

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad o Escuela: Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Programa de la Asignatura: INTEGRACIONES ECONÓMICAS

Semestre: séptimo, octavo o noveno

CLAVE: 1054

Eje de conocimiento: Economía Internacional		Área de orientación por contenido: Teórico-metodológica		
Carácter: Optativa	Horas/Semanas/Semestre		Total de Horas al Semestre	Créditos 8
	Teóricas 4	Prácticas 0	64	
Modalidad: Curso	Tipo de asignatura Teórica			

Nombre de la asignatura con seriación indicativa antecedente: Ninguna
Nombre de la asignatura con seriación indicativa subsecuente: Ninguna
Objetivo(s): Conocer y analizar las diferentes teorías de la integración, así como las definiciones, etapas y modalidades que existen. Además, la revisión y conocimiento de las nuevas vertientes antagónicas y complementarias al proceso de globalización y regionalización. Específicamente, Conocer los antecedentes de los procesos de integración en el pasado reciente. Tener la capacidad de distinguir entre formas y grados de integración económica. Conocer las principales corrientes teóricas surgidas en la etapa moderna. Elaborar investigaciones de casos específicos por equipo aplicando la metodología aprendida y con diversos enfoques sobre temas generales Sintetizar la oferta y la demanda de los diferentes mercados financieros internacionales. Participación pasiva y dependiente de México al sistema financiero internacional. Evaluación de la inserción de México en la economía internacional.

Unidades	
Número de Horas Unidad 1 12 hrs.	Unidad 1 1.- Antecedentes históricos de la investigación económica 1.1. Las agrupaciones del siglo XIX 1.1.1 La Zollberein; la Confederación de estados alemanes 1.1.2 Estados Unidos de Norteamérica 1.1.3 Commonwealth y otras formas de integración: europeas y asiáticas 1.2. El "nuevo orden" después de la Segundo Guerra 1.2.1 La superestructura económica, financiera y comercial norteamericana 1.2.2. El GATT y la OCDE 1.3. La Comunidad Económica Europea del Carbón y el Acero. Su evolución
Numero de horas Unidad 2 13 hrs.	Unidad 2 2. Marco Conceptual y Formas de la Integración Económica 2.1. Definición 2.2. Características 2.3. Clasificación

	<p>2.4. Formas de Integración Económica</p> <p>2.4.1. Integración Comercial</p> <p>a. La Zona de Libre Comercio</p> <p>b. La Unión Aduanera</p> <p>2.4.2. Integración Económica</p> <p>a. El Mercado Común</p> <p>b. La Unión Económica</p> <p>2.4.3. Otras formas de integración: pactos, tratados, convenios, cooperaciones regionales, acuerdos, etc.</p>
<p>Número de horas Unidad 3</p> <p>13 hrs.</p>	<p>Unidad 3</p> <p>3. Mercados internacionales</p> <p>3.1. La Teoría Tradicional de las Uniones Aduaneras: Jacob Viner</p> <p>3.2. La Teoría de la Economía y la Integración: T. Scitovsky.</p> <p>3.3. El Supuesto Básico de Lipsey y Geherels.</p> <p>3.4. La Teoría Pura de las Uniones Aduaneras</p> <p>3.5. Teoría de las Uniones Aduaneras: Nueva Vertiente.</p> <p>3.6. Las Uniones Aduaneras y el Bienestar: J. E. Meade</p> <p>3.7. La Teoría Económica del Proteccionismo: Jonson</p> <p>3.8. De las Teorías de las Uniones Aduaneras a la Teoría del Desarrollo</p> <p>3.9. Integración, Regionalización y Globalización</p> <p>3.10. La dimensión social de la Integración: G. Myrdal</p>
<p>Número de horas Unidad 4</p> <p>13 hrs.</p>	<p>Unidad 4</p> <p>4. Las experiencias de las distintas formas y grados de integración.</p> <p>4.1. Unión Europea</p> <p>4.2. Asociación Europea de Libre Comercio</p> <p>4.3. COMECON</p> <p>4.4. Cuenca del Pacífico</p> <p>4.4. Mercado Común Centroamericano</p> <p>4.5. ALALC – ALADI</p> <p>4.6. Pacto Andino</p> <p>4.7. Zonal de Libre Comercio del Caribe</p> <p>4.8. Cuenca de la Plata</p> <p>4.9. SELA</p> <p>4.10. Organización Africano-Malgache de Cooperación Económica</p> <p>4.11. Tratado de Cooperación Económica de África Oriental</p> <p>4.12. TLCAN</p> <p>4.13. Tratado de Libre Comercio México Chile</p>
<p>Número de horas Unidad 5</p> <p>13 hrs.</p>	<p>Unidad 5</p> <p>5. Evaluación, conclusiones y perspectivas de los procesos de integración económica.</p>
<p>Total de horas: 64 HORAS</p>	
<p>Bibliografía Básica</p> <ul style="list-style-type: none"> - -----, <i>El desarrollo económico y la integración</i>, centro de Estudios Monetarios Latinoamericanos CEMLA, Serie Lecturas, México, 1965. - -----, <i>La Unión Monetaria Europea</i>, UNAM, México, 1993. - Andic, S. y Teitel, S., <i>Integración Económica</i>, FCE, Serie de Lecturas del trimestre económico, No 19, México, 1977. - Balassa, Bela. <i>The theory of economic integration</i>. Ed. George Allen and Unwin, Londres, 1969. - CEPAL, <i>América Latina: Integración económica y sustitución de importaciones</i>, FCE, México, 1975. - Chapoy, Alma. <i>El desorden monetario internacional</i>, UNAM, México, 1990. - Del, Sydney. <i>Bloques de comercio de mercados comunes</i>, FCE, México, 1981. - Guerra Borges, Alfredo. <i>La integración económica de América Latina y el Caribe</i>, IIEc-UNAM / Siglo XXI editores, 1992. - Manrique, Irma. <i>Los bloques económicos: Perspectivas para América Latina</i>, UNAM, México, 1965. - Myrdal, G. <i>Solidaridad o desintegración</i>, FCE, México, 1991. - Scitovsky, Tibor. <i>Teoría Económica</i>. Bruselas, CEE, 1988. - Wionzeck, Miguel. <i>Integración de América Latina</i>, FCE, México, 1964. - Weintraub, Sydney. <i>Libre comercio entre México y Estados Unidos y Canadá. ¿Alternativa o destino?</i>, IIEc – 	

UNAM/Siglo XXI editores, México, 1990.

Bibliografía Complementaria

- Hettne, Björn, Inotai, András, *The New Regionalism. Implications for global development and International Security*, World Institute for Development Economics Research, The United Nations University, Forssan Kirjapaino Oy, 1994, 92pp.
- Mariscal, Nicolás, *Teorías políticas de la integración europea*, Tecnos, Madrid, 2003, 366 pp.
-

Sugerencia de Enseñanza y de Aprendizaje

- Discusión y análisis de lecturas selectas del tema y del trabajo específico de cada uno de los participantes sobre el tema. Evaluación.
- Discusión tanto de obras selectas del tema como sobre el trabajo de cada participante en el seminario. Evaluación
- Discusión de obras selectas del tema, con la participación de todos los integrantes del seminario. Evaluación.
- Análisis de lecturas selectas sobre el tema, con la participación de todos los integrantes del seminario. Evaluación.

Sugerencia para la evaluación de la asignatura o módulo

- Asistencia.
- Participación constante en clase
- Evaluación de los controles de lecturas
- Evaluación de trabajo final

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura o módulo

Las características deseables a cubrir por el docente para el área Teórico-metodológica son las siguientes:

- Que sea de formación internacionalista con especialidad en estudios latinoamericanos, medio ambiente, ciencia y tecnología, economía internacional, derecho marítimo internacional, derechos humanos, estudios regionales, turismo internacional y política exterior o en relaciones internacionales y que preferentemente cuente con el grado de maestría.
- Que en el ámbito de la docencia o la investigación pueda comprobar la experiencia adquirida que le permita ser considerado como candidato para formar parte de la plantilla docente.
- Que su formación académica le permita observar y analizar los fenómenos internacionales dentro del ámbito de las asignaturas antes mencionadas de una manera inter y multidisciplinaria.
- Que posea conocimientos didácticos que faciliten su interacción con los estudiantes para que éstos estén en condiciones de alcanzar óptimos resultados al cubrir los objetivos establecidos en cada uno de los programas de estudio.