

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Programa de la Asignatura: HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO Y SOCIAL

Semestre: Primero

CLAVE:

<b>Eje de Conocimiento:</b> Política Internacional		<b>Área por Orientación de Contenido:</b> Teórico-Methodológica		
<b>Carácter:</b>  Obligatoria	<b>Horas/Semanas/Semestre</b>		<b>Total de Horas al Semestre</b>	<b>Créditos</b>  8
	Teóricas  4	Prácticas  0	64	
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Tipo de asignatura:</b> Teórica			

<b>Nombre de la asignatura con seriación indicativa antecedente:</b> Ninguna
<b>Nombre de la asignatura con seriación indicativa subsecuente:</b> Ninguna
<p><b>Objetivo(s):</b> Identificar y conocer las ideas medulares que han sustentado e impulsado la evolución de los conceptos políticos y sociales fundamentales de los diversos aspectos de las Relaciones Internacionales, desde el poder y la justicia hasta la libertad y la soberanía, dentro de las corrientes de pensamiento más significativas en el ámbito internacional que han trascendido la geografía y el tiempo e influido decisivamente en el curso de los acontecimientos a través de la historia de la humanidad, desde la antigüedad hasta nuestros días.</p> <p><b>Específicamente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar las ideas medulares del pensamiento político y social como un objeto de estudio propio, a partir de las cuales surgen los conceptos básicos y las categorías fundamentales que hacen posible el análisis social. Entender que cada una de ellas está condicionada históricamente. Vincular la tradición del pensamiento político-social con el surgimiento y desarrollo de una perspectiva internacional.</li> <li>• Entender que desde la Antigüedad, en diversas civilizaciones, ubicadas en diferentes lugares del planeta, se ha reflexionado sobre el fenómeno de la organización socio-política del hombre, originando conceptos, categorías y percepciones básicas que progresivamente han contribuido a forjar el cuerpo doctrinario del que se nutre el pensamiento internacional contemporáneo.</li> <li>• Entender cómo durante esta época las invasiones árabes y turcas, a diversas regiones de Europa, propiciaron la divulgación de la cultura clásica, notables avances en las técnicas y las ciencias, y que se forjara una identidad europea, preparando así las condiciones para el Renacimiento cultural que puso al hombre en el centro del mundo.</li> <li>• Encontrar las raíces socio-históricas y las diversas circunstancias que contribuyeron al inicio de la Era Moderna y la expansión progresiva de la "civilización occidental", sobre cuya base se van a desarrollar las relaciones internacionales contemporáneas.</li> <li>• Conocer diversas contribuciones que constituyen el antecedente directo de una perspectiva internacional propiamente dicha.</li> <li>• Conocer los conceptos e ideas que desde perspectivas antagónicas en ámbitos diferentes han nutrido los modelos característicos del sistema internacional del siglo XX, y que se fueron imbricando y superponiendo progresivamente hasta substituirse en su caso.</li> </ul>

<b>Unidades</b>	
<p><b>Número de Horas</b> <b>Unidad 1</b> 6 hrs.</p>	<p><b>Unidad 1</b> <b>1. El pensamiento político y social</b> 1.1. Conceptos y categorías 1.2. Métodos de estudio</p>
<p><b>Número de horas</b> <b>Unidad 2</b> 12 hrs.</p>	<p><b>Unidad 2</b> <b>2. Orígenes del pensamiento socio - político. La Antigüedad</b> 2.1. Las tradiciones Egipcia, Babilonia y Persa: la espiritualización de los poderes divinos: el Libro de los Muertos: la ética religiosa; el Código de Hamurabi; Zaratustra: el bien, lo justo 2.2. La tradición fenicia. Las ciudades-Estado 2.3. La tradición Griega 2.3.1. Tucídides: la fuerza del realismo 2.3.2. Pericles: la democracia 2.3.3. Platón: la justicia entre las polis, la República, la democracia 2.3.4. Aristóteles: distintos esquemas de organización 2.4. La tradición India. Kautilia: para una ética realista 2.5. La tradición China 2.5.1. Shang Tzu: la necesidad de la guerra 2.5.2. Mencio: la desigualdad en la guerra 2.5.3. Tsun-Tzu: el arte de la guerra 2.6. La tradición Romana. Polibio: Historia y Relaciones Internacionales. Cicerón. 2.7. El pensamiento político y social en otras culturas</p>
<p><b>Número de horas</b> <b>Unidad 3</b> 10 hrs.</p>	<p><b>Unidad 3</b> <b>La Edad Media y el tránsito a la Modernidad</b> 3.1. La tradición Bizantina 3.1.1. Justiniano: el poder del derecho 3.1.2. Basileo II: el poder de la diplomacia 3.2. La tradición cristiana 3.2.1. San Agustín: el amor universal de la paz 3.2.2. John de Salisbury: la diversidad del poder 3.2.3. Santo Tomás de Aquino: la responsabilidad de los gobernantes 3.3. La tradición Islámica 3.3.1. Avicena 3.3.2. Ibn Khaldún</p>
<p><b>Número de horas</b> <b>Unidad 4</b> 12 hrs.</p>	<p><b>Unidad 4</b> <b>Hacia el Mundo Moderno</b> 4.1. La tradición Renacentista 4.1.1. Dante: armonía en la diversidad 4.1.2. Maquiavelo: la razón de Estado 4.2. La tradición Nacional 4.2.1. Bodino: la cuestión de la soberanía 4.2.2. Hobbes: fundamentos del Estado-nacional 4.2.3. Rousseau: la naturaleza humana y las Relaciones Internacionales</p>
<p><b>Número de horas</b> <b>Unidad 5</b> 12 hrs.</p>	<p><b>Unidad 5</b> <b>Bases del pensamiento internacional contemporáneo</b> 5.1. Vittoria: deberes y derechos de los Estados 5.2. Grocio: un solo ámbito para una diversidad de Estados 5.3. Hegel: el Estado-nacional como forma suprema de organización política 5.4. Kant: la conveniencia de la conveniencia 5.5. Tocqueville: la democracia 5.6. Smith: la riqueza de las naciones 5.7. Marx: la fragilidad del Estado-Nación; el problema del valor en términos de trabajo</p>

<p>Número de horas Unidad 6 12 hrs.</p>	<p><b>Unidad 6</b> <b>El siglo XX</b></p> <p>6.1. La pugna ideológico-político-económica 6.1.1. Wilson: el orden liberal 6.1.2. Lenin: el Estado socialista, el internacionalismo proletario. La guerra, el poder, el nacional - socialismo, la aristocracia de las naciones, la paz, el orden internacional</p> <p>6.2. La división socio - económico - moral. El liberalismo social, el universalismo, el Estado benefactor, el desarrollismo, la interdependencia, etcétera</p> <p>6.3. El umbral del nuevo milenio. El neoliberalismo, el orden internacional, la mundialización, la democracia, los derechos humanos, la cooperación, la protección del medio humano y la biodiversidad, la bioética, etcétera</p>
---	---

**TOTAL DE HORAS: 64**

**Bibliografía Básica**

- Adler, Max, *La concepción del Estado en el marxismo*, Editorial Siglo XXI, México, 1982.
- Barber, William J., *Historia del pensamiento económico*, Alianza Editorial, España, 1971.
- Campbell, Tom, *Siete teorías de la sociedad, (Aristóteles, Hobbes, Smith, Marx, Durkheim, Weber, Schultz)*, Ed. Cátedra, segunda edición, España, 1988.
- Chevalier, Jean Jacques, *Los grandes textos políticos, Desde Maquiavelo hasta nuestros días*, Ed. Aguilar, España, 1977.
- Fernbach, David, *Marx: una lectura política*, Ed. Era, México, 1979.
- García Cantú, Gastón, *Antología, Textos de historia universal de fines de la Edad Media al siglo XX*, Ed. UNAM, Lecturas Universitarias 10, México, 1985.
- Hernández-Vela Salgado, Edmundo, *Diccionario de Política Internacional*, Editorial Porrúa, sexta edición, México, 2002.
- Hobbes, Thomas, *Leviatán*, Ed. FCE, México, 1994.
- Jambert, Christian, *La lógica de los orientales*, Ed. FCE, México, 1989.
- Kahler, Erich, *Historia universal del hombre*, Ed. FCE, México, 1965.
- Luard, Evan, *Basic texts in International Relations*, Ed. McMillan, London, UK, 1993.
- Margadant, Guillermo, *Panorama de la historia universal del Derecho*, Ed. Miguel Angel Porrúa, México, 1996.
- Maquiavelo, Nicolás, *El Príncipe*, Ed. Porrúa, México, varias ediciones.
- Montesquieu, *Del espíritu de las leyes*, Editorial Porrúa, Sepan Cuantos... No. 191, México, 1991.
- Pokrovsky, V.S. et al., *Historia de las ideas políticas*, Ed. Grijalbo, México, 1996.
- Rousseau, Jacques., *El Contrato Social*, Ed. Porrúa, México.
- Sabine, George H., *Historia de la teoría política*, Ed. FCE, México, 1988.
- Salazar Mallén, Rubén, *Desarrollo histórico del pensamiento político*, Ed. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM, Serie Estudios núm. 15, México, 1984.
- Strauss, Leo y Cropsey, J., *Historia de la filosofía política*, Ed. FCE, México, 1994.
- Suárez-Iniguez, Enrique, *De los clásicos políticos*, Ed. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM, México, 1993.
- Touchard, J., *Historia de las ideas políticas*, Editorial Tecnos, España, 1979.
- Vásquez John A., *Relaciones Internacionales, El pensamiento de los clásicos*. Editorial Limusa, México, 1994.
- Vignaux, Paul., *El pensamiento en la Edad Media*, Col. Breviarios, Ed. FCE, México, 1983.
- Weinberg, Julios, *Breve historia de la filosofía medieval*, Ed. Cátedra, España, 1987.

**Bibliografía Complementaria**

- Bary, Theodore de, *Source y Chinese tradition*, Columbia University Press, New York, 1960.
- Bobbio, Norberto, *La teoría de las formas de gobierno en la historia del pensamiento político*, Ed. FCE, México, 1987.
- Bozeman, Adda, *Politics and culture in international history*, Ed. Princeton University, Estados Unidos, 1960.
- Cardiel, Reyes, Raúl; *Historia política de México*. Seminario de Cultura Mexicana, México, 1991.
- Clavijero, Francisco Javier, *Historia antigua de México*, Ed. Porrúa, Colección Sepan cuantos... núm. 29, México, 1987.
- Contreras, Mario y Tamayo, Jesús, *México en el siglo XX, Textos y documentos, 1900-1913 y 1913-1920*. Ed. Universidad Nacional Autónoma de México, Lecturas Universitarias 22, dos tomos, México, 1983.
- Droz, Jacque, *Historie des doctrines politiques en France*, Puf, Francia, 1975.

- Engels, F., *El origen de la familia, la propiedad privada y el Estado*, Ed. Progreso, Rusia, s.f.
- Fairbank, John K., *The Chinese World Order, Tradition China's Foreign Relations*, Cambridge, Mass. Harvard University Press, 1968.
- Herrera Ibáñez, Alejandro, *Antología del Renacimiento a la Ilustración*, Textos de historia universal, Ed. Universidad Nacional Autónoma de México, Lecturas Universitarias 15, México, 1972.
- Kulvakova V. and Crickshank A., *Marxism-Leninism theory of International Relations*, Ed. Routledge & Kegan Paul, UK, 1980.
- Lenin, V.I., *Obras escogidas*, Editorial Progreso, tomo 1, Moscú, 1979.
- León-Portilla, Miguel, *La filosofía náhuatl*, Ed. Instituto de Investigaciones Históricas, Universidad Nacional Autónoma de México, México, 1983.
- Marx, Karl, *El 18 brumario de Luis Bonaparte*, Ed. Ariel, Barcelona, 1971.
- Renouvin, Pierre, *Historie des Relations Internationales*, Ed. Hachette, plusieurs tomes, France, 1958.
- Schuman, Frederick, *International politics*, Ed. McGraw-Hill, USA, 1969.
- Serra Rojas, Andrés, *En la hora crucial de la humanidad*, Ed. Universidad Nacional Autónoma de México, México, 1981.
- Thompson, Kenneth, *Masters of international thought*, Louisiana State University Press, Baton Rouge and London, 1980.
- Tocqueville, Alexis, *La democracia en América*, Ed. FCE, México, 1996.
- Urofsky, Melvin I., *Basic reading in U.S. democracy*, Ed. United States Information Agency, USA.
- Williams, Harold, *International Relations and the limits of political theory*, MacMillan Press, United Kingdom, 1996.
- Zabudovsky, Gina y Torres, David (compiladores): *La sociedad a través de los Clásicos. Coordinación de Difusión Cultural*, UNAM, México, 1988.

#### Hemerografía

- *Foro Internacional*. Colegio de México, México.
- *Relaciones Internacionales*. CRI-FCPyS-UNAM, México

#### Sugerencias de Enseñanza y de Aprendizaje

- Se requieren mapas-mundi de época.
- Discusión y participación en el desarrollo del curso-seminario
- Control de lecturas.

#### Sugerencias para la evaluación de la asignatura o módulo

- Asistencia.
- Participación en clase.
- Evaluación de controles de lectura.
- Exámenes.

#### Perfil profesional de quienes pueden impartir la asignatura o módulo

Las características deseables a cubrir por el docente son las siguientes:

- Que sea de formación internacionalista con especialidad en Política Internacional, o bien, politólogo con especialidad en la misma rama y que, preferentemente, cuente con grado de Maestro o Doctor.
- Que en el ámbito de la docencia o la investigación pueda comprobar la experiencia adquirida que le permita ser considerado como candidato para formar parte de la plantilla docente
- Que su formación académica le permita observar y analizar los fenómenos internacionales dentro del ámbito político de una manera inter y multidisciplinaria.
- Que posea conocimientos didácticos que faciliten su interacción con los estudiantes para que éstos se encuentren en condiciones de alcanzar óptimos resultados al cubrir los objetivos en cada uno de los programas de estudio.