

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Programa de la Asignatura: INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES

Semestre: Tercero

CLAVE:

Eje de Conocimiento: Teórico-Methodológico		Área de Orientación por Contenido: Teórico-Methodológica		
Carácter: Obligatoria	Horas/Semanas/Semestre		Total de Horas al Semestre	Créditos 8
	Teóricas 4	Prácticas 0	64	
Modalidad: Curso	Tipo de asignatura Teórica			

Nombre de la asignatura con seriación indicativa antecedente: Ninguna
Nombre de la asignatura con seriación indicativa subsecuente: Teorías de las Relaciones Internacionales I
<p>Objetivo(s): Que el alumno conozca los conceptos básicos conceptuales, formales y materiales que conforman la disciplina de las Relaciones Internacionales, identificando los actores y factores que intervienen en los procesos y dinámica de la sociedad internacional.</p> <p>Específicamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Establecer el papel de Relaciones Internacionales como ciencia social y los vínculos que mantiene con otras disciplinas, así como enmarcar cuál es su especificidad dentro del universo social. • Que el alumno conozca la problemática terminológica de la disciplina. Que pueda diferenciar entre el objeto material y el objeto formal de la misma, conociendo su evolución. • Identificar los diversos protagonistas que actúan en la realidad internacional, conociendo sus orígenes, evolución, características e importancia en la dinámica y estructuración de la sociedad internacional contemporánea. • Que el alumno identifique los factores que intervienen en el ámbito internacional • Que el alumno identifique las interrelaciones que se dan con los protagonistas y el ámbito internacionales.

Unidades	
Número de Horas Unidad 1 12 hrs.	<p>Unidad 1 La esencia interdisciplinaria</p> <p>1.1 Relaciones Internacionales y las Ciencias Sociales</p> <p>1.2 La especificidad de los fenómenos internacionales</p>

Número de horas Unidad 2 12 hrs.	Unidad 2 Elementos fundamentales de Relaciones Internacionales 2.1 Conceptos y categorías 2.2 Objeto material: evolución de la sociedad internacional 2.3 Objeto formal: construcción disciplinaria 2.3.1 Etapa pre-científica 2.3.1.1 Derecho Internacional 2.3.1.2 Historia Diplomática 2.3.1.3 Diplomacia 2.3.2 Etapa científica 2.3.2.1 En el mundo 2.3.2.2 En México
Número de horas Unidad 3 18 hrs.	Unidad 3 Protagonistas de las relaciones internacionales 3.1 Actores, sujetos y agentes 3.2 Actores tradicionales (Estado, Organizaciones Gubernamentales, Empresas, etc.) 3.3 Actores no tradicionales (movimientos sociales, sociedad civil, etc.)
Número de horas Unidad 4 12 hrs.	Unidad 4 Ámbito internacional: factores, procesos y temas de la agenda internacional 4.1 Factor natural 4.2 Factor demográfico 4.3 Factor científico-tecnológico 4.4 Factor político 4.5 Factor militar 4.6 Factor cultural 4.7 Factor ideológico
Número de horas Unidad 5 10 hrs.	Unidad 5 Interacciones
Total de Horas: 64	
Bibliografía Básica	
<ul style="list-style-type: none"> - Del Arenal, Celestino, <i>Introducción a las relaciones internacionales</i>, Editorial REI, México, 1993. - Amadeo, Mario "Relaciones con otras disciplinas", en Cid, Ileana, <i>Lecturas básicas para introducción al estudio de Relaciones Internacionales</i>, FCPyS, UNAM, 1998. - Calduch Cervera, Rafael, <i>Relaciones Internacionales</i>, Ediciones Ciencias Sociales, España, 1991. - Cárdenas Elorduy, Emilio, "El camino hacia la teoría de las relaciones internacionales (biografía de una disciplina)", en <i>Revista Mexicana de Ciencia Política</i>, núm. 63, UNAM/FCPyS, México, 1971. - Cid, Capetillo, Ileana y González Olvera, Pedro, "Los sujetos de las Relaciones Internacionales", en Cid, <i>Lecturas básicas para introducción al estudio de Relaciones Internacionales</i>, UNAM, FCPyS, 1998. - Colar, Daniel, "Les facteurs des Relations Internationales", en Cid, Ileana, <i>Lecturas básicas para introducción al estudio de Relaciones Internacionales</i>, UNAM, FCPyS, 1998. - Fulvio Atina, <i>El sistema político global. Introducción a las relaciones internacionales.</i>, Traduc. Juan Trejo Álvarez, Paidós, España, 2001. - Lozano Bartolozzi, Pedro, <i>Estructura y dinámica de las relaciones internacionales. Los nuevos desafíos: violencia, subdesarrollo e incomunicación entre los pueblos</i>, Editorial Mitre, España, 1987. - Merle, Marcel, <i>Sociología de las relaciones internacionales</i>, Alianza Universidad, España, 1995. - Mesa, Roberto, "La ciencia política y las relaciones internacionales", en Ileana Cid C. (Comp.) <i>Lecturas básicas para introducción al estudio de Relaciones Internacionales</i>, UNAM/FCPyS, 1998. - Peña Guerrero, Roberto, "Interdisciplinariedad y Cientificidad en las Relaciones Internacionales", en Cid, <i>op. cit.</i>, pp. 179-192. - Truyol y Serra, Antonio, "Primera parte. La expansión de la Sociedad Internacional en los siglos XIX y XX", en Cid, <i>op. cit.</i> 	
Bibliografía Complementaria	

- Colard, Daniel, "Les caractères du système international des années 80 et l'avenir de la société internationale à l'horizon 2000" en Cid, Ileana, *Lecturas básicas para introducción al estudio de Relaciones Internacionales*, UNAM/FCPyS, 1998.
- Krippendorff, Ekkehart, *Las relaciones internacionales como ciencia. Introducción*, FCE, México, 1993.
- Renouvin, Pierre y Duroselle, Jean Baptiste, *Introducción à l'histoire des relations internationales*, Armand Colin, Paris, 1966.

Sugerencias de Enseñanza y de Aprendizaje

- Realizar diferentes tipos de lecturas
- Discusión y participación en el desarrollo del curso
- Control de lecturas.

Sugerencias para la evaluación de la asignatura o módulo

- Asistencia
- Participación en clase
- Evaluación de un proyecto de investigación.

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura o módulo

Las características deseables a cubrir por el docente son las siguientes:

- Que sea de formación internacionalista con especialidad en Teoría de Relaciones Internacionales y que, preferentemente, cuente con grado de Maestría o Doctorado.
- Que en el ámbito de la docencia o la investigación pueda comprobar la experiencia adquirida que le permita ser considerado como candidato para formar parte de la plantilla docente.
- Que su formación académica le permita observar los fenómenos internacionales dentro del ámbito teórico-metodológico de una manera inter. y multidisciplinaria.
- Que posea conocimientos didácticos que faciliten su interacción con los estudiantes para que éstos se encuentren en condiciones de alcanzar óptimos resultados al cubrir los objetivos establecidos en cada uno de los programas de estudio.