

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad o Escuela: Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Programa de la Asignatura: AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Semestre: cuarto

CLAVE: 1401

Eje de Conocimiento: Estudios Regionales		Área por Orientación de Contenido: Teórico-Analítica		
Carácter: Obligatoria	Horas/Semanas/Semestre		Total de Horas al Semestre	Créditos 8
	Teóricas 4	Prácticas 0		
Modalidad: Curso	Tipo de asignatura Teórica			

Nombre de la asignatura con seriación indicativa antecedente: Ninguna
Nombre de la asignatura con seriación indicativa subsecuente: Ninguna
Objetivo(s): El alumno conocerá y analizará los aspectos más relevantes de la historia económica política y social así como las principales corrientes de pensamiento en América Latina y el Caribe, desde los procesos de independencia hasta la actualidad Específicamente, El alumno conocerá y analizará la ubicación geográfica de América Latina y su importancia en el contexto internacional por sus recursos naturales. El alumno conocerá los antecedentes de las principales culturas prehispánicas y analizará el surgimiento y la ubicación histórica del concepto de América latina y el Caribe. El alumno conocerá y analizará las condiciones políticas, económicas y sociales en las que se produjeron los procesos independentistas en América Latina y el Caribe, así como la forma en que la herencia colonial determinó su evolución hasta el siglo XX y principios del XXI. Conocer y analizar los principales planteamientos de las corrientes de pensamiento acerca del desarrollo económico de América latina y el Caribe, así como su evolución económica. Conocer y analizar las características principales de la evolución política de América latina y el Caribe: regímenes políticos, partidos políticos y movimientos sociales.

Unidades	
Número de Horas Unidad 1 13hrs.	Unidad 1 1. Contexto geográfico <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Regiones naturales <ul style="list-style-type: none"> 1.1.1 Geomorfología 1.1.2 Climatología 1.1.3 Hidrografía 1.2 Población <ul style="list-style-type: none"> 1.2.1 Principales pobladores originarios 1.2.2 Migraciones 1.3 Recursos naturales <ul style="list-style-type: none"> 1.3.1 Renovables 1.3.2 No renovables 1.4 Biodiversidad <ul style="list-style-type: none"> 1.4.1 Territorio 1.4.2 Sociedad
Numero de horas Unidad 2 13hrs.	Unidad 2 2. Contexto cultural <ul style="list-style-type: none"> 2.1 Surgimiento y significado del concepto América Latina y Caribe <ul style="list-style-type: none"> 2.1.1 Origen de la idea latinoamericana 2.1.2 Ibero América e Hispanoamérica 2.1.3 El concepto de Caribe 2.2 Culturas prehispánicas más relevantes y su influencia en la formación de los nuevos estados <ul style="list-style-type: none"> 2.2.1 América indígena 2.2.2 América mestiza 2.2.3 América europea 2.2.4 El Caribe 2.3 Las ideas fundamentales en torno a la identidad latinoamericana <ul style="list-style-type: none"> 2.3.1 Cultura 2.3.2 Religión 2.3.3 Lengua 2.3.4 Especificidades por países 2.4 Principales pensadores latinoamericanos <ul style="list-style-type: none"> 2.4.1 Simón Bolívar y el Panamericanismo 2.4.2 Lucas Alamán y el Pacto de Familia 2.4.3 José Matí y la Idea de Nuestra América 2.4.4 Otras corrientes de pensamiento
Número de horas Unidad 3 12hrs.	Unidad 3 3. Contexto histórico <ul style="list-style-type: none"> 3.1 La independencia y la herencia colonial <ul style="list-style-type: none"> 3.1.1 Características generales y particulares de los procesos de independencia 3.1.2 Ruptura del orden colonial y definición de las nuevas bases políticas, económicas y sociales. 3.2 Surgimiento y consolidación del orden neo-colonial <ul style="list-style-type: none"> 3.2.1 Estructuras latifundistas 3.2.2 Fuerza nuevas: centros urbanos 3.3 América Latina y el Caribe después de la segunda guerra mundial <ul style="list-style-type: none"> 3.3.1 Relaciones Internacionales de América Latina 3.3.2 Creación de organismos regionales 3.3.3 La guerra fría 3.3.4 La ubicación de la región en el nuevo orden internacional
Número de horas	Unidad 4

<p>Unidad 4</p> <p>13hrs.</p>	<p>4. El contexto económico</p> <p>4.1 Enclave colonial</p> <p>4.1.1 Sus características regionales</p> <p>4.1.2 Neocolonialismo: transición de la dependencia de España a Inglaterra y posteriormente a EUA</p> <p>4.2 Industrialización de América Latina en el siglo XX.</p> <p>4.2.1 Crecimiento hacia dentro: sustitución de importaciones</p> <p>4.2.2 Apertura de las economías latinoamericanas: neoliberalismo</p> <p>4.2.3 Impacto de la globalización en la región.</p> <p>4.3 Integración económica</p> <p>4.3.1 Ubicación de América Latina en el nuevo contexto internacional</p> <p>4.3.2 Nuevos esquemas de integración económica</p>
<p>Número de horas</p> <p>Unidad 5</p> <p>13hrs.</p>	<p>Unidad 5</p> <p>5. El contexto político y social</p> <p>5.1. Caudillismo</p> <p>5.2 Populismo</p> <p>5.3 Las dictaduras militares</p> <p>5.4 Transición a la democracia</p> <p>5.5. Teología de la liberación</p> <p>5.5.1 Antecedentes de la iglesia católica en América Latina</p> <p>5.5.2 Principales pensadores y su conflicto con el Vaticano</p> <p>5.6 La guerrilla como respuesta a los problemas económicos, políticos y sociales de América Latina</p> <p>5.6.1 La pobreza como antecedente de la guerrilla</p> <p>5.6.2 Guerrilla urbana</p> <p>5.6.3 Guerrilla rural</p> <p>5.7 Procesos de paz</p> <p>5.7.1 Propuesta franco mexicana</p> <p>5.7.2 Contadora</p> <p>5.8 Seguridad hemisférica</p> <p>5.8.1 Cuba</p> <p>5.8.2 Colombia</p> <p>5.8.3 Triple frontera</p>
<p>Total de Horas: 64</p>	
<p>Bibliografía Básica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Becerra, R. Manuel, "La protección de la biotecnología mediante la propiedad intelectual y sus tendencias", en <i>Relaciones Internacionales</i>, FCPy S, UNAM, 4ª. Época, México, enero – abril 2002, pp, 9-18. - Bethell, Leslie, <i>Historia de América Latina: la América precolombina y la conquista</i>, Editorial Crítica, Vol. 1, Barcelona, 1998. - Bethell, Leslie, <i>Historia de América Latina</i>, La Independencia, Editorial Crítica, Vol. 5, Barcelona, 1998. - Bethell, Leslie, <i>Historia de América Latina, América Latina Independiente 1820 –1870</i>, Editorial Crítica, Vol. 6, Barcelona, 1998. - Bethell, Leslie, <i>Historia de América Latina, América Latina: Economía y Sociedad 1870 – 1930</i>, Editorial Crítica, Vol. 7, Barcelona, 1998. - Boersner, Demetrio, <i>Relaciones internacionales de América Latina</i>, Nueva Sociedad, Venezuela, 1990, pp. 75-92. - Bolívar, Simón, "Carta de Jamaica" en <i>Ideas en tomo de América Latina</i>, UNAM-UDUAL, México, 1986, pp. 19-36. - Calderón, Fernando, <i>Movimientos Sociales y Política. La década de los ochenta en América Latina</i>, Siglo XXI, México, 1995. - Cardoso de Da Silva, Elsa, <i>Políticas Exteriores de América Latina, El nuevo multilateralismo y las políticas exteriores de América Latina</i>, Síntesis, Madrid, 1999, pp. 119-140. - Cockcroft, James D., <i>América Latina y Estados Unidos</i>, Panorama Histórico, Siglo XXI, México, 2001, pp. 21-82. - Chevalier, François, <i>América Latina, de la independencia a nuestros días</i>, FCE, México, 1999, pp. 9-33, 97-117. 292-346. 	

- Da Motta Veiga, Pedro, "Brasil, el MERCOSUR y el ALCA", en *Foreign nter. en Español*, ITAM, México, primavera 2001, pp. 95-112.
- Dos Santos, Theotonio, "La crisis de la teoría del Desarrollo y las relaciones de dependencia en América Latina", en *Imperialismo y dependencia*, Ediciones ERA, México, 1986.
- Dávila, Francisco, *Globalización, Integración América Latina, Norteamérica y Europa*, Fontamara, México., 2001.
- Diéguez, Margarita, "Hacia una mayor integración latinoamericana" en *México y el mundo*, Senado de la República, Vol. IX, México, 2000.
- Elmar, Alvater, "La ecología del nuevo mundo", en *Desarrollo Económico*, vol. 38, no.150, México, julio-septiembre 1998, pp.27-647.
- Fajnzylberg, Fernando, *La industrialización trunca en América Latina*, Nueva Imagen, México, 1983.
- Galeana, Patricia, "Las relaciones internacionales del Caribe contemporáneo en el contexto de la globalización, en *México y sus Relaciones con el Caribe*, Asociación de Estudios Internacionales, México, 1998, pp. 109-160.
- Gaztambide-Geigél, Antonio, "La invención del Caribe en el siglo XX. Las definiciones del Caribe como problema histórico y metodológico", en *Revista Mexicana del Caribe*, Vol. 1, Chetumal, Quintana Roo, 1996, pp. 75-98.
- Girvan, Norman, "Reinterpretar el Caribe", en *Revista Mexicana del Caribe*, Vol. 7, México, 1999. p. 7.
- Goodwin Jr., Paul B., *Latin America: Myth and Reality*, Univerity of Connecticut, EUA, pp. 3-6.
- González, Alfonso, " Physical Landscape and Settlement Patterns", en *Latin America. Its Problems and Its Promise*, Monterrey Institute of International Studies Ed. Jan Knippers Black, EUA, 1998, pp. 21-39.
- González Casanova, Pablo, "El Estado y la política", en *América Latina Hoy*, Siglo XXI, México, 2002, pp. 64-122.
- Gotay, Samuel Silva, "Teología de la liberación: Camilo Torres", en *Ideas en Tomo de Latinoamérica*, UNAM, México, 1986, pp. 800-818.
- Helms, Mary W., "Los indios del Caribe y Circuncaribe a finales del siglo XV", en Leslie Bethel, *Historia de América Latina*, nter. Mondadori, Barcelona, 1998, pp. 31-47.
- Hernández Ureña, Pedro, "La utopía de América Latina", en *Ideas en tomo de América Latina*, UNAM-UDUAL, México, 1986, pp. 368-373.
- Iani, Octavio, "La metáfora de la quinta frontera en el Caribe", en *El Caribe contemporáneo*, FCP y S, UNAM, No. 17, México, 1988, pp. 63-73.
- Lowenthal, Abraham F., *Las perspectivas para nuevos socios, en América Latina en un Mundo Nuevo*, FCE, México, 1996, pp. 101-195.
- Lowenthal, Abraham F., *Una evaluación de las repercusiones del cambio global, en América Latina en un Mundo Nuevo*, FCE, México, 1996, pp. 23-37.
- Malo González, Claudio, "Presencia del indio en la cultura latinoamericana", en *Latinoamérica Fin de Milenio 2*, Tierra Firme, FCE, México, 1999, pp. 11-37.
- Mariñez, Pablo, Persistencia cultural africana en el Caribe. Diferentes niveles de identidad, en *Revista Mexicana del Caribe*, Vol. 3, Chetumal, Quintana Roo, 1997, pp. 42-73.
- Mariñez, Pablo A., "Democracia y soberanía nacional en el Caribe. El caso de República Dominicana", *El Caribe contemporáneo*, Número 14, 1987, pp. 53-66.
- Martí, José, "Nuestra América", en *Ideas en tomo de América Latina*, UNAM-UDUAL, México, 1986, pp. 122-129.
- Meyer_Lorenzo, *Los sistemas políticos en América Latina*, Siglo XXI, México, pp. 1999.
- Olano Alor, Aldo, *América Latina: herencias y desafíos*, Universidad Externado de Colombia, Bogotá, 2003, pp.121-240
- Pelletier, Stephen R., "Latin America: A Geographic Preface", en *Understanding Contemporary Latin America*, Ed. Richard S. Hillman, Colorado, EUA, 1997, pp. 9-26.
- Phelman, John L., "El origen de la idea de Latinoamérica", en *Ideas en tomo de América Latina*, UNAM-UDUAL, México, 1986, pp. 441-455.
- Pinto Mazal, Jorge, "Integración política y económica en América Latina" en *Revista Mexicana de Política Exterior*, SRE, Vol, 44, México, (otoño – octubre 1994).
- Prebish, Raúl, *Hacia una dinámica del desarrollo latinoamericano*, FCE, México, 1971.
- Ruiz Contardo, Eduardo, " Luchas y Conflictos ", en *América Latina Hoy*, Siglo XXI, México, 2002, pp.242-307.
- Rouquié, Alain, "Ideologías: populismos, desarrollismo, castrismo" en *América Latina. Introducción al extremo occidente*, Siglo XXI, México, 2000, pp. 278-300.
- Rouquié, Alain, "Las fuerzas armadas" en *América Latina. Introducción al extremo occidente*, Siglo XXI, México, 2000, pp. 176-205 y .206-231.
- Sánchez Mendoza, Lourdes, "La identidad latinoamericana", en *Diversidad Cultural, Economía y Política en un Mundo Global*, UNAM, México, 2001, pp. 165-170.
- Sánchez Mendoza, Lourdes, "Pacto de Familia un episodio de la diplomacia", *Boletín de Política Exterior de México*,

FCPyS, UNAM, México, (mayo-junio) 2003, pp. 9-11.

- Schwerin, Karl H., *The Indian Population of Latin America*, Ed. Jan Knippers Black, EUA, 1998, pp 40-58.
- Skidmore, Thomas E. y nter H. Smith, "¿Porqué América Latina?", en *Historia contemporánea Latina de América*, Editorial Crítica, Barcelona, 1999, pp. 11-22. y 280-311.
- Ubieta Gómez, Enrique, "José Martí y el proyecto emancipador cubano", en *Latinoamérica Fin de Milenio 2*, Tierra Firme, FCE, México, 1999. pp. 107-120.
- Zea, Leopoldo, "Convergencia y especificidad de los valores de América Latina y el Caribe", en *Latinoamérica Fin de Milenio 1*, Tierra Firme, FCE, México, 1999, pp. 9-34.

Bibliografía Complementaria

- Álvarez Bejar, Alejandro, *Economía Política del Plan Puebla Panamá*, Facultad de Economía, UNAM, México, 2001.
- Camacho, Daniel, "Los movimientos Populares", en *América Latina Hoy*, Siglo XXI, México, 2002, pp. 123-165.
- Dabène, Oliver, "Las transformaciones políticas y económicas: América Latina hacia la democracia de mercado (1979-1990)", en *América Latina en el siglo XX*, Editorial Síntesis, España, 1999, pp. 175-210.
- Harper, Richard K., "The economies of Latin America", en *Understanding Contemporary Latin America*, Lyne Rienner Publishers, EUA, 1997, pp. 119-150.
- nter., Ricardo, "La crisis de la esperanza en América Latina", *Foreign Affairs en Español*, ITAM, México, enero – marzo 2003, pp. 67-77.
- Lowenthal, F. Abraham, *América Latina en un mundo Nuevo*, FCE, México, 2000.
- Stella Callón, "Preparan frente contra una eventual militarización en la triple frontera", *La Jornada*, México, martes 3 de febrero del 2004, p. 30
- Skidmore, Thomas E. y nter H. Smith, " El Caribe: colonias y miniestados", en *Historia Contemporánea de América Latina*, Editorial Crítica, Barcelona, 1999, pp. 312-338.
- Varios Autores, "El Plan Colombia", *Foreign nter. en español*, ITAM, Vol. 1, México, primavera 2001, pp. 2-18.

Sugerencia de Enseñanza y de Aprendizaje

- Es necesario contar con los mapas físicos y políticos de la región
- Análisis de lecturas
- Algunos videos sobre los problemas más relevantes en la región como la crisis de los misiles en Cuba, la Guerra Fría, las invasiones norteamericanas en la zona, etc.
- Discusión en clase
- Análisis de las noticias más relevantes sobre la región

Sugerencia para la evaluación de la asignatura o módulo

- Asistencia
- Participación constante en clase
- Controles de lectura
- Elaboración de una investigación sobre temas relevantes de América Latina
- Exámenes

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura o módulo

Las características deseables a cubrir por el docente para el eje de estudios regionales son las siguientes:

- Que sea de formación internacionalista con especialidad en cualquiera de las regiones que contempla el plan de estudios, o bien, economistas o politólogos con especialidad en Relaciones Internacionales o en estudios Regionales y que preferentemente cuenten con grado de Maestro.
- Que en el ámbito de la docencia o la investigación pueda comprobar la experiencia adquirida que le permita ser considerado como candidato para formar parte de la plantilla docente.
- Que su formación académica le permita observar y analizar los fenómenos internacionales dentro del ámbito regional de una manera Inter y multidisciplinaria.

- Que posea conocimientos didácticos que faciliten su interacción con los estudiantes para que éstos estén en condiciones de alcanzar óptimos resultados al cubrir los objetivos establecidos en cada uno de los programas de estudio.