

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad o Escuela: Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Programa de la Asignatura: ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL

Semestre: Cuarto

CLAVE: 1411

<b>Eje de Conocimiento:</b> Política Internacional		<b>Área por Orientación de Contenido:</b> Teórico-Analítica		
<b>Carácter:</b>  Obligatoria	<b>Horas/Semanas/Semestre</b>		<b>Total de Horas al Semestre</b>	<b>Créditos</b>  8
	<b>Teóricas</b>  4	<b>Prácticas</b>  0	64	
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Tipo de asignatura</b> Teórica			

**Nombre de la asignatura con seriación indicativa antecedente:**

Política Internacional Contemporánea (desde 1945)

**Nombre de la asignatura con seriación indicativa subsecuente:**

Ninguna

**Objetivo(s):**

Analizar sistemáticamente los aspectos más relevantes en los diversos ámbitos de las relaciones internacionales a partir de la evolución de la organización de la sociedad internacional, para comprender la forma, el fondo y los modos en que ésta se organiza, identificar las transformaciones del proceso organizativo, y conocer sus efectos, implicaciones y tendencias en la vida internacional de nuestro tiempo.

**Específicamente,**

Conocer y analizar la evolución histórica y las concepciones del fenómeno de la organización internacional, y comprender su naturaleza política como componente esencial del sistema político mundial y las relaciones internacionales.

Revisar las ideas más significativas de los principales teóricos que se han ocupado de la evolución del proceso formativo y operacional de la Organización Internacional.

Conocer las bases del derecho constitucional internacional y el régimen jurídico aplicable a la Organización Internacional, en el marco del Derecho Internacional Público, a partir de su condición particular y los marcos regulatorios establecidos para su funcionamiento; y revisar las técnicas de coordinación intergubernamental.

Analizar el desarrollo de la Sociedad de Naciones, sus principales políticas y acciones y su importancia como primer intento de organización universal.

Revisar el desenvolvimiento y la importancia histórica de la organización universal de nuestro tiempo.

Revisar y evaluar el papel desempeñado por el Sistema de las Naciones Unidas en el proceso de desarrollo del orden económico internacional de la segunda postguerra.

Revisar y evaluar el rol de las Naciones Unidas en materia de cooperación e impulso al desarrollo,

destacando la vinculación, administración, coordinación y acciones de los organismos especializados. Examinar las responsabilidades y la acción de la ONU en las controversias internacionales, el desarme y la seguridad internacional.

Analizar las formas regionales de organización para enfrentar y resolver conjuntamente la problemática común, tanto general como en diversos campos específicos, así como las particularidades que se presentan en este tipo de organizaciones internacionales y su función aleatoria en los procesos mundiales, a partir de un criterio de representatividad.

Analizar el significado, las tendencias, evolución operativa e implicaciones de la supranacionalidad. Conocer y analizar las explicaciones teóricas y el desarrollo del fenómeno transnacional como forma de, o en relación con la, organización internacional e investigar estructuras no gubernamentales atípicas de la época actual.

Revisar, analizar y evaluar las contribuciones de México al desenvolvimiento del proceso de la organización internacional, así como el papel que ha desempeñado y el que representa en la actualidad.

Analizar y reflexionar acerca del proceso de reforma de las Naciones Unidas, de su significado y sus implicaciones.

<b>Unidades</b>	
<b>Número de Horas</b> <b>Unidad 1</b> 4hrs.	<b>Unidad 1</b> <b>1. Evolución histórica y conceptualización de la organización internacional</b> 1.1. Fundamentos teóricos y empíricos 1.2. Naturaleza, conceptualización y metodología de análisis 1.3. Características y tipologías 1.4. Distintos enfoques de las fases de desarrollo histórico de la organización internacional 1.5. La organización internacional como fenómeno político y como subsistema de las Relaciones Internacionales 1.6. La organización internacional y la sociedad internacional 1.7. El derecho internacional, el Estado y la organización internacional 1.8. Organizaciones internacionales de importancia histórica 1.9. La crisis de la organización internacional a partir de los años setenta
<b>Numero de horas</b> <b>Unidad 2</b> 8hrs.	<b>Unidad 2</b> <b>2. Teoría general de la Organización Internacional</b> 2.1. La Organización Internacional como subdisciplina de las Relaciones Internacionales 2.2. Posiciones teóricas y metodológicas 2.3. Principales autores y doctrinarios contemporáneos: Medina, Rousseau, Gerbert, Galtung, Virally, Malitza, Merle, Siljansky, Cox y Jacobson, Brucan, Morosov, Higgins, Bedajaoui, Alger, Rosenau, etcétera 2.4. Principales escuelas, conceptos e interpretaciones de la organización internacional 2.5. Enfoques cualitativos de las organizaciones internacionales 2.6. Enfoques funcionalistas e integracionistas de la organización internacional 2.7. Poder y conflicto en el estudio de la organización internacional 2.8. La toma de decisiones en las organizaciones internacionales
<b>Número de horas</b> <b>Unidad 3</b> 6hrs.	<b>Unidad 3</b> <b>3. Régimen jurídico de la organización internacional y coordinación intergubernamental</b> 3.1. Derecho Constitucional Internacional 3.2. Las constituciones de las organizaciones internacionales: elaboración, el

	<p>tratado base, los documentos escritos no convencionales.</p> <p>3.3. Régimen jurídico internacional aplicable: derecho original, derivado y reglamentario</p> <p>3.4. Acuerdos concluidos por las organizaciones internacionales</p> <p>3.5. Condiciones de participación en una organización internacional</p> <p>3.6. La administración permanente de las organizaciones internacionales</p> <p>3.7. Competencia de las organizaciones internacionales: diversos tipos de competencias</p> <p>3.8. Privilegios e inmunidades de las organizaciones internacionales: régimen, inmunidades como personas morales, inmunidades de los funcionarios</p> <p>3.9. Finanzas de las organizaciones internacionales: recursos y su administración</p> <p>3.10. Coordinación intergubernamental. Técnicas de coordinación</p> <p>3.11. Facultades, poderes y prerrogativas jurídicas de las organizaciones</p>
<p><b>Número de horas</b> <b>Unidad 4</b></p> <p>4hrs.</p>	<p><b>Unidad 4</b></p> <p><b>4. La Sociedad de Naciones (SDN), primer modelo de organización internacional de carácter general.</b></p>
<p><b>Número de horas</b> <b>Unidad 5</b></p> <p>4hrs.</p>	<p><b>Unidad 5</b></p> <p><b>5. La Organización de las Naciones Unidas (ONU)</b></p>
<p><b>Número de horas</b> <b>Unidad 6</b></p> <p>4hrs.</p>	<p><b>Unidad 6</b></p> <p><b>6. El Sistema de las Naciones Unidas y la economía internacional</b></p>
<p><b>Número de horas</b> <b>Unidad 7</b></p> <p>4hrs.</p>	<p><b>Unidad 7</b></p> <p><b>7. El Sistema de las Naciones Unidas y el desarrollo económico y social</b></p>
<p><b>Número de horas</b> <b>Unidad 8</b></p> <p>4hrs.</p>	<p><b>Unidad 8</b></p> <p><b>8. El Sistema de las Naciones Unidas y la paz y la seguridad internacionales</b></p> <p>8.1. La Asamblea General (AG)</p> <p>8.2. El Consejo de Seguridad (CS)</p> <p>8.3. El Secretario General. La diplomacia preventiva</p> <p>8.4. El desarme</p> <p>8.5. Las Operaciones de las Naciones Unidas de Mantenimiento de la paz</p>
<p><b>Número de horas</b> <b>Unidad 9</b></p> <p>8hrs.</p>	<p><b>Unidad 9</b></p> <p><b>9. La organización internacional y el regionalismo</b></p> <p>9.1. Aproximaciones conceptuales</p> <p>9.2. Su consideración en la Carta de las Naciones Unidas</p> <p>9.3. Organismos regionales generales</p> <p>9.3.1. La Organización de los Estados Americanos (OEA) y el Sistema Interamericano</p> <p>9.3.2. La Organización de la Unidad Africana (OUA)</p> <p>9.3.3. La Liga Árabe</p> <p>(La Unión Europea (UE) y la Comunidad de Estados Independientes (CEI))</p>

	<p>se verán en el siguiente tema)</p> <p>9.4. Organismos regionales económicos</p> <p>9.5. Organismos regionales de energéticos y materias primas</p> <p>9.6. Organismos regionales militares y de seguridad</p> <p>9.7. Organismos <i>sui generis</i>.</p>
<p><b>Número de horas</b> <b>Unidad 10</b></p> <p>4hrs.</p>	<p><b>Unidad 10</b> <b>10. La organización internacional y la tendencia al “supranacionalismo”</b></p>
<p><b>Número de horas</b> <b>Unidad 11</b></p> <p>6hrs.</p>	<p><b>Unidad 11</b> <b>11. La organización internacional y los movimientos transnacionales</b></p> <p>11.1. Escuelas y doctrinas</p> <p>11.2. Los Organismos No Gubernamentales (ONG)</p> <p>11.3. Las sociedades mercantiles internacionales</p> <p>11.4. La opinión pública internacional</p> <p>11.5. Las iglesias internacionales</p> <p>11.6. Otras formas atípicas de organización: las formas delictivas</p>
<p><b>Número de horas</b> <b>Unidad 12</b></p> <p>4hrs.</p>	<p><b>Unidad 12</b> <b>12. El papel de México en la Organización Internacional</b></p> <p>12.1. En la Sociedad de Naciones (SDN)</p> <p>12.2. En la Organización de las Naciones Unidas (ONU)</p> <p>12.3. En la Organización de Estados Americanos (OEA)</p> <p>12.4. En otros foros y organizaciones internacionales</p> <p>12.5. En relación con los Organismos no gubernamentales</p>
<p><b>Número de horas</b> <b>Unidad 13</b></p> <p>4hrs.</p>	<p><b>Unidad 13</b> <b>13. La Reforma estructural y orgánica de la ONU</b></p>
<p><b>Total de Horas: 64</b></p>	
<p><b>Bibliografía Básica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abbi Saab, George (Editor), <i>The concept of International Organization</i>, Ed. UNESCO, Francia, 1983.</li> <li>- Marín Bosh, Miguel, <i>Votos y vetos en la Asamblea General de las Naciones Unidas</i>, FCE, México, 1996.</li> <li>- Colliard, Claude-Albert, <i>Instituciones de Relaciones Internacionales</i>, Ed. FCE, México, 1978.</li> <li>- Cuevas Cansino, Francisco, <i>Tratado sobre la organización internacional</i>, Editorial Jus, México, 1962.</li> <li>- Díaz, Luis Miguel, <i>Instrumentos administrativos de las organizaciones internacionales</i>, Ed. UNAM, dos tomos, México, 1980.</li> <li>- Fernández de Casa Devante, <i>Naciones Unidas y el derecho internacional</i>, Ed. Ariel, Barcelona, 1998.</li> <li>- Gautron, Jean-Claude, <i>Organisations européens</i>, Ed. Dalloz, Francia, 1973.</li> <li>- Hernández-Vela Salgado, Edmundo, <i>Diccionario de Política Internacional</i>, Editorial Porrúa, sexta edición, 2 Vols., México, 2002.</li> <li>- Krippendorff, Ekkehart, <i>El sistema internacional como historia</i>, FCE, México, 1985.</li> <li>- Luard, Evan, <i>Organismos internacionales, El marco naciente de la independencia</i>. Ed. El Manual Moderno, México, 1979.</li> </ul>	

- Medina Ortega, Manuel, *Teoría y formación de la organización internacional*, Ed. Tecnos, Madrid, 1983.
- Medina Ortega, Manuel, *Las organizaciones internacionales*, Ed. Alianza Universidad, Madrid, España, 1976.
- Merle, Marcel, *Sociología de las Relaciones Internacionales*, Ed. Alianza Universidad, España, 1995.
- Montaña, Jorge, *Naciones Unidas y el orden mundial*, FCE, México, 1993.
- ONU, *ABC de las Naciones Unidas*, Ed. Naciones Unidas, USA, 1996.
- Pellicer, Olga, *Las Naciones Unidas hoy: Visión de México*, FCE, México, 1999.
- Renser, Gabriela, *La fuerza de emergencia de las Naciones Unidas*, Ed. Limusa, México, 1996.
- Save the Children, *NGO's: States and donors: Too close for confort?*, Save the Children.
- Seara Vázquez, Modesto, *Tratado general de la organización internacional*, Ed. FCE, México, 1996.
- Seara Vázquez, Modesto, *Las Naciones Unidas a los cincuenta años*, Ed. FCE, México, 1995.
- Sepúlveda, César, *Derecho de gentes y la organización internacional en los umbrales del siglo XXI*, FCE, México, 1998.
- Teitgen, Pierre-Henri, *Les organisations régionales internationales*, Francia, 1971.

#### **Bibliografía y Hemerografía Complementaria**

- Belanger, Michel, *Institutions économiques internationales*, Ed. Económica, Francia, 1985.
- Burton, J.W., *Teoría general de las Relaciones Internacionales*, Ed. UNAM, México, 1973.
- Carrillo Salcedo, Juan Antonio, *Textos básicos de Naciones Unidas*, Ed. Tecnos, España, 1973.
- Deutsch, Karl, *El análisis de las relaciones internacionales*, Ed. Paidós, Argentina, 1974.
- Gros Espiel, H., "El nuevo orden económico internacional" en *Derecho Económico Internacional*, Ed. FCE, México, 1976.
- Hoffman, Stanley, *Teorías contemporáneas sobre las Relaciones Internacionales*, Tecnos España, 1963.
- Ruizie, D., *Les fonctionnaires internationaux*, Ed. Armand Colin, Francia, 95 pp.
- Tamames, Ramón, *Introducción a la economía internacional*, Ed. Orbis, España, 1983.
- Tamames, Ramón, *Estructura económica. Internacional*, Ed. Alianza \ Conaculta, México, 1991.
- Tamames, Ramón, *Un nuevo orden mundial*, Ed. Espasa - Calpe, España, 1991.
- Truyol, Antonio, *La sociedad internacional*, Alianza Editorial, España, 1974.
- Hernández-Vela S., Edmundo; "Las Naciones Unidas en la encrucija: cambio o regresión", en *Universidad de México*, Ed. Universidad Nacional Autónoma de México, México, No. 487, agosto de 1991, pp. 21 – 26
- Velázquez Elizarrarás, Juan Carlos, "La organización Internacional ante los retos de la sociedad mundial del siglo XXI", en *Relaciones Internacionales*, Ed. Centro de Relaciones Internacionales, F.C.P.S., UNAM, México, octubre-diciembre de 1995, pp. 5-37.
- *International Organization*, World Peace Foundation, Ed. Cornell University and MIT, Cambridge
- *Le Monde Diplomatique*, Paris
- *ONU Crónica*. Naciones Unidas, Nueva York

#### **Sugerencia de Enseñanza y de Aprendizaje**

- Se requiere un mapa-mundi y mapas regionales
- Discusión y participación
- Visitas a sedes, Centros de Organizaciones Internacionales.

#### **Sugerencia para la evaluación de la asignatura o módulo**

- Asistencia.
- Participación constante en clase.
- Evaluación de los controles de lectura.
- Exámenes.

**Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura o módulo**

Las características deseables a cubrir por el docente para el eje de política internacional son las siguientes:

- Que sea de formación internacionalista con especialidad en Política Internacional, o bien, politólogos con especialidad en la misma rama y que preferentemente cuenten con grado de Maestro.
- Que en el ámbito de la docencia o la investigación pueda comprobar la experiencia adquirida que le permita ser considerado como candidato para formar parte de la plantilla docente
- Que su formación académica le permita observar y analizar los fenómenos internacionales dentro del ámbito político de una manera inter y multidisciplinaria.
- Que posea conocimientos didácticos que faciliten su interacción con los estudiantes para que éstos estén en condiciones de alcanzar óptimos resultados al cubrir los objetivos en cada uno de los programas de estudios.

