

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Programa de la Asignatura: TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES I

Semestre: Primero

CLAVE:

Eje de conocimiento: Teórico – Metodológico		Área de orientación por contenido: Teórico-Metodológica		
Carácter:  Obligatoria	Horas/Semanas/Semestre		Total de Horas al Semestre	Créditos  8
	Teóricas  4	Prácticas  0	64	
Modalidad: Curso	Tipo de asignatura Teórica			

Nombre de la asignatura con seriación indicativa antecedente:

Ninguna

Nombre de la asignatura con seriación indicativa subsecuente:

Teoría y Metodología de las Ciencias Sociales II

Objetivo(s):

Desarrollar en el alumno competencias y habilidades propias para la investigación social, proporcionándole los elementos fundamentales para entender, tanto el conocimiento en sus distintos aspectos, como el papel que desempeñan la teoría, el método y las técnicas en la construcción del conocimiento en las Ciencias Sociales.

Específicamente:

- Identificar los elementos constitutivos del conocimiento entendido como una construcción del hombre, desde su origen hasta su nivel filosófico y científico, para aproximar al alumno al proceso de generación o construcción del conocimiento científico social.
- Introducir al alumno en la comprensión de las ciencias sociales partiendo de su contextualización, concepción e identificación del objeto de estudio, para que pueda articular las herramientas teórico-metodológicas con el trabajo específico de las ciencias sociales en la construcción del conocimiento.
- Estudiar y analizar el significado de la Ciencia en general, su concepción, sus características y elementos que la conforman, con un enfoque hacia a las ciencias sociales en particular.
- Comprender la función de metodología en el trabajo científico, identificando a la teoría, al método y a las técnicas como parte de ésta.
- Conocer la importancia y el papel de la teoría, el método y las técnicas en la investigación de las ciencias sociales, a través de su definición y clasificación.
- Conocer las características de la investigación científica e identificar los tipos y etapas del proceso de investigación en las ciencias sociales
- Proporcionar al alumno los elementos con los que pueda desarrollar sus capacidades y habilidades en el uso de las técnicas, como un instrumento del trabajo de investigación

<b>Unidades</b>	
<b>Número de Horas</b> <b>Unidad 1</b> 15 hrs.	<b>Unidad 1</b> <b>El Conocimiento de lo social</b> 1.1. Proceso de Conocimiento 1.1.1. Relación sujeto-objeto; hombre-realidad. 1.1.2. Tipos de conocimiento 1.1.3. Niveles de conocimiento 1.1.4. Problemáticas del Conocimiento 1.2. Las Ciencias Sociales y su objeto de estudio 1.2.1. Surgimiento de las ciencias sociales 1.2.2. Clasificación de las ciencias sociales 1.2.3. Objeto de estudio del científico social (características, especificidad y naturaleza)
<b>Número de horas</b> <b>Unidad 2</b> 15 hrs.	<b>Unidad 2</b> <b>La ciencia, su naturaleza, criterios y métodos</b> 2.1 Filosofía de la ciencia 2.1.1 La concepción de ciencia y su división 2.1.2 Objetivos que persigue la ciencia 2.2 Criterios de la Ciencia 2.2.1 Metodología científica y Metodología de la investigación 2.2.2 Teoría: su función social y cognitiva 2.2.3 Método: como mediación y como herramienta de la teoría 2.2.4 El papel de las Técnicas de Investigación en las ciencias sociales 2.2.5 Vinculación entre teoría, método y técnica: su función en la ciencia 2.3 La especificidad de las Ciencias Sociales y sus métodos 2.3.1 Objetivos de las ciencias sociales 2.3.2 Forma de aproximación a su respectivo objeto de estudio Sus Métodos: Histórico, Deductivo, Inductivo, Dialéctico y Otros.
<b>Número de horas</b> <b>Unidad 3</b> 22 hrs.	<b>Unidad 3</b> <b>La Investigación científica</b> 3.1. La indagación como origen de la investigación 3.2. Características de la investigación 3.3. Proceso de investigación 3.3.1. Elección y delimitación del tema 3.3.2. Percepción y definición del problema 3.3.3. Formulación de la hipótesis 3.3.4. Verificación de la hipótesis 3.3.5. Conclusiones 3.4. La investigación en las ciencias sociales 3.4.1. Histórica 3.4.2. Descriptiva 3.4.3. Experimental
<b>Número de horas</b> <b>Unidad 4</b> 12 hrs.	<b>Unidad 4</b> <b>Técnicas de investigación documental y su aplicación en el proceso de investigación</b> 3.5. Búsqueda y selección de material: fuentes de información y su registro 3.6. Organización del material 3.7. Tipos de expresión escrita: Características y estructura
<b>Total de horas: 64</b>	
<b>Bibliografía Básica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arroyo Pichardo, Graciela, "Fronteras del conocimiento en las ciencias sociales", en <i>Acta sociológica</i>, No. 32, FCPyS, UNAM, mayo-agosto, 2001.</li> <li>- Bagú, S., <i>Tiempo, realidad social y conocimiento, propuesta de investigación</i>. Ed. Siglo XXI, México, 1970, 214 pp.</li> <li>- González Casanova, Pablo (coord.), <i>Ciencias Sociales: algunos conceptos básicos</i>, Siglo XXI, México, 2da. ed., 2002, 122 pp.</li> <li>- Gutiérrez Saenz, R., <i>Introducción al método científico</i>, México, Ed. Esfinge, 2000, 272 pp.</li> </ul>	

- Hessen, J., *Teoría del conocimiento*, México, Grupo editorial Tomo, 2da. ed., 2003, 226 pp.
- Wallerstein, Emmanuel (coord). *Abrir las ciencias sociales. Informe de la Comisión Gulbenkian para la reestructuración de las ciencias sociales*, tr. Stella Mastrangelo, México, S. XXI; UNAM; Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, 1996, 114 pp.
- Beltrán Villalva, Miguel, *Perspectivas sociales y conocimiento*, Anthropos, España, 2000, pp. 125-176.
- Bohm, David, *La totalidad y el orden implicados*, Editorial Kairos, Barcelona, 1998, 3ª ed., pp. 9-52.
- Gutiérrez Sáenz, R., *Introducción al método científico*, Ed. Esfinge, México, 2000, 272 pp
- Mardones, J. M. y N. Ursua. *Filosofía de las ciencias humanas y sociales*, Fontamara, México, 1994, (1987, 1ª ed.), pp.15-38.

#### **Bibliografía Complementaria**

- Sautu, Ruth; Boniolo, Paula; Dalle, Pablo; Elbert, Rodolfo. *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*. CLACSO, Colección Campus Virtual, Buenos Aires, Argentina. 2005. pp. 13-27.
- (Prólogo e Introducción)
- Disponible en la Web:
- <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/campus/metodo/metodo.html>
- Red de Bibliotecas Virtuales de Ciencias Sociales de América Latina y el Caribe de la red CLACSO
- <http://www.clacso.org.ar/biblioteca>
- Torre Villar de la, Ernesto y Navarro de Anda, Ramiro. "El método científico", en *La investigación bibliográfica, archivística y documental. Su método*, México, UNAM, 2003, pp. 17-25
- Schaff, A., *Historia y verdad: ensayo sobre la objetividad del conocimiento histórico*, Ed. Grijalbo, México, 1974, 382 pp.
- Bunge, Mario. *La investigación científica*, México, Ed. Ariel, 2004.
- Tamayo y Tamayo, M., *El proceso de la investigación científica. Fundamentos de investigación*, Ed. Limusa, 1996, 127 pp.
- Torre Villar de la, Ernesto y Navarro de Anda, Ramiro. "El proceso de investigación y sus etapas", en *La investigación bibliográfica, archivística y documental. Su método*, UNAM, México, 2003, pp. 27-58
- Galindo, Carmen (*et al*), *Manual de Redacción e investigación: guía para el estudiante y el profesionalista*, Grijalbo, México, 1997, pp. 129-168, 181-311.
- González Reyna, S., *Manual de redacción e investigación documental*, Ed. Trillas, México, 1990. 204 pp.
- Torre Villar de la, Ernesto y Navarro de Anda, Ramiro, *La investigación bibliográfica, archivística y documental. Su método*, UNAM, México, 2003, 342 pp.

#### **Sugerencias de Enseñanza y de Aprendizaje**

- Realizar lecturas relacionadas con el curso.
- Discusión y participación en clase.
- Control de lecturas.

#### **Sugerencias para la evaluación de la asignatura o módulo**

- Asistencia.
- Participación constante en clase.
- Evaluación de los controles de lectura.
- Exámenes.

#### **Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura o módulo**

Las características deseables a cubrir por el docente son las siguientes:

- Que sea de formación internacionalista con especialidad en Teoría de las Relaciones Internacionales y que, preferentemente, cuente con el grado de Maestro o Doctor.
- Que en el ámbito de la docencia o la investigación pueda comprobar la experiencia adquirida que le permita ser considerado como candidato para formar parte de la plantilla docente.
- Que su formación académica le permita observar y analizar los fenómenos internacionales dentro del ámbito de las asignaturas antes mencionadas de una manera inter y multidisciplinaria.
- Que posea conocimientos didácticos que faciliten su interacción con los estudiantes para que éstos se encuentren en condiciones de alcanzar óptimos resultados al cubrir los objetivos establecidos en cada uno de los programas de estudios.

