

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Programa de la Asignatura: ECONOMÍA INTERNACIONAL

Semestre: Cuarto

CLAVE:

|  |                               |   |                               |                   |
|--|-------------------------------|---|-------------------------------|-------------------|
| Eje de conocimiento:<br>Economía Internacional |                               | Área de orientación por contenido:<br>Teórico-Analítica |                               |                   |
| Carácter:<br><br>Obligatoria                   | Horas/Semanas/Semestre        |   | Total de Horas al<br>Semestre | Créditos<br><br>8 |
|  | Teóricas<br><br>4             | Prácticas<br><br>0                                      | 64                            |                   |
| Modalidad:<br>Curso                            | Tipo de asignatura<br>Teórica |   |                               |                   |

**Nombre de la asignatura con seriación indicativa antecedente:**  
Teoría Económica

**Nombre de la asignatura con seriación indicativa subsecuente:**  
Ninguna

**Objetivo(s):**  
Adquirir los conocimientos teórico-metodológicos y prácticos para la evaluación y análisis de la economía mundial así como la influencia de ésta en el comportamiento económico de México. Se pretende desarrollar en el alumno habilidades esenciales de utilidad práctica en empresas y organismos involucrados en actividades económicas internacionales.

**Específicamente:**

- Análisis y aplicación de las principales teorías que tratan de describir, explicar y predecir el comercio internacional.
- Explicar los principales obstáculos a la realización del comercio internacional.
- Descripción de los obstáculos no arancelarios al comercio internacional
- Analizar la estructura y función de la balanza de pagos, sus déficits y superávits.
- Conocimiento y aplicación de las políticas de ajuste de la balanza de pagos.
- Evaluar la integración de la economía mexicana a la globalización internacional contemporánea.
- Explicación de los principios, factores que ha determinado la evolución del sistema monetario internacional.
- Explicar las características de la globalización ocasionadas por la aplicación del neoliberalismo.
- Descripción de las principales influencias de la economía mundial sobre el comercio y las finanzas de México.

**Unidades**

|  |  |
|--|--|
| Número de Horas<br>Unidad 1<br>20 hrs. | <b>Unidad 1</b><br><b>Las Teorías del comercio internacional</b><br>1.1 Mercantilismo<br>1.2 Teoría Clásica<br>1.3 Teoría neoclásica<br>1.4 Teoría macroeconómica<br>1.5 Teoría de los aranceles y de los acuerdos de comercio<br>1.6 Teoría de dotación de factores<br>1.7 Teoría de ciclos del producto<br>1.8 Teoría de las ventajas competitivas |
|--|--|

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>1.9 Teoría del intercambio desigual y combinado</li> <li>1.10 Bases teóricas del Fordismo y del toyotismo</li> <li>1.11 Teoría del imperialismo y la dependencia</li> <li>12. Modelo de la transformación productiva de la CEPAL</li> </ul>   |
| <p><b>Número de horas</b><br/><b>Unidad 2</b><br/>14 hrs.</p> | <p><b>Unidad 2</b><br/><b>Balanza de pagos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1. Estructura y función</li> <li>2.2 Balanza comercial</li> <li>2.3 Balanza de servicios</li> <li>2.4 Balanza en cuenta corriente</li> <li>2.5 Balanza de pagos</li> <li>2.6 Errores y omisiones</li> <li>2.7 Reservas del Banco Central</li> <li>2.8 Políticas de ajuste</li> <li>2.9 Tipo de cambio</li> <li>2.10 Mercado de divisas</li> </ul>  |
| <p><b>Número de horas</b><br/><b>Unidad 3</b><br/>30 hrs.</p> | <p><b>Unidad 3</b><br/><b>La economía mundial</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1. la política comercial internacional <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1.1. Libre cambismo</li> <li>3.1.2 Libre comercio <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1.3. Ventajas y desventajas</li> <li>3.1.4. Acuerdos comerciales</li> <li>3.1.5. Uniones aduaneras</li> <li>3.1.6. Zonas de libre comercio</li> <li>3.1.7. Proteccionismo <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1.7.1. Aranceles</li> <li>3.1.7.2. Barreras comerciales no Arancelarias</li> <li>3.1.7.3. Ventajas y desventajas</li> <li>3.1.7.4. Sistema Financiero Internacional</li> <li>3.1.7.5. Política monetaria y financiera internacional contemporánea</li> <li>3.1.7.6. Sistema monetario internacional</li> <li>3.1.7.7. Antecedentes</li> <li>3.1.7.8. Estructura funcionamiento</li> <li>3.1.7.9. Estructura y objetivos del FMI y Banco Mundial</li> <li>3.1.7.10. El mercado de capitales.</li> <li>3.1.7.11. Los países en desarrollo: deuda, estabilización y reformas.</li> <li>3.1.7.12. La crisis de la deuda externa</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> <li>3.2. Instituciones comerciales internacionales <ul style="list-style-type: none"> <li>3.2.1. El GATT</li> <li>3.2.2. La OMC</li> <li>3.2.3. Mecanismos de financiamiento comercial.</li> <li>3.2.4. Transferencia de tecnología</li> </ul> </li> </ul> |
| <b>Total de horas: 64</b>                                     |  |

### Bibliografía Básica

- Appleyard, Field, *Economía internacional*. Ed. Graw Hill, México, 2003.
- Carbaugh, Roberth, *Economía internacional*, Ed. Mc Graw Hill, México, 1998.
- Chacholiades, M., *Economía internacional*, Ed. Mc Graw Hill, México, 1990.
- Chapoy Bonifaz, Alma, *Hacia un nuevo sistema monetario internacional*, IIE-UNAM, México, 1998.
- Daniels and Radebaugh, *Internacional business*. Addison-Wesley Co., USA, 1986.
- Dominick, Salvatore, *Economía internacional*, Ed. Pearson, México, 1999.
- Krugman, Paul, *Una política comercial estratégica para la nueva economía internacional*, Ed. FCE, México, 1991.
- Krugman, Paul, *Economía internacional y teoría política*, Ed. Mc Graw Hill, España, 1996.
- Leontief, Wassily, *El futuro de la economía mundial*. Ed. S. XXI, México, 1991.
- Robock and Simmonds, *International business and multinational enterprises*, Richard D. Irwin, Inc., USA, 1983.
- Stiglitz, Joseph, *El malestar en la globalización*, Ed. Taurus, México, 2002.
- Tamames, R., *Estructura económica internacional*, Ed. Alianza Editorial, España, 1995.
- Torres Gaytán, Ricardo, *Teoría del comercio internacional*, Ed. S-XXI, México, 1990.
- Tugores, Juan, *Economía internacional*, Ed. Mc Graw Hill, México, 2002.
- Zinder, Delbert A., *Introducción a la economía internacional*, Ed. Uteha, México, 1983.
- -----, *México, transición económica y comercio exterior*. Ed. FCE, México, 1999 (Bancomext)
- -----, *Compendio de lecturas de estructura económica mundial actual*. Gazol Antonio, Jiménez Vázquez Miguel Angel.
- FMI, *Perspectivas de la economía mundial*.
- *Ley de comercio exterior*
- *Ley de inversión extranjera*
- *Plan Nacional de Desarrollo 2001-2006* (Presidencia de la República)
- *La Jornada*, *El financiero*, *Universal*, *Economista*, etc.

### Bibliografía y hemerografía Complementaria

- [www.presidencia.gob.mx](http://www.presidencia.gob.mx)
- [www.economía.gob.mx](http://www.economía.gob.mx)
- [www.shcp.gob.mx](http://www.shcp.gob.mx)
- [www.shcp.gob.mx](http://www.shcp.gob.mx)
- [www.bancomex.gob.mx](http://www.bancomex.gob.mx)
- [www.inegi.gob.mx](http://www.inegi.gob.mx)
- [www.bancomext.com](http://www.bancomext.com)

### Sugerencias de Enseñanza y de Aprendizaje

- Exposición por equipos de cada uno de los subtemas con discusión y crítica guiada del profesor
- Discusión y evaluación del tema
- Ejercicios y operaciones básicas para reforzar la comprensión de los temas
- Realizar estudios de caso
- Análisis de estadísticas internacionales
- Mapas conceptuales
- Fichas técnicas
- Diagramas de materias

### Sugerencias para la evaluación de la asignatura o módulo

- Exámenes parciales 50%
- Reportes, participación y exposición en clase 20%
- Asistencia (al total de las clases programadas)\* 10%
- Control de lecturas 20%

### Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura o módulo

Las características deseables a cubrir por el docente son las siguientes:

- Que sea de formación internacionalista con especialidad en Economía Internacional, o bien, economista con especialidad en la misma área y que, preferentemente, cuente con grado de Maestro o Doctor.

- Que en el ámbito de la docencia o la investigación pueda comprobar la experiencia adquirida que le permita ser considerado como candidato para formar parte de la plantilla docente.
- Que su formación académica le permite observar y analizar los fenómenos internacionales dentro del ámbito económico de una manera inter. y multidisciplinaria.
- Que posea conocimientos didácticos que faciliten su interacción con los estudiantes para que éstos se encuentren en condiciones de alcanzar óptimos resultados al cubrir los objetivos establecidos en cada uno de los programas de estudio.