

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Programa de la Asignatura: ESTADOS UNIDOS Y CANADÁ

Semestre: Quinto

CLAVE:

Eje de conocimiento: Estudios Regionales		Área por Orientación de Contenidos: Teórico-Analítica		
Carácter: Obligatoria	Horas/Semanas/Semestre		Total de Horas al Semestre	Créditos 8
	Teóricas 4	Prácticas 0	64	
Modalidad: Curso	Tipo de asignatura: Teórica			

Nombre de la asignatura con seriación indicativa antecedente: Ninguna
Nombre de la asignatura con seriación indicativa subsecuente: Ninguna
<p>Objetivo(s): Conocer la evolución histórica de los Estados Unidos y Canadá desde su creación en el siglo XVII hasta la posguerra fría y los primeros años del siglo XXI, a partir del análisis de eventos clave de su desarrollo histórico. Así, luego de conocer los elementos que formaron y definieron ambos países, tanto en sus relaciones con el exterior como en su dinámica interna -en los ámbitos culturales y político- el discente contará con las herramientas necesarias, para comprender el papel jugado por Estados Unidos y Canadá en las relaciones internacionales contemporáneas.</p> <p>Específicamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer los antecedentes de la formación de Estados Unidos • Familiarizar al estudiante con el proceso histórico y la <i>razón</i> de la conformación de EEUU • El discente conocerá y comprenderá los hechos más importantes dentro de la evolución histórica estadounidense, a partir de su unificación a mediados del siglo XIX y hasta su desenvolvimiento en la Guerra Fría. • Conocer la composición y características del pueblo estadounidense • Identificar las élites de la clases política y económica de Estados Unidos • Identificar a los principales grupos de interés, su funcionamiento y relación con la toma de decisiones • Conocer la mecánica del aparato gubernamental estadounidense • Entender la mecánica y composición de las cámaras que componen el Congreso de los Estados Unidos. • Conocer las funciones de ambos poderes, a manera de entender el sistema de check and balance, sobre el que está diseñado el gobierno estadounidense • Conocer la dinámica de las relaciones interinstitucionales • Analizar el tipo de federalismo existente en Estados Unidos • Conocer la organización e ideología básica de los partidos políticos más importantes. • El estudiante conocerá, comprenderá y analizará, la política exterior de EEUU, a través del estudio de las fuentes que la han definido, poniendo especial énfasis en la promoción de su interés nacional, el peso de las corporaciones en la definición de éste y en su característico pragmatismo.

- Se analizará en forma particular, la tendencia actual en la clase política estadounidense, sustentada en el fundamentalismo y el uni lateralismo
- Conocer los antecedentes de la conformación de Canadá
- Conocer la composición y características del pueblo canadiense, mediante la revisión de sus características culturales y organización y dinámica social
- Aproximar al estudiante a la mecánica del aparato gubernamental canadiense
- Analizar el tipo de federalismo existente en Canadá
- Conocer y analizar la transición político económica de Canadá durante los años noventa
- Revisar y analizar la evolución de la política exterior

Unidades	
Número de Horas Unidad 1 8 hrs.	Unidad 1 Historia <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Las 13 colonias 1.2. La creación de la nación 1.3. De la independencia a la creación del nuevo Estado: la Confederación 1.4. La Guerra Civil 1.5. De la consolidación a la Primera Guerra Mundial 1.6. El periodo entre guerras: la Gran Depresión y el <i>New Deal</i> 1.7. La Segunda Guerra Mundial y la hegemonía estadounidense 1.8. Estados Unidos y la creación de la Guerra Fría
Número de horas Unidad 2 8 hrs.	Unidad 2 Estados Unidos: cultura y sociedad <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Elementos de la identidad nacional estadounidense 2.2. Los <i>WASP</i> y las minorías. 2.3. Del <i>Melting Pot</i> al <i>Salad Bowl</i> 2.4. Los grupos de interés 2.5. El <i>nuevo</i> nacionalismo
Número de horas Unidad 3 8 hrs.	Unidad 3 El sistema político estadounidense <ol style="list-style-type: none"> 3.1. El Congreso 3.2. Poder Ejecutivo y Poder Judicial 3.3. El Funcionamiento institucional 3.4. El Federalismo 3.5. Republicanos y Demócratas
Número de horas Unidad 4 8 hrs.	Unidad 4 La política exterior de Estados Unidos <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Elementos centrales: las doctrinas 4.2. El imperialismo perenne 4.3. La invención de la Guerra Fría 4.4. La americanización como estrategia de dominación 4.5. Del fin del mundo bipolar al <i>segundo siglo americano</i>
Número de horas Unidad 5 8 hrs.	Unidad 5 Historia <ol style="list-style-type: none"> 5.1. La formación del Canadá y composición: Alto Canadá y Bajo Canadá 5.2. La expansión hacia el oeste 5.3. La amenaza estadounidense 5.4. La conformación del actual Canadá

Número de horas Unidad 6 8 hrs.	Unidad 6 Cultura y sociedad 6.1. Composición étnica 6.2. La identidad canadiense y la biculturalidad 6.3. Minorías
Número de horas Unidad 7 8 hrs.	Unidad 7 Sistema político canadiense 7.1. Organización política: la monarquía parlamentaria. 7.2. El Federalismo canadiense 7.3. Grupos de presión 7.4. La transición canadiense
Número de horas Unidad 8 8 hrs.	Unidad 8 Política exterior 8.1. El multilateralismo 8.2. Noratlantismo canadiense 8.3. De vuelta a América 8.4. La actual política exterior
TOTAL DE HORAS: 64	

Bibliografía Básica

- Allan Nevins, Henry Steele and Jeffrey Morris, *Breve Historia de los Estados Unidos*, FCE, México, 1986.
- Appleman Williams, William, *El imperio como forma de vida*, FCE, México, 1989.
- Boren, David y Perkins Eduard, *Preparing America's Foreign Policy for the 21 st. century*, University of Oklahoma Press, Oklahoma, 1999.
- Brown, Craig, *La historia ilustrada de Canadá*, FCE, México, 1994.
- Castro Rea, Julián, Robert Jackson y Gregory Mahler, *Los Sistemas políticos de América del Norte*, FCE, México, 1999.
- Dumbrell, John, *American Foreign Policy. Carter to Clinton*, Macmillan Press, London, 1997.
- Fernández de Castro, Rafael y Claudia Franco (comp.), *¿Qué son los Estados Unidos?*, Editorial McGraw-Hill-ITAM, México, 1996.
- Finkelkraut, Alain, *La nueva derecha norteamericana (La Revancha y la Utopía)*, Editorial Anagrama, Barcelona, 1982.
- Gaddis, John Lewis, *We now Know. Rethinking cold war history*, Clarendon Press, Oxford, 1997
- González, Mónica, *La Guerra Fría y el Nuevo Orden Mundial: conflictos, seguridad y paz internacional*, Tesis de doctorado, UNAM-FCPYS, México, 2000.
- Gutiérrez Haces, Teresa, *Canadá un Estado posmoderno*, Plaza y Valdés, México, 2000.
- Gutiérrez Haces, María Teresa y Mónica Vereá (coords.), *Canadá en transición*, UNAM/CISAN, México, 1994.
- Gutiérrez del Cid, Ana Teresa, "Rusia y EEUU en la Posguerra Fría: el impacto de la globalización", en *Los actores principales de la Guerra Fría y su redefinición geopolítica*, UAM-Xochimilco, México, 2000.
- Jenkins, Phillip, *Breve historia de Estados Unidos*, Alianza Editorial, Madrid, 2002.
- Johnson, Paul, *Estados Unidos. La historia*, Ediciones B, Argentina, 2001.
- Hamilton, Eduard K., *America's global interest. A new agenda*, The American Assembly, New York, 1989.
- Hristoulas, Athanasios y Denis, Claude, *Canadá: política y gobierno en el siglo XXI*, Duncan Wood, ITAM, México, 2005.
- Horwitz, Robert, *Los fundamentos morales de la República norteamericana*, Edit. Rei, Buenos Aires, 1986.
- Issacson Walter y Evans Thomas, *The wise men*, Touchstone, New York, 1988.
- Kagan, Robert y Kristol, William (ed.), *Present dangers*, Encounter books, San Francisco, 2000.
- Kupchan, Charles A., *The end of the American era: US Foreign Policy and the geopolitics of the twenty first century*, Knopf, New York, 2002.
- Malcolm, Andrew, *The Canadians*, St. Martin's Press, New York, 1985.
- Márquez-Padilla, Paz Consuelo y Castro Rea, Julián, (coords.), *El nuevo federalismo de América del Norte*, UNAM-CISAN, México, 2000.
- Nye, Joseph, Jr., *The paradox of American power*. Oxford University Press, New York, 2002.
- Orozco, José Luis, *El siglo del pragmatismo económico*, Fontamara, México, 2004.
- Piñón Antillón, Rosa María, *Uniones monetarias e integración en Europa y las Américas*, FCPyS IUNAM, México, 2000.

- Rosas, María Cristina, *Sanciones, zanahorias y garrotes*, FCPyS/UNAM, México, 2003.
- Toinet, Marie-France, *El Sistema político de los Estados Unidos*, FCE, México, 1994.
- Trofimenko, G. *La doctrina militar de EEUU*. Progreso, Moscú, 1987.
- ----- *EUA, Síntesis de su historia (vols.)*, Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, México, 1998.

Bibliografía Complementaria

- Arroyo, Graciela y Alfredo Romero (coords.), *Regiones del mundo. Problemas y perspectivas: diálogos para su estudio*, FCPyS/UNAM México, 2002
- Brzezinski, Zbigniew, *El gran tablero mundial*, Paidós, España, 1998.
- Hamilton, Madison y Jay, *El federalista*, FCE, México, 1994.
- Huntington, Samuel P., *¿Quiénes somos?*, Editorial Paidós, México, 2004.
- Orozco, José Luis, *Razón de Estado razón de Mercado*, FCE, México, 1992.
- -----, Hamilton Lee, Lugar Richard, *Foreign Policy into the 21 st. century: the US leadership challenge*. The Center for Strategic and International Studies, Washington D.C., 1996.

Sugerencias de Enseñanza y de Aprendizaje

- Es necesario contar con los maps físicos y políticos de la región
- Análisis de lecturas
- Discusión en clase

Sugerencias para la evaluación de la asignatura o módulo

- Dos exámenes (al final de cada unidad) 50% (25% cada uno)
- Ensayos y/o trabajos de investigación 20%
- Trabajo final 30%

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura o módulo

Las características deseables a cubrir por el docente son las siguientes:

- Que sea de formación internacionalista con especialidad en cualquiera de las regiones que contempla el plan de estudios, o bien, economista o politólogo con especialidad en Relaciones Internacionales o en estudios Regionales y que preferentemente cuenten con grado de Maestro o Doctor.
- Que en el ámbito de la docencia o la investigación pueda comprobar la experiencia adquirida que le permita ser considerado como candidato para formar parte de la plantilla docente.
- Que su formación académica le permita observar y analizar los fenómenos internacionales dentro del ámbito regional de una manera inter y multidisciplinaria.
- Que posea conocimientos didácticos que faciliten su interacción con los estudiantes para que éstos se encuentren en condiciones de alcanzar óptimos resultados al cubrir los objetivos establecidos en cada uno de los programas de estudio.