

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad o Escuela: Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Programa de la Asignatura: TEORÍAS DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES II

Semestre: Quinto

CLAVE: 1522

Eje de Conocimiento: Teórico-metodológico		Área de Orientación por Contenido: Teórico-Metodológica		
Carácter: Obligatoria	Horas/Semanas/Semestre		Total de Horas al Semestre	Créditos 8
	Teóricas	Prácticas		
	4	0	64	
Modalidad: Curso	Tipo de asignatura Teórica			

Nombre de la asignatura con seriación indicativa antecedente:

Teorías de las Relaciones Internacionales I

Nombre de la asignatura con seriación indicativa subsecuente:

Ninguna

Objetivo(s):

Conocer, analizar y aplicar las nuevas propuestas teóricas de la disciplina.

Específicamente,

Unidades	
Número de Horas Unidad 1 8hrs.	Unidad 1 1. Teorías tradicionales 1.1. Neorrealismo 1.2. Neoliberalismo 1.3. Comparación entre neorrealismo y neoliberalismo
Numero de horas Unidad 2 14hrs.	Unidad 2 2. El orden internacional del siglo XXI 2.1 El fin del siglo XX 2.2. Posmodernismo 2.3. Globalización
Número de horas Unidad 3 14hrs.	Unidad 3 3. Enfoques contemporáneos 3.1. Constructivismo 3.2. Posmarxismo y Teoría Crítica 3.3. Regionalismo e Integración 3.4. Teoría de los Regímenes Internacionales
Número de horas Unidad 4	Unidad 4 4. Los temas internacionales 4.1. Feminismo

28hrs.	4.2. Derechos Humanos 4.3. Ética 4.4. Medio ambiente 4.5. Cultura y diversidad (multiculturalismo) 4.6. Seguridad 4.7. Terrorismo 4.8. Otros
--------	--

Bibliografía Básica

- Adorno, Theodor W., "La industria cultural", en Dorfman, Ariel *Imperialismo y medios masivos de comunicación*, Ediciones Quinto Sol, México, 1975.
- Aguilar Monteverde, Alonso, "Naturaleza y alcance de la globalización", en Aguilar Monteverde, Alonso *Globalización y capitalismo*, Plaza y Janés, México, 2002.
- Baldwin, David A., "Neoliberalism, Neorealism and World Politics", en Baldwin, David A., (ed.) *Neorealism and Neoliberalism: The Contemporary Debate*, Columbia University Press, New York, 1993.
- Santa Cruz, Arturo, *Un debate teórico empíricamente ilustrado: la construcción de la soberanía japonesa, 1853-1902*, Universidad de Guadalajara, México, 2000.
- Bárcena Coqui, Martha "La reconceptualización de la seguridad" en *Seguridad internacional en el siglo XXI: Los retos para América Latina y el Caribe*, Senado de la República, México, 2004.
- Cid, Ileana, "Más sobre el debate acerca de la globalización", en *Política y Cultura*, núm. 15, UAM-X, México, primavera 2001.
- Chomsky, Noam, *La cultura del terrorismo*, Ediciones B., Barcelona, España, 2002.
- Cox, Robert W., "Gramsci y la cuestión de la sociedad civil a fines del siglo XX", en Dora Kanonssi (comp.), *Estudios gramscianos hoy*, International Gramsci Society/BUAP/Plaza y Valdés, México, 1998.
- Fawcett, Louise "Regionalism in Historical Perspective" en Louise Fawcett and Andrew Hurrell (editors), *Regionalism in World Politics*, Oxford University Press, Great Britain, 1998.
- García Canclini, Néstor "De la multiculturalidad a la ciudadanía global", en Blanco Figueroa Francisco *Cultura y globalización. Proyecto dos siglos dos milenios*, Excelencia y futuro, núm. 2, Universidad de Colima, México, 2001.
- Habermas, Jürgen "La modernidad, un proyecto incompleto", en Foster Hal, *et. al., La posmodernidad*, Kairós/Colofón, México, 1998.
- Hobsbawm, Eric J., *Historia del siglo XX*, Crítica, Buenos Aires, 1998.
- Hurrell, Andrew "regionalism in Theoretical Perspective" in Fawcett and Hurrell, *Regionalism... op. cit.*
- Ianni, Octavio *Teorías de la globalización*, Siglo XXI Editores/UNAM, México, 1996.
- Keohane, Robert "Realism, Neorealism and the Study of World Politics", en *Neorealism and its critics* New York, Columbia University, 1986.
- Keohane, Robert O. (Edit.), *Neorealism and its critics*, Columbia University Press, Nueva York, 1986.
- Mariscal, Nicolás, *Teorías políticas de la integración europea*, Tecnos, España, 2003.
- Petras, James, "La globalización: un análisis crítico", en Petras, James y Veltmeyer, Henry, *La globalización desenmascarada. El imperialismo del siglo XXI*, Editorial Miguel Ángel Porrúa, México, 2003.
- Rioux, Jean-François, *et. al., "Le néo-réalisme ou la reformulation du paradigme hégémonique en relations internationales"*, en *Études Internationales*, vol. 19, Francia, marzo 1988.
- Sánchez Mugica, Alfonso, "Posmodernidad y ruptura epistemológica en las Relaciones Internacionales", en *Relaciones Internacionales*, núm. 78, CRI/FCPyS/UNAM, sept-dic. 1998.
- Smith, Steve "New Approaches to International Theory", en Baylis, John and Smith, Steve (eds.) *The Globalization of World Politics. An Introduction to International Relations*, Oxford University Press, Great Britain, 1997.
- Touraine, Alain "La sociedad multicultural", Touraine, Alan, *¿Podemos vivir juntos? Iguales y diferentes*, México, FCE, 2003.
- Vilas, Carlos M., "Seis ideas falsas sobre la globalización", en Saxe-Fernández, John (coord.), *Globalización: crítica a un paradigma*, IIE/DGPA/UNAM/Plaza & Janes, México, 1999.
- Zacher, Mark W., "Toward a Theory of International Regimes", en Rothstein, Robert L. (ed.), *The Evolution of Theory in International Relations*, University of South California Press, USA, 1992.

Bibliografía Complementaria

- Ballesteros, Carlos, "Regiones y Teoría de Sistemas", en Graciela Arroyo y Alfredo Romero (coords.), *Regiones del*

mundo. Problemas y perspectivas: diálogos para su estudio, PAPIME, DGAPA, UNAM, México, 2002.

- Atina, Fulvio, *El sistema político global. Introducción a las relaciones internacionales*, Traduc. Juan Trejo Álvarez, Piados, España, 2001.
- García Picazo, Paloma, *Las relaciones internacionales en el siglo XX: la contienda teórica hacia una visión reflexiva y crítica*, Universidad Nacional de Educación a Distancia, Cuadernos de la UNED, España 1998.
- Samir, Amin, "El futuro de la polarización global", en Pablo González Casanova y John Saxe-Fernández, *El mundo actual. Situación y alternativas*, Siglo XXI editores, UNAM, México, 1996.

Sugerencia de Enseñanza y de Aprendizaje

- Realizar diferentes tipos de lecturas
- Discusión y participación en el desarrollo del curso
- Control de lecturas

Sugerencia para la evaluación de la asignatura o módulo

- Asistencia
- Participación en clase
- Evaluación de un proyecto de investigación.

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura o módulo

Las características deseables a cubrir por el docente para el eje Teórico-metodológico son las siguientes:

- Que sea de formación internacionalista con especialidad en Teoría de Relaciones Internacionales y que preferentemente cuente con grado de Maestría.
- Que en el ámbito de la docencia o la investigación pueda comprobar la experiencia adquirida que le permita ser considerado como candidato para formar parte de la plantilla docente.
- Que su formación académica le permita observar los fenómenos internacionales dentro del ámbito teórico-metodológico de una manera Inter. Y multidisciplinaria.
- Que posea conocimientos didácticos que faciliten su interacción con los estudiantes para que éstos estén en condiciones de alcanzar óptimos resultados al cubrir los objetivos establecidos en cada uno de los programas de estudio.

