

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Programa de la Asignatura: SEMINARIO DE TITULACIÓN I EN ESTUDIOS REGIONALES

Semestre: Octavo

CLAVE: 0453

Eje de conocimiento Estudios regionales		Área por orientación de contenido: Teórico-metodológica		
Carácter: Optativa de elección	Horas/Semanas/Semestre		Total de Horas al Semestre	Créditos 8
	Teóricas 4	Prácticas 0	64	
Modalidad: Seminario	Tipo de asignatura: Teórica			

Nombre de la asignatura con seriación indicativa antecedente: Taller de Investigación en Relaciones Internacionales
Nombre de la asignatura con seriación indicativa subsecuente: Seminario de Titulación II de Estudios Regionales preferentemente o Seminario de Titulación II en alguna de las modalidades que se ofertan como obligatorias de elección
Objetivo(s): Que el alumno analice al sistema mundial como una diversidad histórico-cultural y geográfica, al mismo tiempo que como una unidad en donde se producen una serie de interacciones recíprocas. Lo anterior en el marco del desarrollo de la investigación que cada estudiante debe presentar como prueba escrita para la titulación. Específicamente: Comprender que las formas de organización social y las visiones del mundo que se han generado en el seno de las diversas culturas son el resultado de diferentes procesos históricos que tienden a confluir en uno sólo, dando lugar a la unidad dentro de la diversidad. Analizar el impacto de las transformaciones mundiales en las diferentes regiones. Analizar, tomando en cuenta los elementos pertinentes, los procesos de integración y desintegración de Estados y regiones. Identificar los procesos y estructuras económicas vigentes y su impacto a nivel de cada región. Identificar y analizar las características y los cambios que se producen en las diferentes instituciones sociales, políticas y jurídicas estatales, regionales e internacionales.

Unidades	
Número de Horas Unidad 1 13 hrs.	Unidad 1 1. La diversidad histórico cultural y el sistema mundial
Numero de horas Unidad 2 13 hrs.	Unidad 2 2. Las regiones internacionales y el impacto de las transformaciones mundiales
Número de horas Unidad 3 13 hrs.	Unidad 3 3. Surgimiento y desintegración de estados y regiones: estudio de casos
Número de horas Unidad 4 13 hrs.	Unidad 4 4. Reestructuración de los procesos económicos y sus implicaciones
Número de horas Unidad 5	Unidad 5 5. Reestructuración de las instituciones sociales, políticas y jurídicas a nivel estatal,

12 hrs.	regional y mundial
Total de horas: 64	
Bibliografía Básica	
<ul style="list-style-type: none"> – Cailleux, André. <i>Biogéographie Mondiale</i>. Presses Universitaires de Francia, 1993. – Crosby, Alfred. <i>El intercambio transoceánico</i>. Ed. Instituto de Investigaciones Históricas, UNAM, México, 1991. – Foucher, Michel. <i>Fronst et frontières</i>. Ed. Fayard, France, 1991. – Guhl, Enerito. <i>Las fronteras políticas y los límites naturales</i>. Ed. Fondo Fen, Colombia, 1991. – Kaldone G., Nweihed. <i>Fronteras y límites en su marco mundial</i>. Ed. Universidad Simón Bolívar, Venezuela, 1992. – Taylor, Peter J. <i>Geografía Política</i>. Trama Editorial, España, 1994. – Vigarié, André. <i>La mer et la géostratégie des nations</i>. Institut de Stratégie Comparée, France, 1995. 	
Bibliografía Complementaria	
<ul style="list-style-type: none"> – Baufré, André. Introducción a la estrategia. Ed. Struhart 6 Cia., Argentina, 1982. – Bosh García, Carlos. Tres ciclos de navegación se concentran en América. Ed. Instituto de Investigaciones Históricas, UNAM, México, 1985. – Braudel, Fernand. La historia y las ciencias sociales. Alianza Editorial, México, 1989. – Foicher, Michel. <i>L'Invention des frontières</i>. Fond des Etudes pour la Défense Nationales, France, 1987. – Lacose, Yves, et al. <i>Dictionnaire de Géopolitique</i>. Flammarion, France, 1993. – Ortega y Cantero, Nicolás. <i>Geografía y Cultura</i>. Ed. Alianza Universidad, España, 1988. – Parry, J. H. <i>El descubrimiento del mar</i>. Ed. Conaculta-Grijalbo, México, 1989. - <i>Asie-Afrique</i> - <i>Contextos</i> - <i>Current History</i> - <i>El Correo de la UNESCO</i> - <i>Estudios de Asia y Africa</i> - <i>Foreign Affairs</i> - <i>Foreing Policy</i> - <i>Foro Internacional</i> - <i>Informes del Secretario General de la ONU</i> - <i>International Affairs</i> - <i>International Journal of Middle East Studies</i> - <i>Le Monde Diplomatique</i> - <i>New Left Review</i> - <i>The Guardian</i> - <i>The New York Times</i> - <i>Third World Quaterly</i> - <i>Times</i> - <i>Tiers Monde</i> - <i>OPEP Bulletin</i> - <i>Politica Internazionali</i> - <i>Politique Étrangéere</i> - <i>Relaciones Internacionales</i> - <i>Relazioni internazionali</i> - <i>Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales</i> - <i>World Politics</i> - <i>Washington Post</i> 	
Sugerencia de Enseñanza y de Aprendizaje	
<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase • Lecturas comentadas • Mapas físicos y políticos de la región 	
Sugerencia para la evaluación de la asignatura o módulo	
<ul style="list-style-type: none"> • Para aprobar el 8º semestre, el requisito será la elaboración del proyecto de investigación de la prueba escrita y su 	

registro ante la instancia administrativa correspondiente.

- Para aprobar el 9º semestre se deberá presentar un avance del 30% de la investigación de la prueba escrita para la titulación de conformidad al esquema aprobado.
- Participación en clase
- Evaluación de controles de lectura
- Exámenes

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura o módulo

Las características deseables a cubrir por el docente para el eje de Estudios Regionales son las siguientes:

- Que sea de formación internacionalista con especialidad en Estudios Regionales o en alguna de las regiones marcadas por el Plan de Estudios, América Latina, Medio Oriente, América del Norte, Europa, Asia, África; y que preferentemente cuente con grado de Maestría.
- Que en el ámbito de la docencia o la investigación pueda comprobar la experiencia adquirida que le permita ser considerado como candidato para formar parte de la plantilla docente.
- Que su formación académica le permita observar los fenómenos internacionales dentro del ámbito de la Política Exterior de México de una manera inter y multidisciplinaria.
- Que posea conocimientos didácticos que faciliten su interacción con los estudiantes para que éstos estén en condiciones de alcanzar óptimos resultados al cubrir los objetivos establecidos en cada uno de los programas de estudio.