierna Estados Unidos?</i>, Ed. Siglo XXI, México, 1970.</li> <li>- Duverger, Maurice, <i>Los partidos políticos</i>, Ed. FCE, México, 1965.</li> <li>- Evers, Tonnie, <i>El Estado en la periferia capitalista</i>, Ed. Siglo XXI, México, 1982.</li> <li>- Gorbachov, Mijail, <i>La Perestroika</i>, Ed. Diana, México, 1990.</li> <li>- IFE, <i>Código Federal de Instituciones y Procesos Electorales (COFIPE)</i>, Ed. Instituto Federal Electoral, México, 1996.</li> <li>- Kaplan, Marcos, <i>Estado y sociedad</i>, Ed. UNAM, México, 1983.</li> <li>- Lasswell, H. D., <i>The analysis of political behaviour</i>, Ed. Routledge &amp; Kegan, UK, 1948.</li> </ul>	

- Linz, Juan J., *El derrumbe de las democracias*, Ed. FCE, México, 1993.
- Leal, Juan Felipe, *La burguesía y el Estado mexicano*, Ed. El Caballito, México, 1972.
- Levy, Marion, *Modernization: late-comers and survivors*, Ed. Basic Books, UK, 1972.
- Miliband, Ralph, *Marxismo y política*, Ed. Siglo XXI, México, 1983.
- Porrúa, *Ley Orgánica de Administración Pública Federal*, Ed. Porrúa, México, 1996.
- SUP, *The comparative study of symbols*, Stanford University Press, UK, 1952.
- Bovero, Michelangelo, "La democracia y sus adjetivos"; en *Revista Mexicana de Ciencias Sociales*, Ed. UNAM, núm. 154, octubre-diciembre, México, 1993.
- Ianni, Octavio, "Una apreciación estructuralista crítica del populismo en Latinoamérica"; en *-Estudios Políticos*, Ed. FCPyS/UNAM, Tercera época, núm. 6, abril - junio, México, 1991
- Lechner, Norbert, "Cultura política y democratización"; en *David y Goliath*, Año XV, núm. 46
- Liphart, Arendt, "Comparative politics and the comparative Methods"; en *American Political Science Review*, USA, 1971.
- Sartori, Giovanni, "La política, lógica y método"; en *Ciencias Sociales*, UNAM, núm.154, octubre-diciembre, México, 1993.

#### Sugerencias de Enseñanza y de Aprendizaje

- Trabajo de Seminario
- Discusión dirigida,
- Elaboración de un glosario mínimo de términos políticos,
- Ejercicios de derecho constitucional aplicado y formular una clasificación base de los sistemas actuales.
- Cuadro sinóptico de la Constitución Política, lecturas comentadas, revisión de la propuesta de reforma política, reseña crítica del COFIPE y la LOAPF.
- Consulta en Embajadas y dinámica de mesas redondas.
- Dinámica de grupo, conferencia abierta, uso de mapas y estadísticas y reseñas críticas de textos básicos.

#### Sugerencias para la evaluación de la asignatura o módulo

- Asistencia.
- Participación constante en clase.
- Evaluación de los controles de lectura.
- Exámenes.

#### Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura o módulo

Las características deseables a cubrir por el docente son las siguientes:

- Que sea de formación internacionalista con especialidad en Política Internacional, o bien, politólogo con especialidad en la misma rama y que, preferentemente, cuente con grado de Maestro o Doctor.
- Que en el ámbito de la docencia o la investigación pueda comprobar la experiencia adquirida que le permita ser considerado como candidato para formar parte de la plantilla docente
- Que su formación académica le permita observar y analizar los fenómenos internacionales dentro del ámbito político de una manera inter y multidisciplinaria.
- Que posea conocimientos didácticos que faciliten su interacción con los estudiantes para que éstos se encuentren en condiciones de alcanzar óptimos resultados al cubrir los objetivos en cada uno de los programas de estudios.