

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Programa de la Asignatura: RELACIONES INTERNACIONALES 1815-1945

Semestre: Segundo

CLAVE:

Eje de Conocimiento: Política Internacional		Área por Orientación de Contenido: Teórico-Analítica		
Carácter: Obligatoria	Horas/Semanas/Semestre		Total de Horas al Semestre	Créditos 8
	Teóricas 4	Prácticas 0	64	
Modalidad: Curso	Tipo de asignatura: Teórica			

Nombre de la asignatura con seriación indicativa antecedente: Ninguna	
Nombre de la asignatura con seriación indicativa subsecuente: Política Internacional Contemporánea (desde 1945)	
<p>Objetivo(s): Identificar, conocer y analizar, desde una perspectiva multi e interdisciplinaria, los diversos aspectos de las cuestiones más relevantes de las relaciones internacionales de 1815 a 1945, a través del desarrollo y evolución de los procesos más significativos, sus principales acontecimientos, interacciones y protagonistas, ocurridos en la sociedad internacional desde el Congreso de Viena hasta la Segunda Guerra Mundial.</p> <p>Específicamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> El alumno comprenderá el concepto, las características y el significado de las Relaciones Internacionales. Conocerá los aspectos y consecuencias esenciales de la política internacional de fines del siglo XVIII y los comienzos del XIX, alrededor, especialmente de la Revolución Industrial, la Independencia de Estados Unidos, la Revolución Francesa, la Independencia de las Colonias Americanas y el Imperio Napoleónico. Asimismo podrá analizar las consecuencias del fin del Imperio Napoleónico: la reacción y el pretendido nuevo arreglo de Europa y del mundo en el "siglo de la paz", así como sus repercusiones fuera de Europa. Conocer los principales factores que ocasionaron el rompimiento del frágil equilibrio, precariamente mantenido desde el Congreso de Viena, y condujeron inexorablemente a la Gran Guerra. Identificar los principales acontecimientos bélicos y analizar la proyección, el desarrollo y las consecuencias del orden internacional de la primera postguerra. Analizar los principales acontecimientos internacionales en sus diferentes aspectos y ámbitos, que derivaron en una nueva conflagración mundial Analizar y evaluar los aspectos políticos, militares y económicos más destacados en la contienda, así como de la progresiva construcción del nuevo orden internacional de la postguerra. 	
Unidades	
Número de Horas Unidad 1 4hrs.	Unidad 1 Las Relaciones Internacionales 1.1. Concepto 1.2. Características 1.3. Significado

Número de horas Unidad 2 10hrs.	Unidad 2 Antecedentes 2.1. Revolución Industrial 2.2. Independencia de los Estados Unidos 2.3. Revolución Francesa 2.4. Independencia de las colonias americanas 2.5. Imperio napoleónico
Número de horas Unidad 3 10 hrs.	Unidad 3 Restauración del orden prerrevolucionario en Europa e instauración del equilibrio inestable 3.1. El Congreso de Viena y las alianzas y contra alianzas 3.2. La Revolución de 1848 en Francia. Insurrecciones y movimientos revolucionarios en otros países de Europa y otros continentes 3.3. La Guerra de Secesión en Estados Unidos La Doctrina Monroe. La Intervención francesa en México
Número de horas Unidad 4 10 hrs.	Unidad 4 La sociedad internacional del último tercio del siglo XIX 4.1. Los nuevos Estados nacionales y los nacionalismos 4.2. La "Conferencia Africana de Berlín" o la intensificación del colonialismo y el nuevo reparto del mundo 4.3. El último aliento del equilibrio del poder en Europa (la Triple Alianza y la Triple Entente) 4.4. La declinación de Inglaterra y el expansionismo continental y mundial de Estados Unidos, la nueva potencia imperial
Número de horas Unidad 5 10 hrs.	Unidad 5 La Primera Guerra Mundial y sus implicaciones 5.1. El nuevo orden internacional (La Paz de Versalles) y la Sociedad de Naciones (SDN) 5.2. La Revolución socialista rusa 5.3. La seguridad internacional (dentro y fuera de la SDN) y el desarme
Número de horas Unidad 6 10 hrs.	Unidad 6 El período de entreguerras 6.1. Los principales conflictos internacionales en América, Asia y África 6.2. Los problemas económicos internacionales: las reparaciones de guerra, las deudas interaliadas y la crisis económica mundial de 1929 6.3. El revanchismo: el fascismo, el nazismo y el imperialismo japonés. El armamentismo y la escalada política y militar
Número de horas Unidad 7 10 hrs.	Unidad 7 La Segunda Guerra Mundial 7.1. Origen Y Desarrollo 7.2. Consecuencias: Nuevo orden internacional
Total de Horas: 64	
Bibliografía Básica <ul style="list-style-type: none"> - Brom, Juan, <i>Esbozo de historia universal</i>, Ed. Grijalbo, México, 1995. - Duroselle, Jean Baptiste, <i>Europa de 1815 a nuestros días</i>, Ed. Labor, España, 1967. - Efimov, A., Galkine, I., Zoubok, L. <i>et al; Historia Moderna, (1642-1918)</i>, Ed. Grijalbo, México, 1964. - Claudi, Fernando, <i>Marx y Engels y la revolución de 1848</i>, Ed. Siglo XXI, México, varias ediciones. - Dard, Emile, <i>Napoleón y Talleyrand</i>, Biografías Ganesa, México, varias ediciones. - García Cantú, Gastón, <i>Textos de Historia Universal (de fines de la Edad Media al siglo XX)</i>, Ed. Universidad Nacional Autónoma de México, Lecturas Universitarias 10, 1985. - Gathorne-Hardy, G. M., <i>A short history of international affairs 1920-1939</i>, Oxford University Press, UK, 1968. - Hallett Carr, Edward, <i>The twenty years' crisis, 1919-1939</i>, Ed. Harper Torchbooks, USA, 1964. 	

- Hernández-Vela Salgado, Edmundo; *Diccionario de Política Internacional*, Editorial Porrúa, sexta edición, 2 Vols México, 2002.
- Ianni, Octavio, *Teorías de la globalización*, CIICH, UNAM, Ed. Siglo XXI, México, 1997.
- Krippendorff, Ekkehart, *El sistema internacional como historia. Introducción a las relaciones internacionales*, Ed. FCE, México, 1985.
- Landman, J. Henry and Wender, Robert, *World since 1914*, Ed. Barnes & Noble, USA, 1961.
- Littlefield, Henry W., *History of Europe since 1815*, Ed. Barnes & Noble, USA, 1961.
- Mandel, Ernest, *El significado de la Segunda Guerra Mundial*, Fontamara, México, varias ediciones.
- Marx, Carlos y Engels, Federico, *Imperio y Colonia*, Cuadernos del Pasado y Presente, México, varias ediciones.
- Mommsen, Wolfgang J., *La época del imperialismo. Europa 1885-1918*, Col. Historia Universal, Ed. Siglo XXI, España, 1975.
- Northedge, F. S. and Grieve, M. J., *A hundred years of international relations*, Ed. Duckworth, United Kindom, 1971.
- Potiemkine, M., *Histoire de la diplomatie*, Librairie de Médicis, France, 1953.
- Renouvin, Pierre et Duroselle, Jean-Baptiste, *Introduction à l'histoire des relations internationales*, Librairie Armand Colin, Francia, 1970.
- Renouvin, Pierre, *Historia de las relaciones internacionales*, Tomo I y Tomo II, vol.1, Ed. Aguilar, España, 1969.
- Seara Vázquez, Modesto, *Del Congreso de Viena a la Paz de Versalles*, Ed. FCPyS/UNAM, México, 1969.
- Seara Vázquez, Modesto; *La Paz precaria. De Versalles a Danzang*, Ed. FCPyS/UNAM, México, 1970.
- Silva Michelena, José, *Política y bloques de poder, Crisis en el sistema mundial*, Ed. Siglo XXI, México, 1989.
- Zhukov, E. M., *La Primera Guerra Mundial*, Editorial Grijalbo, México, 1973.

Bibliografía y Hemerografía Complementaria

- Aron, Raymond, *La república imperial, Estados Unidos en el mundo 1945 – 1972*, Ed. Alianza, España, 1976.
- Comhaire-Sylvain, S. et J. et al, *Le nouveau dossier Afrique*, Ed. Marabout Université, Verviers, Belgique, 1971.
- Luraghi, Raimondo, *Historia del colonialismo*, Ed. Marabout Université, Francia, 1967.
- Pope Atkins, G., *América Latina en el Sistema Político Internacional*, Ediciones Gernika, México, 1992.
- Palme Dutt, R., *World politics 1918-1936*, International Publishers, USA, 1936.
- Seaman, L.C.B., *From Vienna to Versailles*, Ed. University Paperbacks, UK, 1965.
- *Foro Internacional*. Colegio de México.
- *Relaciones Internacionales*, CRI-FCPyS-UNAM, México.
- *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, DEP-FCPyS-UNAM, México.
- *Revista Mexicana de Política Exterior*, IMRED-SER, México.

Sugerencias de Enseñanza y de Aprendizaje

- Se requieren mapas-mundi de época.
- Exposiciones en clase
- Discusión y participación en el desarrollo del curso-seminario
- Control de lecturas

Sugerencias para la evaluación de la asignatura o módulo

- Asistencia.
- Participación en clase.
- Evaluación de controles de lectura.
- Exámenes.

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura o módulo

Las características deseables a cubrir por el docente son las siguientes:

- Que sea de formación internacionalista con especialidad en Política Internacional, o bien, politólogo con especialidad en la misma rama y que, preferentemente, cuente con grado de Maestro o Doctor.
- Que en el ámbito de la docencia o la investigación pueda comprobar la experiencia adquirida que le permita ser considerado como candidato para formar parte de la plantilla docente
- Que su formación académica le permita observar y analizar los fenómenos internacionales dentro del ámbito político de una manera inter y multidisciplinaria.
- Que posea conocimientos didácticos que faciliten su interacción con los estudiantes para que éstos se encuentren en condiciones de alcanzar óptimos resultados al cubrir los objetivos en cada uno de los programas de estudio.

