

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Programa de la Asignatura: SEMINARIO DE TITULACIÓN II EN TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES

Semestre: Noveno

CLAVE: 0909

Eje de conocimiento Teórico-metodológica		Área por orientación de contenido: Teórico-metodológica		
Carácter: Optativa de elección	Horas/Semanas/Semestre		Total de Horas al Semestre	Créditos 8
	Teóricas 4	Prácticas 0	64	
Modalidad: Seminario	Tipo de asignatura: Teórica			

Nombre de la asignatura con seriación indicativa antecedente: Seminario de Titulación I en Teoría y Metodología de las Relaciones Internacionales I preferentemente; o alguna de las asignaturas obligatorias de elección de 8º semestre.
Nombre de la asignatura con seriación indicativa subsecuente: Ninguna
Objetivo(s): Reforzar las herramientas teórico-metodológicas de los proyectos de investigación y supervisar su desarrollo a fin de que el alumno presente por escrito un avance de su investigación equivalentes al 30%-50% al concluir el Seminario. Específicamente: Analizar la propuesta metodológica de las Relaciones Internacionales enfatizando su carácter inter y transdisciplinario. Que el alumno presente de manera escrita el avance del proyecto de investigación que ha desarrollado en el Taller y Seminario precedentes. Que el alumno presente por escrito un avance de su investigación equivalente al 30%-50 %

Unidades	
Número de Horas Unidad 1 12 hrs.	Unidad 1 1. Metodología de las Relaciones Internacionales 1.1 Debates metodológicos 1.2 Las fronteras metodológicas 1.3 El método en Relaciones Internacionales
Numero de horas Unidad 2 12 hrs.	Unidad 2 2. Revisión de proyectos de investigación. 2.1 Planteamiento del problema de investigación y su fundamento teórico-metodológico 2.2 Construcción de hipótesis 2.3 Desarrollo de Esquema
Número de horas Unidad 3 40 hrs.	Unidad 3 3. Revisión de avances de investigación por capítulos
Total de horas: 64	

Bibliografía Básica

- Arroyo Pichardo, Graciela. Metodología de las Relaciones Internacionales. México, Ed. Oxford, 1999, 165 pp.
- García Picazo Paloma. Las relaciones internacionales en el siglo XX: la contienda teórica hacia una visión reflexiva y crítica. Universidad Nacional de Educación a Distancia, Cuadernos de la UNED, España, 1998, 361 pp.
- Figari, Guillermo Miguel. Teoría, epistemología y metodología de las relaciones internacionales. Argentina, PROMOPEA, 1987, 36 pp.
- Salomón, Mónica. “La teoría de las Relaciones Internacionales en los albores del siglo XXI: diálogo, disidencia, aproximaciones”, en Revista electrónica de estudios internacionales, Asociación Española de Profesores de Derecho Internacional y de Relaciones Internacionales, núm. 4, 2002, 59 pp., en <http://www.reei.org/reei4/Salomon.PDF>
- De la Torre Villar, Ernesto y Navarro de Anda, Ramiro. La investigación bibliográfica, archivística y documental. Su método, México, UNAM, 2003, 342 pp.

Bibliografía Complementaria

- Torre Villar, Ernesto De la y Navarro de Anda, Ramiro. La investigación bibliográfica, archivística y documental. Su método, México, UNAM, 2003, 342 pp.

Sugerencia de Enseñanza y de Aprendizaje

- Mesas redondas.
- Participación en clase
- Lecturas comentadas

Sugerencia para la evaluación de la asignatura o módulo

- Para aprobar el 9º semestre se deberá presentar un avance del 30% de la investigación de la prueba escrita para la titulación de conformidad al esquema aprobado.
- Participación
- Evaluación de controles de lectura
- Presentación por escrito del avance de la investigación

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura o módulo

Las características deseables a cubrir por el docente para el eje Teórico-metodológico son las siguientes:

- Que sea de formación internacionalista con especialidad en Teoría de Relaciones Internacionales y que preferentemente cuente con grado de Maestría.
- Que en el ámbito de la docencia o la investigación pueda comprobar la experiencia adquirida que le permita ser considerado como candidato para formar parte de la plantilla docente.
- Que su formación académica le permita observar los fenómenos internacionales dentro del ámbito teórico-metodológico de una manera Inter y multidisciplinaria.
- Que posea conocimientos didácticos que faciliten su interacción con los estudiantes para que éstos estén en condiciones de alcanzar óptimos resultados al cubrir los objetivos establecidos en cada uno de los programas de estudio.

