

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Programa de la Asignatura: DESARROLLO ECONÓMICO Y POLÍTICO SOCIAL DE MEXICO I

Semestre: Segundo

CLAVE:

Eje de Conocimiento: Política Exterior de México		Área por Orientación de Contenidos: Teórico-Analítica		
Carácter:  Obligatoria	Horas/Semanas/Semestre		Total de Horas al Semestre	Créditos  8
	Teóricas  4	Prácticas  0	64	
Modalidad: Curso	Tipo de asignatura: Teórica			

Nombre de la asignatura con seriación indicativa antecedente: Ninguna
Nombre de la asignatura con seriación indicativa subsecuente: Desarrollo Económico, Político y Social de México II.
<p><b>Objetivo(s):</b>                  Proporcionar al alumno los elementos para el análisis de la evolución económica, política y social de México, en el proceso de formación y definición del Estado-nación, en el periodo 1821-1917; establecer las relaciones entre dicho proceso y el entorno internacional, para identificar las relaciones que permitan ubicar a ambos elementos en un contexto de causalidad reciproca; explicar las relaciones internacionales de México en dicho periodo.</p> <p><b>Específicamente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Que el alumno disponga de la información básica en torno a estos aspectos fundamentales de la nación, los cuales incorporará en los correspondientes esquemas de estudio, análisis y comprensión de actividades específicas del Estado mexicano.</li> <li>• Analizar los diversos factores internos y externos que intervinieron impidiendo la consolidación del nuevo país.</li> <li>• Identificar los factores que inciden en las transformaciones de las estructuras fundamentales del Estado y la nueva condición de éste, para explicar las conductas internas y externas inmediatas.</li> <li>• Conocer el proyecto liberal, las circunstancias de su ascenso al poder y las causas que desencadenaron la Guerra de Reforma.</li> <li>• Identificar las variables que concurren en el esquema imperial y evaluarlas en el marco de las experiencias históricas de la sociedad mexicana, para explicarse el fundamento de actitudes permanentes en las conductas internas y externas del Estado Mexicano.</li> <li>• Analizar las circunstancias en que se planeó la invasión a México por parte de la Triple Alianza, el establecimiento del Segundo Imperio y las causas de su derrota</li> <li>• Conocer, evaluar y explicar la dimensión de los cambios en función de los nuevos actos que en lo interno y en lo externo había de enfrentar la nación mexicana.</li> <li>• Establecer la importancia del periodo en la consolidación de la nación mexicana y el establecimiento de las bases para el desarrollo capitalista.</li> <li>• Identificar los elementos de distinto orden y explicar con base en ellos los tres grandes procesos que se dan en la sociedad mexicana: la expansión del capitalismo, la reconciliación nacional y la reordenación de la vida política como fundamento de la modernización de la vida económica</li> </ul>

- Identificar los antecedentes, los actores, las reivindicaciones y los intereses en conflicto en la sociedad mexicana durante el periodo.
- Conocer las fuerzas actuantes en el cambio, el sustento político e ideológico que se expresaron en el Congreso Constituyente.

<b>Unidades</b>	
<p><b>Número de Horas</b> <b>Unidad 1</b> 10 hrs.</p>	<p><b>Unidad 1</b> <b>México independiente. (1821-1854).</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Los proyectos de organización política.               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1.1. Centralismo, federalismo y monarquía.</li> <li>1.1.2. La Guerra del 1847 y los grupos políticos.</li> <li>1.1.3. Liberales y Conservadores.</li> <li>1.1.4. El clero y los militares.</li> <li>1.1.5. Caciques y caudillos.</li> </ol> </li> <li>1.2. La situación económica.               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.2.1. Los principales sectores de actividad económica.                   <ol style="list-style-type: none"> <li>1.2.1.1. El sector agrícola.</li> <li>1.2.1.2. El sector minero.</li> <li>1.2.1.3. El sector servicios.</li> <li>1.2.1.4. El sector industrial.</li> </ol> </li> <li>1.2.2. Las manos muertas.</li> <li>1.2.3. El capital extranjero.                   <ol style="list-style-type: none"> <li>1.2.3.1. Origen.</li> <li>1.2.3.2. Ubicación.</li> <li>1.2.3.3. Proporción con el capital nacional.</li> </ol> </li> <li>1.2.4. La deuda externa.</li> <li>1.2.5. El comercio exterior.</li> </ol> </li> <li>1.3. La Sociedad.               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.3.1. La población.                   <ol style="list-style-type: none"> <li>1.3.1.1. Índice demográfico.</li> <li>1.3.1.2. Distribución geográfica.</li> <li>1.3.1.3. Población económicamente activa.</li> <li>1.3.1.4. Distribución ocupacional.</li> <li>1.3.1.5. Composición por sexo y edades.</li> <li>1.3.1.6. El elemento extranjero.</li> </ol> </li> <li>1.3.2. Distribución por clases.</li> <li>1.3.3. Escolaridad.</li> <li>1.3.4. Natalidad y morbilidad.                   <ol style="list-style-type: none"> <li>1.3.4.1. Factores.</li> <li>1.3.4.2. Tendencias.</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>
<p><b>Número de horas</b> <b>Unidad 2</b> 8 hrs.</p>	<p><b>Unidad 2</b> <b>La Reforma Liberal (1854-1862).</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. El ascenso del grupo liberal.               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1.1. La participación de la sociedad en los procesos de cambio.</li> <li>2.1.2. Formas de organización.</li> <li>2.1.3. Las prioridades.</li> </ol> </li> <li>2.2. La Revolución de Ayutla. Sus efectos directos e indirectos en la vida nacional.</li> <li>2.3. El proyecto liberal.               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.3.1. Las primeras reformas.</li> <li>2.3.2. La Constitución de 1857.</li> <li>2.3.3. El territorio.</li> <li>2.3.4. Organización política.</li> <li>2.3.5. Las relaciones internacionales: órganos y facultades.</li> <li>2.3.6. El nuevo ordenamiento constitucional frente a los organismos externos.</li> </ol> </li> </ol>

	<p>2.3.7. Los retos mediatos e inmediatos.</p> <p>2.4. La Guerra de Reforma (1858-1860).</p> <p>2.4.1. Causas directas.</p> <p>2.4.2. La sociedad frente a la guerra.</p> <p>2.4.3. Intereses en conflicto.</p> <p>2.4.4. Los proyectos políticos.</p> <p>2.4.5. Las Leyes de Reforma (1859).</p>
<p><b>Número de horas</b> <b>Unidad 3</b> 8 hrs.</p>	<p><b>Unidad 3</b> <b>El Segundo Imperio. (1862-1867).</b></p> <p>3.1. La Triple Alianza.</p> <p>3.2. La intervención.</p> <p>3.3. Los Conservadores y la Monarquía.</p> <p>3.4. La Regencia o Junta de Notables.</p> <p>3.5. El triunfo liberal.</p>
<p><b>Número de horas</b> <b>Unidad 4</b> 10 hrs.</p>	<p><b>Unidad 4</b> <b>La República Restaurada. (1867-1876).</b></p> <p>4.1. La afirmación del Poder Ejecutivo.</p> <p>4.2. La reordenación de la Hacienda Pública.</p> <p>4.3. El Proyecto de Centralización.</p> <p>4.4. Reacciones al proyecto republicano: caciques y caudillos, movimientos campesinos, bandolerismo.</p> <p>4.5. Los nuevos proyectos.</p> <p>4.5.1. La educación liberal y la positivista.</p> <p>4.5.2. La industrialización y el librecambismo.</p> <p>4.5.3. Las organizaciones gremiales.</p> <p>4.5.4. Las perspectivas políticas.</p> <p>4.5.5. Actitudes frente al elemento extranjero</p>
<p><b>Número de horas</b> <b>Unidad 5</b> 10 hrs.</p>	<p><b>Unidad 5</b> <b>El Porfiriato (1876-1910).</b></p> <p>5.1. Modelo económico porfirista.</p> <p>5.1.1. Política financiera y fiscal.</p> <p>5.1.2. Inversión extranjera: ferrocarriles, minería, petróleo, agricultura de exportación, industria textil, la banca, créditos internacionales.</p> <p>5.1.3. El problema de la tierra y las haciendas porfirianas.</p> <p>5.1.4. El crecimiento industrial.</p> <p>5.2. La dictadura.</p> <p>5.2.1. Las bases del poder; la reelección indefinida y el centralismo.</p> <p>5.2.2. La paz porfiriana: orden y progreso.</p> <p>5.2.3. El papel de los grupos políticos.</p> <p>5.3. La estructura social.</p> <p>5.3.1. Sector rural y los regímenes de trabajo.</p> <p>5.3.2. Sector urbano: la burguesía nacional y extranjera, las clases medias, los obreros.</p> <p>5.4. Cultura e ideología.</p> <p>5.4.1. El positivismo.</p> <p>5.4.2. El modernismo</p>
<p><b>Número de horas</b> <b>Unidad 6</b> 10 hrs.</p>	<p><b>Unidad 6</b> <b>La Revolución Mexicana (1910-1917).</b></p> <p>6.1 Causas directas del movimiento revolucionario.</p> <p>6.1.1. Sociales y políticas.</p> <p>6.1.2. Los intereses económicos extranjeros.</p>

	<p>6.1.3. El debate ideológico: el magonismo, el Partido Liberal, el maderismo.</p> <p>6.2. El gobierno de Madero.</p> <p>6.3. El gobierno <i>de facto</i>: huertismo, felicismo, el constitucionalismo.</p> <p>6.4. La lucha de facciones: el villismo, el zapatismo y carrancismo.</p>
<p>Número de horas Unidad 7 8 hrs.</p>	<p><b>Unidad 7</b> <b>La Constitución de 1917.</b></p> <p>7.1. El pensamiento de V. Carranza.</p> <p>7.2. El Congreso Constituyente.</p> <p>7.3. El nuevo orden constitucional en la configuración del nuevo Estado-nación</p>
<p><b>Total de Horas: 64</b></p>	
<p><b>Bibliografía Básica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aguilar Monteverde, Alonso, <i>Dialéctica de la economía mexicana, Cap. 7 La lucha interna por el poder</i>, Nuestro Tiempo, México, 1968, pp. 110-174.</li> <li>- Argüello, Gilberto, "El primer medio siglo de vida independiente (1821-1867)", en Semo, Enrique, <i>México, un pueblo en la historia</i>, tomo 2, Alianza, México, 1996 pp. 199-230.</li> <li>- Arredondo Muñoz Ledo, Benjamín. <i>Breve Historia de la Revolución Mexicana</i>, México, edición del autor, 5ª ed., 1969. 168 pp.</li> <li>- Belenki, A. B., <i>La intervención extranjera en México</i>, Ediciones de Cultura Popular, México, 1976.</li> <li>- Brading, David, <i>Los orígenes del nacionalismo mexicano</i>, ERA, México, 1988, pp. 99-138.</li> <li>- Córdoba, Arnaldo, <i>La ideología de la Revolución mexicana</i>, ERA, México, 1985, cap. II, pp. 87-141.</li> <li>- Díaz, Lilia, "El liberalismo Militante", en <i>Historia general de México</i>, COLMEX, México, 1998, pp. 819-896.</li> <li>- González, Luís, "El liberalismo triunfante", en <i>Historia general de México</i>, COLMEX, México, 1998, 1ª parte, pp. 899-924.</li> <li>- López Cámara, Francisco, <i>Los fundamentos de la economía mexicana en la época de la reforma y la intervención. (La vida agrícola e industrial de México según fuentes y testigos europeos)</i>, Publicaciones Especiales del Primer Congreso Nacional de Historia para el Estudio de la Guerra de Intervención, México, 1962.</li> <li>- López Cámara, Francisco, <i>La estructura económica y social de México en la época de la reforma</i>, Siglo XXI editores, México, 1985, pp. 191-236.</li> <li>- Leal, Juan Felipe, <i>La burguesía y el estado mexicano</i>, Ed. El Caballito, México, 1972, Cap. IV y V, pp. 65-173.</li> <li>- Ludlow, Leonor, "La etapa formativa del estado mexicano", en <i>Evolución de Estado mexicano</i>, T. I, <i>Formación (1810-110)</i>, El Caballito, México, 1986, pp. 85-124.</li> <li>- Ludlow, Leonor, "Crecimiento económico y dependencia dentro del porfiriato", en <i>Estudios Políticos</i>, Núm. 13-14, vol. IV, enero-julio, 1978, Centro de Estudios Políticos, FCPyS, UNAM, pp. 7-25.</li> <li>- Perry, Laurens Ballard, "El modelo liberal y la política practica en la republica restaurada 1867-1876", en <i>Historia mexicana</i>, El Colegio de México, vol. XXIII, núm. 4, México, abril-junio de 1974.</li> <li>- Reina, Leticia, <i>Las rebeliones campesinas en México (1819-1906)</i>, Siglo XXI, México, 1988, pp. 15-41 y 45-61.</li> <li>- Ulloa, Berta, <i>La Constitución de 1917</i>, colección <i>Historia de la Revolución mexicana</i>, Tomo 6, COLMEX, México, 1981, cap. 9, pp. 493-537.</li> <li>- Villoro, Luis, "La revolución de Independencia", en Cosío Villegas, Daniel, <i>Historia general de México</i>, COLMEX, México, 1982, pp. 634-644.</li> <li>- Zoraida, Josefina y Meyer, Lorenzo, <i>México frente a los Estados Unidos: un ensayo histórico</i>, FCE, México, 2000, Cap. 2, pp. 35-65.</li> </ul>	
<p><b>Bibliografía Complementaria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aguilar, Alonso, <i>et. al.</i>, <i>El pensamiento político de México</i>, tomo II, Editorial Nuestro Tiempo, México, 1987.</li> <li>- Alperovich, M. S., "La guerra de independencia y la formación de la nación mexicana", en <i>Ensayos de Historia de México</i>, Plaza y Valdés, México, 1983.</li> <li>- Bazant, Jean, <i>Historia de la deuda exterior de México 1823-1946</i>, El Colegio de México, México, 1982, pp. 21-42 y 84-107.</li> <li>- Carbó, Margarita, "La oligarquía", en Enrique Semo (Coord.), <i>México un pueblo en la historia</i>, Tomo 3, Alianza Editorial, México, 1996.</li> <li>- Ceceña Gámez, José Luis, <i>México en la órbita imperial</i>, Ediciones El Caballito, México, 1974, pp. 49-101.</li> <li>- Cockcroft, James D., <i>Los precursores intelectuales de la Revolución Mexicana</i>, Siglo XXI editores, México, 1971,</li> </ul>	

<p>capítulos III y VIII.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De la Garza, Luis Alberto, <i>"El México posindependiente"</i>, en <i>Evolución del Estado Mexicano</i>, Tomo I, Editorial El Caballito, México, 1986.</li> <li>- De la Peña, Sergio, <i>La formación del capitalismo en México</i>, Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM, Siglo XXI editores, México, 1975, capítulos XX y XXII.</li> <li>- Habsburgo, Maximiliano de, "Ley sobre inmigración", en <i>México en el siglo XIX</i>, colección de Lecturas Universitarias, núm. 12, UNAM, México, 1984.</li> <li>- Lerdo de Tejada, Sebastián, "Decreto sobre colonización", en <i>México en el siglo XIX</i>, colección de Lecturas Universitarias, núm. 12, México, UNAM, 1984.</li> <li>- Miller, Simon, "Junkers mexicanos y haciendas capitalistas 1810-1910", en Margarita Menegus y Alejandro Tortolero, <i>Agricultura mexicana: crecimiento e innovaciones</i>, Instituto Mora, México, 1999, pp. 127-173.</li> <li>- Molina Enríquez, Andrés, "Influencia de las leyes de Reforma sobre la propiedad", en <i>México en el siglo XIX</i>, colección de Lecturas Universitarias, núm. 12, UNAM, México, 1984.</li> <li>- Reyes Heróles, Jesús, <i>El liberalismo mexicano en pocas páginas</i>, Lecturas Mexicanas No. 100, SEP, FCE, México, 1985, pp. 11-22 y 245-255.</li> <li>- Roeder, Ralph, <i>Juárez y su México</i>, FCE, México, 1972.</li> <li>- Rosenzweig, Fernando, "El desarrollo de México de 1877 a 1911", en <i>El Trimestre Económico</i>, FCE, Vol. XXXII (3), núm. 127, México, julio-septiembre, 1965.</li> <li>- Ruiz, Ramón Eduardo, <i>México: la gran rebelión</i>, Edit. Era, México, 1984.</li> <li>- Sayeg, Helú, Jorge, <i>Introducción a la historia constitucional de la nación mexicana</i>, ENEP-Acatlán, UNAM, México.</li> <li>- Silva Herzog, Jesús, <i>Breve historia de la Revolución Mexicana</i>, vol. I, FCE, México, 1972.</li> <li>- Silva Herzog, Jesús, <i>Breve historia de la Revolución Mexicana</i>, vol. II, FCE, México, 1972.</li> <li>- Ulloa, Berta, "La lucha armada", en Daniel Cosío Villegas, <i>Historia General de México</i>, El Colegio de México, México, 1982.</li> <li>- Vallarta, Ignacio, "La ideología liberal", en <i>México en el siglo XIX</i>, colección de Lecturas Universitarias, núm. 12, UNAM, México, 1984.</li> <li>- Vázquez, Josefina, "Los primeros tropiezos", en <i>Historia General de México</i>, tomo I, COLMEX, México, 1987.</li> <li>- Villoro, Luis, <i>El proceso ideológico de la revolución de independencia</i>, caps. 1 y 2, SEP, México, 1985.</li> </ul>
<p><b>Sugerencias de Enseñanza y de Aprendizaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de lecturas recomendadas</li> <li>• Discusión en clase sobre los temas propios</li> </ul>
<p><b>Sugerencias para la evaluación de la asignatura o módulo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistencia</li> <li>• Participación constante en clase</li> <li>• Evaluación de controles de lectura</li> <li>• Exámenes</li> </ul>
<p><b>Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura o módulo</b>  Las características deseables a cubrir por el docente son las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Que sea de formación internacionalista con especialidad en Política Exterior de México y que, preferentemente, cuente con el grado de Maestro.</li> <li>• Que en el ámbito de la docencia o la investigación pueda comprobar la experiencia adquirida que le permita ser considerado como candidato para formar parte de la plantilla docente</li> <li>• Que su formación académica le permita observar y analizar los fenómenos internacionales dentro del ámbito de la Política Exterior de México de una manera inter y multidisciplinaria</li> <li>• Que posea conocimientos didácticos que faciliten su interacción con los estudiantes para que éstos se encuentren en condiciones de alcanzar óptimos resultados al cubrir los objetivos establecidos en cada uno de los programas de estudio.</li> </ul>