

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad o Escuela: Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Programa de la Asignatura: MEDIO ORIENTE

Semestre: Séptimo

CLAVE: 1715

Eje de Conocimiento: Estudios Regionales		Área por Orientación de Contenidos: Teórico-Analítica		
Carácter: Obligatoria	Horas/Semanas/Semestre		Total de Horas al Semestre	Créditos 8
	Teóricas 4	Prácticas 0	64	
Modalidad: Curso	Tipo de asignatura Teórica			

Nombre de la asignatura con seriación indicativa antecedente:

Ninguna

Nombre de la asignatura con seriación indicativa subsecuente:

Ninguna

Objetivo(s):

Ofrecer al estudiante los elementos necesarios que le permitan conocer y explicar la problemática actual de la región del Medio Oriente así como su importancia dentro de la dinámica general de la sociedad internacional. Ello, a través de un análisis global e integrado de los procesos socio-históricos más relevantes que han operado en la región a partir del surgimiento del Islam, de las estructuras y de las relaciones sociales, económicas, políticas y culturales de la región como un todo, así como de su interacción con el sistema internacional.

Específicamente,

Conocer los principales elementos que hacen de esta zona en particular una unidad de análisis, distinguiéndola de otras áreas regionales. De la misma manera, conocer las distintas denominaciones que han sido utilizadas para caracterizarla e identificar los diferentes Estados que la componen.

Conocer los principales procesos socio-históricos que llevaron al surgimiento del Islam así como al sistema social, económico, legal y cultural que surgió alrededor de esta religión. De la misma manera, identificar las principales formaciones estatales de carácter precapitalista que se desarrollaron en la región así como su interrelación con otras áreas culturales, particularmente con la Europa cristiana.

Conocer los distintos factores, tanto de carácter interno como externo, que llevaron al debilitamiento de ambos imperios y a la inserción de la región al sistema capitalista mundial, destacando sus distintos momentos y modalidades, así como sus principales consecuencias socioeconómicas, políticas y culturales. Igualmente, las distintas respuestas que se dieron a la penetración económica, política y cultural europea.

Conocer los procesos socio históricos que llevaron a la desaparición del Imperio Otomano y a su repartición final entre las principales potencias europeas e identificar las diferentes formas y métodos de control político, económico y cultural implantados por estas potencias. Ello, a fin de comprender las consecuencias que la dominación colonial europea trajo consigo para el futuro de la región. Igualmente, conocer las diferentes respuestas nacionalistas que se dieron en la región frente a las potencias europeas y al sistema colonial implantado por ellas, destacando sus diferentes contextos, momentos y distintas modalidades. De la misma manera, conocer los principales procesos que llevaron a la creación del Estado de Israel y al surgimiento del problema palestino.

Conocer los diferentes factores tanto de carácter interno como externo que llevaron a la división de la región a lo largo de

líneas ideológicas propias de la “Guerra Fría” y al establecimiento de un condominio soviético-norteamericano en la zona. De la misma manera, identificar los diferentes proyectos que surgieron durante las décadas de los cincuentas y sesentas en el mundo árabe para dar respuesta a los principales problemas de la región; su descrédito y la nueva estrategia adoptada por Arabia Saudita y las monarquías árabes del Golfo par imponer su política en el Mundo Árabe.

Analizar los diversos factores que llevaron a la crisis de los sistemas socioeconómicos y políticos de la región, atendiendo no solamente a las particularidades que estas asumen en cada país sino a las diferentes alternativas propuestas. Igualmente, identificar las causas que llevaron al llamado “resurgimiento islámico”, sus características generales y sus diferentes modalidades. De la misma manera, conocer las diversas estrategias instrumentadas hacia la región del Golfo y los diversos elementos de conflicto que estuvieron detrás de la guerra Irán-Iraq.

Identificar los cambios más importantes que se han dado en la región tras las secuelas que dejó el fin de la guerra fría y los ataques terroristas del 11 de septiembre que llevaron a la ocupación de Iraq y al intento norteamericano de modificar el mapa político del Medio Oriente. Igualmente, intentar construir posibles escenarios frente a los nuevos retos y oportunidades que enfrentan sus diferentes actores.

Unidades	
<p>Número de Horas Unidad 1</p> <p>9 hrs.</p>	<p>Unidad 1 1. Fundamentos para el estudio del Medio Oriente</p> <p>1.1 El problema de la denominación y delimitación de la zona. 1.2 El marco físico y geográfico. 1.3 Recursos e importancia geoestratégica. 1.4 Las religiones. 1.4.1 El Islam. 1.4.1.1 Principales divisiones dentro de la comunidad islámica. 1.4.2 Las comunidades cristianas. 1.4.3 Las comunidades judías. 1.4.4 Otras religiones. 1.5 Las lenguas. 1.6 Principales sub-áreas culturales. 1.7 Las formas de vida. 1.8 Las unidades de base. 1.9 La herencia árabe y otomana. 1.10 Unidad y diversidad.</p>
<p>Numero de horas Unidad 2</p> <p>10 hrs.</p>	<p>Unidad 2 2. Surgimiento y expansión del Islam</p> <p>2.1 La Arabia preislámica. 2.2 Mahoma y el Islam. 2.3 Las primeras conquistas musulmanas. 2.4 El origen de las divisiones político-religiosas. 2.5 Los califatos omeya y abbasí. 2.6 La civilización musulmana clásica. 2.7 Los procesos de arabización e islamización. 2.8 Las estructuras sociales. 2.9 Las estructuras de producción, adquisición y distribución. 2.10 El marco legal: la evolución del Derecho Islámico, las escuelas jurídicas. 2.11 La teología islámica. 2.12 El sufismo o misticismo islámico. 2.13 Principales aportaciones de la civilización musulmana clásica. 2.14 La división política del mundo musulmán y el surgimiento de nuevas dinastías. 2.15 Los imperios otomano y safaví. 2.16 La relación Islam-Occidente.</p>
<p>Número de horas Unidad 3</p>	<p>Unidad 3 3. El debilitamiento de los Imperios Otomano y Persa y la inserción de la región al sistema capitalista mundial</p>

9 hrs.	<p>3.1 La pérdida de superioridad otomana. 3.2 Los nuevos descubrimientos geográficos y el cambio de las rutas comerciales. 3.3La expansión del capitalismo europeo y el régimen de las capitulaciones. 3.4 La llamada "Cuestión de Oriente". 3.5La penetración cultural europea y la introducción de los modelos occidentales: oposición y reforma. 3.6 El caso de Irán: la rivalidad anglo-rusa y la política de concesiones económicas. 3.7El ascenso del nacionalismo iraní. 3.8 El tema del "retraso islámico" y las diferentes respuestas de las sociedades de la región frente a la penetración europea</p>
Número de horas Unidad 4 9 hrs.	Unidad 4 4. La repartición imperialista de la zona y el surgimiento de los modernos Estados nacionales del Medio Oriente 4.1La entrada del Imperio Otomano a la Primera Guerra Mundial. 4.2Los acuerdos secretos de partición. 4.3La derrota del Imperio Otomano y los acuerdos de paz. 4.4El surgimiento de aspiraciones nacionales divergentes. 4.5Fragmentación y reparto del Imperio Otomano. 4.6Las formas de dominación colonial. 4.7Las luchas por la independencia y el proceso de edificación nacional: el Kemalismo en Turquía; el nacionalismo árabe en el Mashreq y en el Maghreb; el antiimperialismo en Irán. 4.8 La lucha por Palestina y la creación del Estado de Israel. 4.9 Las diversas estrategias de desarrollo adoptadas por los diferentes países de la región.
Número de horas Unidad 5 9 hrs.	Unidad 5 5. El Medio Oriente en el contexto de la confrontación este-oeste 5.1La rivalidad soviética-norteamericana en Irán y Turquía. 5.2Nacionalismo árabe e intereses occidentales (1955-1967). 5.3 El ascenso de Nasser en Egipto y el fin de la influencia británica y francesa en la región del Creciente Fértil: la guerra de Suez. 5.4 La "guerra fría interárabe". La aspiración a la unidad árabe, la vía árabe al socialismo, la rivalidad regional y los diferentes proyectos de unificación. Israel, los palestinos y los Estados Árabes. 5.5 La Guerra de 1967 y el fracaso de la estrategia convencional panárabe. 5.6El ascenso del radicalismo izquierdista; la guerra civil jordana; la muerte de Nasser y el proceso de desradicalización. 5.7 Egipto bajo el régimen de Sadat. La guerra de 1973 y sus consecuencias. 5.8El nuevo papel jugado por Arabia Saudita y los países del Golfo; el petróleo como arma política y económica. 5.9 El regreso a la diplomacia
Número de horas Unidad 6 9 hrs.	Unidad 6 6. La crisis de las estructuras socioeconómicas y políticas de la región y el ascenso del Islam político 6.1La crisis de los modelos occidentales de desarrollo económico y político. 6.2La guerra civil libanesa. 6.3Irán bajo los Pahlevi. 6.4El fracaso de la lucha contra Israel y los intentos por la unidad árabe. 6.5 El triunfo de la revolución islámica de Irán y la proliferación de un gran número de movimientos de corte islamista. 6.6La guerra Iraq- Irán: seguridad estratégica y hegemonía regional. 6.7La contención de la exportación del modelo islamista representado por Irán.
Número de horas Unidad 7 9 hrs.	Unidad 7 7. El fin de la Guerra Fría y los nuevos desafíos al sistema regional: viejos problemas y nuevos retos 7.1 La primera Intifada Palestina (1987-1991). 7.2La invasión iraquí de Kuwait y sus consecuencias.

	<p>7.3 La desactivación del conflicto árabe-israelí: de Madrid a Oslo. 7.4 Seguridad y armamentismo en el marco de la posguerra fría. 7.5 Desarrollo e integración regional.</p> <p>7.6 La política norteamericana de doble contención hacia Irán e Iraq.</p> <p>7.7 El fracaso de las negociaciones de paz para el Medio Oriente: las renegociaciones de Oslo y el surgimiento de la Intifada al-Aqsa.</p> <p>7.8 La guerra contra "el terrorismo" y la invasión y ocupación de Iraq.</p> <p>7.9 El proyecto norteamericano de modificar el mapa político de la región.</p> <p>7.10 Retos y desafíos del Medio Oriente en el siglo XXI: escenarios futuros.</p>
--	--

TOTAL DE HORAS: 64

Bibliografía Básica

- Ajami, Fouad, *Los árabes en el mundo moderno. Su política y sus problemas desde 1967*, Colección popular del Fondo de Cultura Económica, núm. 246, México, 1983.
- Ayubi, Nazih, *El Islam Político. Teorías, tradición y rupturas*, Biblioteca del Islam Contemporáneo, núm. 3, Ediciones Bellaterra, Barcelona, 2004.
- Benz, Wolfgang y Hermann Graml, *El siglo XX. Problemas mundiales entre los dos bloques de poder*, Colección de Historia Universal Siglo XXI Editores, vol. 36, México, 1982.
- Cleveland, William L., *A History of the Modern Middle East*, Westview Press, USA, 2000.
- Cobban, Helena, *La Organización para la Liberación Palestina*, Colección Popular del Fondo de Cultura Económica, núm. 393, México, 1989.
- Esposito, John L., *Guerras Profanas. Terror en el nombre del Islam*, Paidós, Barcelona, 2003
- Halliday, Fred, *Irán. Dictadura y Desarrollo*, Colección Popular del Fondo de Cultura Económica, núm. 203, México, 1981.
- ----- *The Middle East in International Relations. Power, Politics and Ideology*, Cambridge University Press, USA, 2005.
- Hinnebusch, Raymond y Anoushiravan Ehteshami, *The Foreign Policies of Middle East States*, Lynne Rienner Publishers, Boulder, Colorado, 2002.
- Lapidus, Ira M. A, *History of Islamic Societies*, Cambridge University Press, New York, 1998.
- Long, David E. y Bernard Reich, *The Government and Politics of the Middle East and North Africa*, Westview Press, Boulder Colorado, 1995.
- Mansour, Fawzy, *The Arab World. Nation, State and Democracy*, The United Nations University/ Third World Forum, Zed Books Ltd, London, 1992.
- Martín Muñoz, Gema, *El Estado Árabe. Crisis de legitimidad y contestación islamista*, Biblioteca del Islam Contemporáneo, núm. 12, Ediciones Bellaterra, Barcelona, 1999.
- Milton-Edwards, Beverley, *Contemporary Politics in the Middle East*, Blackwell Publishers, Ltd, Great Britain, 2000.
- Musalem Doris, *Arabia Saudita. Petróleo y Modernidad*, Colección Grandes Tendencias Políticas Contemporáneas, núm. 19. Coordinación de Humanidades, UNAM, México, 1986.
- Musalem Doris y Zidane Zeraoui (Eds.), *Irán-Iraq. Guerra, Política y Sociedad*, CEESTEM- Nueva Imagen, México, 1982.
- Owen, Roger, *State, Power and Politics in the Making of the Modern Middle East*, 2nd Edition, Routledge, New York, 2000.
- Owen, Roger y Sevet Pamuk, *A History of Middle East Economies in the Twentieth Century*, Harvard University Press, Cambridge Massachusetts, 1999.
- Perlmutter, Amos, *Israel. El Estado repartido (1900-1985)*, Espasa Calpe, Madrid, 1985.
- Quintana Pali, Santiago, *Irán, Islam y Nacionalismo*, Colección Grandes Tendencias Políticas Contemporáneas, núm. 32, Coordinación de Humanidades, UNAM, México, 1986.
- Sierra Kobeh María de Lourdes, *Introducción al estudio del Medio Oriente. Del surgimiento del Islam a la repartición imperialista de la zona*, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM, México, 2002.
- Sierra Kobeh María de Lourdes y Jaime Isla Lope, "Medio Oriente: procesos y tendencias contemporáneas" en *Relaciones Internacionales*, FCPyS-UNAM, núm. 47, México, enero-abril de 1990, pp. 50-54.
- Zeraoui, Zidane, *Islam y Política. Los procesos árabes contemporáneos*, Ed. Trillas, México, 1997.
- ----- *Islam. Sociedad y Política*, Colección Grandes Tendencias Políticas Contemporáneas, núm. 21, Coordinación de Humanidades, UNAM, México, 1986.
- ----- "El problema palestino: planteamiento histórico general", en *Relaciones Internacionales*, núm. 28, enero-marzo de 1980, FCPYS-UNAM, México, pp. 27-40.

- ----- *Democracia y procesos de liberalización política en el Medio Oriente*, Cuadernos de Estudios Regionales, FCPYS-UNAM, México, 2001.
- ----- "El papel de los símbolos religiosos en la crisis del Golfo Pérsico" en *Relaciones Internacionales*, núm. 64, FCPyS-UNAM, México, octubre-diciembre de 1994, pp. 101-108.
- ----- "El proceso de integración de los países del Maghreb: viejos problemas, nuevos retos, *México Internacional*, México, junio de 1990.
- ----- "Jerusalén y el proceso de paz para Medio Oriente", *Kaos Internacional*, año 1, no. 1, México, noviembre-diciembre de 1998, pp. 41-47

- ----- *La Crisis del Líbano: un interjuego local, regional e internacional*, Editorial Paradigma.1, México, 1999, 294 pp.
- ----- "La política de la Unión Europea hacia los países del Golfo Pérsico" en: Joaquín Roy y Roberto Domínguez (eds) *Las Relaciones Internacionales de la Unión Europea*, FCPYS-Plaza y Valdés Editores, México, 2001, pp. 207-216
- ----- "La Operación Zorro del Desierto: una nueva cruzada contra Iraq", *Kaos Internacional*, año 1, vol. 1, no. 2, México, enero-febrero de 1999, pp. 7-13.
- ----- "La cuestión Kurda: Identidad Étnica y Poder Estatal", *Kaos Internacional*, año 1, vol. 1, no. 4, México, mayo-junio de 1999, pp. 16-23
- ----- "Las protestas estudiantiles en Irán: oposición y reforma" en *Kaos Internacional*, año 1, vol. 1, no. 6, México, septiembre-octubre 1999, pp. 22-27.
- ----- "Los palestinos y la crisis del Golfo" en *Relaciones Internacionales*, núm. 59, México, julio-septiembre de 1993, pp. 39-46.
- ----- *Organización y cooperación regional en el Medio Oriente*, Cuadernos de Estudios Regionales, FCPYS, UNAM, México, 2000.
- ----- "Religión, Política y Relaciones Internacionales en el Mundo Musulmán" en Graciela Arroyo Pichardo y Alfredo Romero (coordinadores), *Regiones del Mundo. Problemas y perspectivas: Diálogos para su estudio*, FCPyS-UNAM, México, 2002, pp.147-172.
- ----- "Turquía ante los desafíos de un mundo en proceso de cambio" en *México Internacional*, México, noviembre de 1992.
- -----, "Iraq: consolidación nacional y liderazgo regional", en *Relaciones Internacionales*, núm. 53, FCPyS-UNAM, México, enero-abril de 1992, pp. 15-26.

Bibliografía y hemerografía Complementaria

- *Estudios de Asia y Africa*
- *International Journal of Middle East Studies*
- *Journal of Palestine Studies*
- *Journal of the Economic and Social History of the Orient*
- *Maghreb-Machreck*
- *The Middle East and North Africa (Anuario)*
- *Middle East International*
- *Middle East Journal*
- *Middle East Monitor*
- *Middle Eastern Studies*
- *Le Monde Diplomatique*
- *New Left Review*
- *OPEC Bulletin*
- *Oriente Moderno*
- *Merip Reports*
- *Contextos*
- *Foreign Affairs*
- *Foreign Policy*
- *Politica Internazionale*
- *Politique Etrangère*
- *Relazioni Internazionali*
- *The World Today*

Sugerencia de Enseñanza y de Aprendizaje

- Es necesario contar con los maps físicos y políticos de la región

- Análisis de lecturas
- Discusión en clase

Sugerencia para la evaluación de la asignatura o módulo

- Asistencia
- Participación constante en clase
- Evaluación de controles de lecturas
- Exámenes

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura o módulo

Las características deseables a cubrir por el docente para el eje de estudios regionales son las siguientes:

- Que sea de formación internacionalista con especialidad en cualquiera de las regiones que contempla el plan de estudios, o bien, economistas o politólogos con especialidad en Relaciones Internacionales o en estudios Regionales y que preferentemente cuenten con grado de Maestro.
- Que en el ámbito de la docencia o la investigación pueda comprobar la experiencia adquirida que le permita ser considerado como candidato para formar parte de la plantilla docente.
- Que su formación académica le permita observar y analizar los fenómenos internacionales dentro del ámbito regional de una manera inter y multidisciplinaria.
- Que posea conocimientos didácticos que faciliten su interacción con los estudiantes para que éstos estén en condiciones de alcanzar óptimos resultados al cubrir los objetivos establecidos en cada uno de los programas de estudio.