

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad o Escuela: Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Programa de la Asignatura: POLÍTICA EXTERIOR COMPARADA

Semestre: séptimo, octavo, noveno

CLAVE: 1058

Eje de Conocimiento: Política Exterior de México		Área por Orientación de Contenidos: Teórico-Analítica		
Carácter: Optativa	Horas/Semanas/Semestre		Total de Horas al Semestre	3 Créditos 8
	Teóricas 64	Prácticas 0	64	
Modalidad: Curso	Tipo de asignatura Teórica			

Nombre de la asignatura con seriación indicativa antecedente: Ninguna
Nombre de la asignatura con seriación indicativa subsecuente: Ninguna
Objetivo(s): Identificar, analizar y evaluar los principales elementos y factores que definen y respaldan la política exterior y los vinculados con la toma de decisiones de las grandes potencias, así como el papel protagónico que juegan en los principales procesos internacionales contemporáneos y su impacto en otros países desarrollados y especialmente en el mundo en desarrollo.
Específicamente Preparar el marco teórico conceptual para comprender la política exterior y sus aplicaciones prácticas en función del poder de los diversos protagonistas de las Relaciones Internacionales contemporáneas. Analizar y evaluar los elementos y factores de poder que determinan la jerarquía de los Estados en el actual orden mundial para identificar a las grandes potencias. Revisar y evaluar la política exterior de diversos países como Estados Unidos, Rusia, Francia, Gran Bretaña, Alemania, Japón, Canadá, China. Revisar y evaluar la política exterior de la Unión Europea.

HORAS	Unidades
Número de horas Unidad 1 4hrs.	Unidad 1 La política exterior. 1.1. Concepto 1.2. Aplicaciones prácticas
Número de horas Unidad 2 4hrs.	Unidad 2 2. La sociedad internacional contemporánea. 2.1. El orden mundial 2.2. El poder 2.3. Las grandes potencias 2.3.1. Las superpotencias: Estados Unidos y Rusia 2.3.2. La grandes potencias de menor rango
Número de horas Unidad 2 10hrs.	Unidad 3 3. La política exterior de Estados Unidos. 3.1. Bases y principios

	3.2. Metas y objetivos 3.3. La política del poder
Número de horas Unidad 2 10hrs.	Unidad 4 4. Política Exterior de Rusia. 4.1. Bases y principios 4.2. Metas y objetivos 4.3. La política del poder
Número de horas Unidad 2 4hrs.	Unidad 5 5.- La política exterior de Francia. 5.1. Bases y principios 5.2. Metas y objetivos 5.3. Ejercicio práctico
Número de horas Unidad 2 4hrs.	Unidad 6 6. La política exterior del Reino Unido. 6.1. Bases y principios 6.2. Metas y objetivos 6.3. Ejercicio práctico.
Número de horas Unidad 2 4hrs.	Unidad 7 7. La política exterior de Alemania. 7.1. Bases y principios 7.2. Metas y objetivos 7.3. Ejercicio práctico
Número de horas Unidad 2 4hrs.	Unidad 8 8. La política exterior de Italia. 8.1. Bases y principios 8.2. Metas y objetivos 8.3. Ejercicio práctico
Número de horas Unidad 2 4hrs.	Unidad 9 9. La política exterior de Japón. 9.1. Bases y principios 9.2. Metas y objetivos 9.3. Ejercicios prácticos
Número de horas Unidad 2 4hrs.	Unidad 10 10. La política exterior de Canadá. 10.1. Bases y principios 10.2. Metas y objetivos 10.3. Ejercicio práctico
Número de horas Unidad 2 4hrs.	Unidad 11 11. La política exterior de China. 11.1. Bases y principios 11.2. Metas y objetivos 11.3. Ejercicio práctico
Número de horas Unidad 2 6hrs.	Unidad 12 12. La política exterior de la Unión Europea. 12.1. El Segundo pilar: la política exterior y de seguridad común 12.2. Metas y objetivos 12.3. Ejercicio práctico
Total de Horas: 64	
Bibliografía Obligatoria	
<ul style="list-style-type: none"> - Aron, Raymond, <i>La república imperial. Los EU en el mundo</i>, Alianza, España, 1976, 389 pp. - Brown, Seyom, <i>The faces of power: constancy and change in United States foreign policy from Truman to Clinton</i>, Columbia University Press, New York, USA, 1994 - Brzezinski, Zbigniew, <i>Ideología y poder en la política soviética</i>, Ed. Paidós, Argentina, 1970, 197 pp. - Deutsch, Karl W., <i>El análisis de las relaciones internacionales</i>, Ed. Paidós, Argentina, 1970, 244 pp. - Dougherty, James, <i>American foreign policy</i>, Harper and Row Publisher, USA, 1986 	

- Escurra, Ana María, *Clinton ¿una nueva política exterior?*, Ed. El Juglar, México, 1992
- Griffith, William E., *Las superpotencias y las tensiones regionales*, Ed. Tres tiempos, Argentina, 1983
- Hernández-Vela Salgado, Edmundo, *Diccionario de Política Internacional*, Editorial Porrúa, México, 1996, 583 pp.
- Horowitz, D., *The free world colossus: a critique of american foreign policy in the Cold War*, Ed. Hill & Wang, New York, USA, 1971
- Jones, Charles A., *El diálogo Norte-Sur*, Edamex, México, 1985
- Jones Walter S., *The logic of international Relations*, Harper Collins Publisher, New York, USA, 1991
- Kennedy, Paul, *Auge y caída de las grandes potencias*, Ed. Plaza y Janés, España, 1989, 812 pp.
- Kissinger, Henry A., *Política exterior americana*, Ed. Rotativa, España, 1971, 157 pp.
- Morgenthau, Hans J., *Escritos sobre política internacional*, Ed. Tecnos, Madrid, España, 1990, 166 pp.
- Nathan, James A. and Oliver, James K., *Efectos de la política exterior norteamericana en el orden mundial*, Grupo Editor Latinoamericano, Argentina, 1991, 512 pp.
- Nogeas and Donaldson R., *Soviet foreign policy since World War II*, Ed. Pergamon, New York., USA, 1981
- Schwarzenberger, George, *La política del poder*, Ed. Fondo de Cultura Económica, México 1969, 809 pp.
- Silva Michelena, José, *Política y bloques de poder. Crisis en el sistema mundial*, Ed. Siglo XXI, México, 1989, 291 pp.
- Silvachev, Nicolas V. and Yakovlev, Nicolas N., *Russia and the United States: US - Soviet relations from the soviet point of view*, The University of Chicago Press, Chicago, USA, 1980, 301 pp.
- Spanier, John and Uslaner, Eric M., *How american foreign policy is made*, Robert E. Krieger Publishing Company, Huntington, New York, USA, 1978, 180 pp.
- Wilhelmy, Manfred *et al*, *La formación de la política exterior. Los países desarrollados y América Latina*, Grupo Editor Latinoamericano, Argentina
- Wilhelmy, Manfred *et al*, *Política internacional: enfoques y realidades*, Grupo Editor Latinoamericano, Argentina, 1988, 360 pp.

Bibliografía Complementaria

- Bloomfield, Lincoln P, *In search of american foreign policy. The humane use of power*, Oxford University Press, New York, USA, 1974, 182 pp.
- Falk, Richard A., *A study of future worlds*, The Free Press, New York, USA, 1975, 245 pp.
- Hoffman, Stanley, *Orden mundial o primacía*, Grupo Editor Latinoamericano, Buenos Aires, 1988, 379 pp.
- ICDSI, *Common Security, A programme for disarmament*, Independent Commission on Disarmament and Security Issues, Pan Books, London, UK, 1980, 304 pp.
- ICIDI, *North-South: a programme for survival*,
- Independent Commission on International Development Issues, Ed. Pan Books, London, UK, 1980, 304 pp
- Johnson, Paul, *Tiempos modernos*, Ed. Javier Vergara, Argentina, 1988, 764 pp.
- Johnson, Richard A., *The administration of United States foreign policy*, University of Texas Press, Austin, USA, 1971, 415 pp.
- Kahan, Herman y Briggs, B. Bruce, Emecé Editores, Argentina, 1972, 254 pp.

Sugerencia de Enseñanza y de Aprendizaje

1. Seminario: desde el principio se formarán equipos de trabajo que expondrán ponencias como base para la discusión de las cuestiones correspondientes, de acuerdo con un calendario preestablecido.
2. Mapas: es necesario contar con los mapas físicos y políticos de todo el planeta.
3. Control de lecturas y de la bibliografía.

Sugerencia para la evaluación de la asignatura o módulo

- Asistencia
- Participación constante en clase
- Evaluación de controles de lectura
- Exámenes

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura o módulo

Las características deseables a cubrir por el docente para el eje de Política Exterior de México son las siguientes:

- Que sea de formación internacionalista con especialidad en Política Exterior de México y que preferentemente cuente con el grado de Maestro.
- Que en el ámbito de la docencia o la investigación pueda comprobar la experiencia adquirida que le permita ser considerado como candidato para formar parte de la plantilla docente
- Que su formación académica le permita observar y analizar los fenómenos internacionales dentro del ámbito de la Política Exterior de México de una manera inter y multidisciplinaria
- Que posea conocimientos didácticos que faciliten su interacción con los estudiantes para que éstos estén en condiciones de alcanzar óptimos resultados al cubrir los objetivos establecidos en cada uno de los programas de estudio.

