

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad o Escuela: Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Programa de la Asignatura: EUROPA

Semestre: sexto

CLAVE: 1612

Eje de Conocimiento: Estudios Regionales		Área por Orientación de Contenidos: Teórico-Analítica		
Carácter: Obligatoria	Horas/Semanas/Semestre		Total de Horas al Semestre	Créditos 8
	Teóricas 4	Prácticas 0	64	
Modalidad: Curso	Tipo de asignatura Teórica			

Nombre de la asignatura con seriación indicativa antecedente: Ninguna
Nombre de la asignatura con seriación indicativa subsecuente: Ninguna
<p>Objetivo(s): Conocer los aspectos fundamentales de la situación actual de Europa, a partir de la revisión y análisis de los procesos históricos, políticos y sociales de integración económica y política, la evolución de los sistemas políticos y la problemática sociocultural.</p> <p>Específicamente, Comprender la identidad europea como producto de un proceso histórico de carácter múltiple y analizar la civilización europea para entender los cambios culturales en la región a partir de los principios de heterogeneidad y síntesis. Contar con una concepción precisa sobre los procesos económicos y políticos que determinaron la evolución de los Estados europeos. Identificar las causas estructurales que han motivado las transformaciones económicas, políticas y sociales en los países de Europa Central y del Este, así como analizar la orientación de los procesos en la región y sus perspectivas. Comprender los aspectos teóricos e institucionales del proceso de integración europea, así como los principales problemas que enfrenta. Identificar y analizar las principales estrategias de la relación de México con Europa a fin de establecer sus perspectivas.</p>

Unidades	
Número de Horas Unidad 1 13hrs.	Unidad 1 1. La civilización europea: elementos definitorios de su identidad y diversidad 1.1. Acercamiento a la región de Europa 1.2. Los elementos judeocristianos y grecorromanos 1.3. La Europa de la Ilustración y la Reforma 1.4. La Europa de los Estados-nación 1.5. Los problemas de la identidad comunitaria
Numero de horas Unidad 2	Unidad 2 2. Procesos de organización estatal y desarrollo económico en Europa 2.1. Las economías de mercado y el proceso democrático en Europa Occidental

13hrs.	2.2. Las economías centralizadas y el modelo socialista en Europa Oriental 2.3. El Estado de bienestar 2.4. Socialdemocracia y Tercera Vía
Número de horas Unidad 3 13hrs.	Unidad 3 3. Caracterización de Europa Central, Oriental y Rusia: crisis y transformaciones 3.1. Características políticas, sociales y económicas 3.2. Crisis del modelo socialista y reestructuración de los Estados. 3.3. La caída de la URSS y sus implicaciones 3.4. La recomposición de los Estados y la transición hacia la economía de mercado
Número de horas Unidad 4 13hrs.	Unidad 4 4. La Unión Europea 4.1. Teoría de la integración 4.2. Breve historia de la Unión Europea 4.3. Las instituciones comunitarias y su funcionamiento 4.4. La unión económica, monetaria y política 4.5. La ampliación hacia el Este
Número de horas Unidad 5 12hrs.	Unidad 5 5. Las relaciones entre México y Europa 5.1. Europa como opción diversificada 5.2. Europa en la estrategia mexicana 5.2.1. Unión Europea (TLCUEM) 5.2.2. Europa Central y Oriental 5.3. Perspectivas
TOTAL DE HORAS: 64	
Bibliografía Básica	
<ul style="list-style-type: none"> - Amin, Samir, <i>El eurocentrismo. Crítica de una ideología</i>, Siglo XXI, México, 1989. - Arroyo Pichardo, Graciela, "Los grandes momentos de la identidad europea" en Alejandro Chanona y Roberto Domínguez (coords.), <i>Europa en transformación. Procesos políticos, económicos y sociales</i>, FCPYS-UNAM/Universidad de Quintana Roo/Plaza y Valdés, México, 2000, pp. 25-51. - Arroyo, Graciela, y Romero, Alfredo (coords.), <i>Regiones del mundo. Problemas y perspectivas: diálogos para su estudio</i>, México, UNAM, México, 2002, 247 pp. - Carbonell, Charles-Olivier, <i>Una historia europea de Europa</i>, dos tomos, Idea Books, España, 2001, 288 pp. En el primer tomo: cap. II: "Raíces. Atenas, Roma, Jerusalén", y en el segundo tomo: cap. III: "La Europa de los patriotas y los ciudadanos". - Lander, Edgardo (comp.), <i>La colonialidad del saber: eurocentrismo y Ciencias Sociales</i>, CLACSO/UNESCO, Buenos Aires, 2000. - Morin, Edgar, <i>Pensar Europa. La metamorfosis de un continente</i>, Gedisa, 4ª. ed., España, 2003, 184 pp. - Seibt, Ferdinand, <i>La fundación de Europa. Informe provisional sobre los últimos mil años</i>, Paidós, España, 2004, 417 pp. - Giddens, Anthony, <i>La tercera vía. La renovación de la socialdemocracia</i>, Taurus, 1ª ed., 2ª reimp., México, 2001, 198 pp. - Lane, Jan-Erik y Ersson, Svante O., <i>Política europea: una introducción</i>, Istmo, España, 1998, 351 pp. - López Cámara, Francisco, <i>Origen y evolución del liberalismo europeo</i>, UNAM, México, 1989, 114 pp. - Montenegro, Walter, <i>Introducción a las doctrinas político-económicas</i>, Breviarios, Fondo de Cultura Económica, 3ª ed., 8ª reimp., México, 1991, 337 pp. - Salas-Porras, Alejandra, "Corrientes de pensamiento político en Europa" en Alejandro Chanona y Roberto Domínguez (coords.), <i>Europa en Transformación.... op. cit.</i>, pp. 53-79. - Antal, Edit, <i>Crónica de una desintegración</i>, FCPYS-UNAM, México, 1994, 289 pp. - Antal, Edit, "¿Regreso a Europa? Europa Central y del Este después de la Guerra Fría" en Alejandro Chanona y Roberto Domínguez (coords.), <i>Europa en transformación... op. cit.</i>, pp. 367-404. - Bazant, Jean, <i>Breve historia política y social de Europa Central y Oriental</i>, El Colegio de México, 1ª ed., 2ª reimp., México, 1996, 222 pp. - Bazant, Jean, <i>Breve historia de Europa Central (1938-1993). Checoslovaquia, Polonia, Hungría, Yugoslavia y Rumania</i>, El Colegio de México, 1ª ed., 1ª reimp., México, 2001, 187 pp. - Denitch, Bogdan, <i>Nacionalismo y etnicidad. La trágica muerte de Yugoslavia</i>, Siglo XXI, CIIH-UNAM, México, 1995, 220 pp. - Gutiérrez del Cid, Ana Teresa, <i>Eurasia en la era postsoviética</i>, Serie Cuadernos de Estudios Regionales, FCPYS-UNAM, México, 2000. 	

- Meyer, Jean, *Rusia y sus imperios, 1894-1991*, CIDE/FCE, 1ª ed., 1ª reimp., México, 1999, 525 pp.
- Micsinai, Mariann, "Transformaciones políticas en Europa Central y del Este" en Alejandro Chanona y Roberto Domínguez (coords.), *Europa en transformación... op. cit.*, pp. 405-425.
- Montenegro, Walter, *Introducción a las doctrinas político-económicas*, Breviarios, Fondo de Cultura Económica, 3ª ed., 8ª reimp., México, 1991, 337 pp.

Bibliografía Complementaria

- Domínguez Rivera, Roberto, *Cooperación e integración en la organización regional europea*, Serie Cuadernos de Estudios Regionales, FCPyS-UNAM, México, 2000, 62 pp.
- Gutiérrez del Cid, Ana Teresa, "La ampliación hacia Europa del Este" en Rosa Ma. Piñón Antillón, *La economía global: márgenes de maniobra para México y América Latina*, FCPyS-UNAM, México, 2002, pp. 327-352.
- Nieto Solís, José Antonio, *Fundamentos y políticas de la Unión Europea*, Siglo XXI, 2ª ed., España, 1998, 251 pp.
- Rossell, Mauricio y Aguirre, Pedro, *La Unión Europea. Evolución y perspectivas. Lecciones y oportunidades para México*, Diana, México, 1994, 325 pp.
- Roy, Joaquín, "La Unión Europea: historia, instituciones, políticas" en Alejandro Chanona y Roberto Domínguez (coords.), *Europa en transformación... op. cit.*, pp. 133-159.

Sugerencia de Enseñanza y de Aprendizaje

- Es necesario contar con los maps físicos y políticos de la región
- Análisis de lecturas
- Discusión en clase

Sugerencia para la evaluación de la asignatura o módulo

- 80% de asistencia para tener derecho a calificación
- Tres exámenes parciales
- Tareas
- Participación en clase

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura o módulo

Las características deseables a cubrir por el docente para el eje de estudios regionales son las siguientes:

- Que sea de formación internacionalista con especialidad en cualquiera de las regiones que contempla el plan de estudios, o bien, economistas o politólogos con especialidad en Relaciones Internacionales o en estudios Regionales y que preferentemente cuenten con grado de Maestro.
- Que en el ámbito de la docencia o la investigación pueda comprobar la experiencia adquirida que le permita ser considerado como candidato para formar parte de la plantilla docente.
- Que su formación académica le permita observar y analizar los fenómenos internacionales dentro del ámbito regional de una manera eoeco y multidisciplinaria.
- Que posea conocimientos didácticos que faciliten su interacción con los estudiantes para que éstos estén en condiciones de alcanzar óptimos resultados al cubrir los objetivos establecidos en cada uno de los programas de estudio.

