

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Programa de la Asignatura: SEMINARIO DE TITULACIÓN I EN TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES

Semestre: Octavo

CLAVE: 0821

Eje de conocimiento: Teórico-metodológica		Área por orientación de contenido: Teórico-metodológica	
Carácter: Obligatoria de elección	Horas/Semanas/Semestre		Total de Horas al Semestre
	Teóricas 4	Prácticas 0	
		Créditos 8	
Modalidad: Seminario	Tipo de asignatura: Teórica		

Nombre de la asignatura con seriación indicativa antecedente: Taller de investigación en Relaciones Internacionales
Nombre de la asignatura con seriación indicativa subsecuente: Seminario de Titulación II en Teoría y Metodología de las Relaciones Internacionales, preferentemente o Seminario de Titulación II en alguna de las modalidades que se ofertan como obligatorias de elección
Objetivo(s): Que el alumno aplique los problemas epistemológicos y ontológicos actuales de la disciplina de Relaciones Internacionales. Lo anterior en el marco del desarrollo de la investigación que cada estudiante debe presentar como prueba escrita para la titulación. Específicamente: Analizar la problemática de la interdisciplinariedad en el estudio de las Relaciones Internacionales. Estudiar la pertinencia de los paradigmas en las Relaciones Internacionales actuales. Identificar los cambios de la participación de los actores, sujetos y agentes en las relaciones internacionales, así como el surgimiento de actores no tradicionales. Analizar cómo los factores inciden en las relaciones internacionales actuales generando nuevos escenarios y necesidades.

Unidades	
Número de Horas Unidad 1 10 hrs.	Unidad 1 1. La interdisciplinariedad de las Relaciones Internacionales
Numero de horas Unidad 2 8 hrs.	Unidad 2 2. Paradigmas de las Relaciones Internacionales 2.1. Tradicional 2.2. Paradigmas alternativos
Número de horas Unidad 3 10 hrs.	Unidad 3 3. El ámbito de las relaciones internacionales 3.1. Sociedad Internacional 3.2. Sociedad Global 3.3. Economía Mundo 3.4. Aldea Global
Número de horas Unidad 4 12 hrs.	Unidad 4 4. Los protagonistas de las relaciones internacionales en la actualidad: actores, sujetos y agentes 4.1. El Estado

	<p>4.2. Organizaciones Gubernamentales</p> <p>4.3. La Empresa Transnacional</p> <p>4.4. Los movimientos sociales</p> <p>4.5. La Sociedad Civil</p>
<p>Número de horas Unidad 5 12 hrs.</p>	<p>Unidad 5 5. Tipo de relaciones en el ámbito internacional</p> <p>5.1 Relaciones de poder</p> <p>5.2 Relaciones de dominación</p> <p>5.3 Relaciones de cooperación y conflicto</p> <p>5.3.1 Temas tradicionales de la agenda internacional</p> <p>5.3.2 Nuevos temas de la agenda internacional</p>
<p>Número de horas Unidad 6 10 hrs.</p>	<p>Unidad 6 6. Los factores como temas de discusión y transformación de las relaciones internacionales actuales.</p> <p>6.1. Factor ambiental</p> <p>6.2. Factor demográfico</p> <p>6.3. Factor científico-tecnológico</p> <p>6.4. Factor político</p> <p>6.5. Factor militar</p> <p>6.6. Factor cultura</p> <p>6.7. Factor ideológico</p>
Total de horas: 64	
<p>Bibliografía Básica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aguilar Monteverde, Alonso "Naturaleza y alcance de la globalización", en Aguilar Monteverde, Alonso <i>Globalización y capitalismo</i>. Plaza y Janés, México, 2002, pp. 105-146. - Borja Tamayo. Arturo (Comp.), "Interdependencia, Cooperación y Globalismo: Ensayos sobre Instituciones Internacionales de Roberto O. Keohane", Colección de Estudios Internacionales, DEI-CIDE, México, 2005. - Cid, Ileana. "Más sobre el debate acerca de la globalización", en <i>Política y Cultura</i> no. 15, UAM-X, México, primavera 2001, 71-88. - Cox, Robert W. "Gramsci y la cuestión de la sociedad civil a fines del siglo XX", en Dora Kanonssi (comp.) <i>Estudios gramscianos hoy</i>. International Gramsci Society/BUAP/Plaza y Valdés, México, 1998, pp. 129-156. - Fulvio Atina. <i>El sistema político global. Introducción a las relaciones internacionales</i>. Traduc. Juan Trejo Álvarez, Piados, España, 2001, 271 pp. - García Picazo Paloma. <i>Las relaciones internacionales en el siglo XX: la contienda teórica hacia una visión reflexiva y crítica</i>. Universidad Nacional de Educación a Distancia, Cuadernos de la UNED, España 1998, 361 pp. - García Picazo Paloma. <i>Las relaciones internacionales en el siglo XX: la contienda teórica hacia una visión reflexiva y crítica</i>. Universidad Nacional de Educación a Distancia, Cuadernos de la UNED, España 1998, 361 pp. - Ianni, Octavio. <i>Teorías de la globalización</i>. Traduc. Isabel Vericat Núñez, Siglo XXI Editores/UNAM, México, 1996, pp. 3-12 y 13-30. - John A. Vasquez. <i>El poder de la política del poder</i>. Traduc. Ana Stellino. Ediciones Gernika, México, 1991, pp. 11-64. - Rioux, Jean-François, et al. "Le néo-réalisme ou la reformulation du paradigme hégémonique en relations internationales", en <i>Études Internationales</i>, vol. 19, marzo 1988, Francia, pp. 57-80. - Kahhat, Farid (Comp.). "El poder y las Relaciones Internacionales. Ensayos escogidos de Kenneth. N. Waltz", <i>Colección de estudios Internacionales</i>, DEI-CIDE, México, 2005. - Sánchez Mugica, Alfonso. "Posmodernidad y ruptura epistemológica en las Relaciones Internacionales", en <i>Relaciones Internacionales</i>, no. 78, CRI/FCPyS/UNAM, sept-dic. 1998, México, pp. 29-36. - Zacher, Mark W. "Toward a Theory of International Regimes", en Rothstein, Robert L. (ed.) <i>The Evolution of Theory in International Relations</i>. University of South California Press, USA, 1992, pp. 119-137. 	
<p>Bibliografía Complementaria</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adorno, Theodor W. "La industria cultural", en Dorfman, Ariel <i>Imperialismo y medios masivos de comunicación</i>, Ediciones Quinto Sol, México, 1975, pp. 68-79. - Bárcena Coqui, Martha "La reconceptualización de la seguridad" en <i>Seguridad internacional en el siglo XXI: Los retos para América Latina y el Caribe</i>, Senado de la República, México, 2004, pp. 17-33. - Chomsky, Noam <i>La cultura del terrorismo</i>, Ediciones B. Barcelona, España, 2002. - García Canclini, Néstor. "De la multiculturalidad a la ciudadanía global", en Blanco Figueroa Francisco <i>Cultura y</i> 	

globalización. Proyecto dos siglos dos milenios. Excelencia y futuro, no. 2, Universidad de Colima, México, 2001, pp. 125-142.

- Smith, Steve. "New Approaches to International Theory", en Baylis, John and Smith, Steve (eds.) *The Globalization of World Politics. An Introduction to International Relations*. Oxford University Press, Great Britain, 1997, pp. 165-190.
- Touraine, Alan "La sociedad multicultural", en Touraine, Alan *¿Podemos vivir juntos? Iguales y diferentes*. Traduc. Horacio Pons, México, FCE, 2003, pp. 165-204.
- Zacher, Mark W. "Toward a Theory of International Regimes", en Rothstein, Robert L. (ed.) *The Evolution of Theory in International Relations*. University of South California Press, USA, 1992, pp. 119-137.

Sugerencia de Enseñanza y de Aprendizaje

- Mesas redondas.
- Participación en clase
- Lecturas comentadas

Sugerencia para la evaluación de la asignatura o módulo

- Para aprobar el 8º semestre, el requisito será la elaboración del proyecto de investigación de la prueba escrita y su registro ante la instancia administrativa correspondiente.
- Para aprobar el 9º semestre se deberá presentar un avance del 30% de la investigación de la prueba escrita para la titulación de conformidad al esquema aprobado.
- Participación en clase
- Evaluación de controles de lectura
- Exámenes

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura o módulo

Las características deseables a cubrir por el docente para el [eje](#) Teórico-metodológico son las siguientes:

- Que sea de formación internacionalista con especialidad en Teoría de Relaciones Internacionales y que preferentemente cuente con grado de Maestría.
- Que en el ámbito de la docencia o la investigación pueda comprobar la experiencia adquirida que le permita ser considerado como candidato para formar parte de la plantilla docente.
- Que su formación académica le permita observar los fenómenos internacionales dentro del ámbito teórico-metodológico de una manera Inter y multidisciplinaria.
- Que posea conocimientos didácticos que faciliten su interacción con los estudiantes para que éstos estén en condiciones de alcanzar óptimos resultados al cubrir los objetivos establecidos en cada uno de los programas de estudio.

