

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad o Escuela: Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Programa de la Asignatura: TEORÍA ECONÓMICA

Semestre: Tercero

CLAVE: 1319

<b>Eje de conocimiento:</b> Economía Internacional		<b>Área de orientación por contenido:</b> Teórico Analítica		
<b>Carácter:</b> Obligatoria	<b>Horas/Semanas/Semestre</b>		<b>Total de Horas al Semestre</b>	<b>Créditos</b>  8
	<b>Teóricas</b>  4	<b>Prácticas</b>  0	64	
<b>Modalidad:</b> Curso	<b>Tipo de asignatura</b> Teórica			

<b>Nombre de la asignatura con seriación indicativa antecedente:</b> Economía Política Internacional
<b>Nombre de la asignatura con seriación indicativa subsecuente:</b> Economía Internacional
<b>Objetivo(s):</b> Analizar y entender los fundamentos de la teoría económica, la economía política y el desarrollo económico con el objetivo de que los estudiantes dominen la teoría en que se fundamenta la economía política internacional y la economía  <b>Específicamente,</b> El alumno aplicará la teoría microeconómica para explicar, analizar y realizar estudios de prospección sobre el mercado y la eficiencia económica. El alumno realizará y analizará estudios sobre problemas relativos a la contabilidad nacional, al crecimiento, el consumo, el ahorro, la inflación y la inversión. El alumno analizará las diferentes teorías de desarrollo económico que tratan de describir, explicar y predecir las economías de México y de América Latina

Unidades	
<b>Número de Horas</b> <b>Unidad 1</b> 22 hrs.	<b>Unidad 1</b> <b>1. Teoría Microeconómica</b> 1.1. Mercados y precios 1.1.1. Introducción 1.1.2. Fundamentos de oferta y demanda 1.2. Comportamiento del consumidor

	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.2.1. Preferencias del consumidor</li> <li>1.2.2. Restricciones de presupuesto</li> <li>1.2.3. Concepto de utilidad</li> <li>1.3. Producción <ul style="list-style-type: none"> <li>1.3.1. La tecnología de producción</li> <li>1.3.2. Isocuantas</li> <li>1.3.3. Producción con un insumo variable</li> <li>1.3.4. producción de dos insumos variables</li> </ul> </li> <li>1.4. El costo de producción <ul style="list-style-type: none"> <li>1.4.1. Medición de costos</li> <li>1.4.2. Costos a corto plazo</li> <li>1.4.3. Costos a largo plazo</li> <li>1.4.4. Curvas de corto y largo plazo</li> </ul> </li> <li>1.5. La maximización de utilidad y oferta competitiva</li> <li>1.6. Estructura del mercado <ul style="list-style-type: none"> <li>1.6.1. Monopolio y Monopsonio</li> <li>1.6.2. Fijación de precios con poder de mercado</li> <li>1.6.3. Competencia monopólica y oligopolio</li> <li>1.6.4. Mercado de insumo de factores</li> </ul> </li> <li>1.7. Equilibrio general y eficiencia económica <ul style="list-style-type: none"> <li>1.7.1. Análisis del equilibrio</li> <li>1.7.2. Eficiencia en el intercambio</li> <li>1.7.3. Equidad y eficiencia</li> <li>1.7.4. Externalidades</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Numero de horas</b> <b>Unidad 2</b></p> <p>22 hrs.</p>	<p><b>Unidad 2</b> <b>2. Teoría Macroeconómica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1. Introducción a la macroeconomía <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1.1. La contabilidad nacional, el ingreso y el gasto</li> <li>2.1.2. El dinero</li> <li>2.1.3. La tasa de interés y el ingreso</li> <li>2.1.4. Política monetaria y fiscal</li> <li>2.1.5. Las relaciones internacionales</li> </ul> </li> <li>2.2. Oferta y Demanda agregada y el crecimiento <ul style="list-style-type: none"> <li>2.2.1. La demanda agregada</li> <li>2.2.2. La oferta agregada</li> <li>2.2.3. Crecimiento a largo plazo</li> </ul> </li> <li>2.3. Funciones de comportamiento <ul style="list-style-type: none"> <li>2.3.1. El consumo y el ahorro</li> <li>2.3.2. El gasto y la inversión</li> <li>2.3.3. La demanda de dinero</li> <li>2.3.4. El banco central</li> <li>2.3.5. El dinero y el crédito</li> <li>2.3.6. La política de estabilización</li> </ul> </li> <li>2.4. Inflación, desempleo, déficit presupuestal y ajuste presupuestal <ul style="list-style-type: none"> <li>2.4.1. Inflación y desempleo</li> <li>2.4.2. El dinero</li> <li>2.4.3. Déficit y la inflación</li> <li>2.4.4. Déficit presupuestario y deuda pública</li> <li>2.4.5. El ajuste con diferentes tipos de cambio</li> </ul> </li> </ul>

<p><b>Número de horas</b> <b>Unidad 3</b></p> <p>20 hrs.</p>	<p><b>Unidad 3</b> <b>3. La teoría del desarrollo económico</b></p> <p>3.1. Los conceptos de desarrollo y subdesarrollo</p> <p>3.1.1. Introducción</p> <p>3.1.2. Antecedentes</p> <p>3.1.3. Enfoques actuales</p> <p>3.2. La teoría de subdesarrollo de la CEPAL</p> <p>3.2.1. La concepción del sistema centro-periferia</p> <p>3.2.2. La interpretación de la industrialización periférica</p> <p>3.2.3. El deterioro de los términos de intercambio</p> <p>3.2.4. Industrialización sustantiva</p> <p>3.3. El desarrollo hacia dentro y desde dentro</p> <p>3.3.1 El desarrollo hacia dentro</p> <p>3.3.2 Democracia y crisis del desarrollo</p> <p>3.3.3. Hacia un desarrollo desde dentro</p> <p>3.4. El papel del gobierno en el desarrollo económico</p> <p>3.4.1. Las fallas del mercado en la intervención del mercado</p> <p>3.4.2. El fortalecimiento del mercado</p> <p>3.4.3. La economía política del desarrollo</p> <p>3.4.4. Las interacciones entre el gobierno y el sector privado</p> <p>3.5. El modelo de transformación productiva con equidad social</p> <p>3.5.1. Principios de política económica</p> <p>3.5.2. Principios de política social</p> <p>3.5.3. Condiciones sociales del funcionamiento del modelo</p>
<p><b>Total de horas: 64</b></p>	
<p><b>Bibliografía Básica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominick Salvatore, <i>Microeconomía</i>, McGraw Hill, Bogotá, 1994.</li> <li>- Octavio Rodríguez, <i>La teoría del Teoría económica subdesarrollo de la CEPAL</i>, Siglo XXI, México, 1993.</li> <li>- Osvaldo Sunker, Pedro Paz, <i>El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo</i>, Siglo XXI, México, 1991.</li> <li>- Osvaldo Sunker, <i>El desarrollo desde dentro. Un enfoque neoestructuralista para la América Latina, El Trimestre Económico</i>, Lecturas, México, 1991.</li> <li>- Paul. M. Sweezy, <i>Teoría del desarrollo capitalista</i>, FCE, México, 1981</li> <li>- Robert S. Pindyck, Daniel L. Rubinfeld. <i>Microeconomía</i>, Limusa Noriega Editores, México, 1997.</li> <li>- Rudiger Dornbusch, Stanley Fischer, <i>Macroeconomía</i>, McGraw Hill, España, 1994.</li> <li>- Zamora, Francisco. <i>Introducción a la micro y macro dinámica económica</i>, FCE, México, 1976.</li> </ul>	
<p><b>Bibliografía Complementaria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- G. S. Maddala, Ellen Millar, <i>Microeconomía</i>, McGraw Hill, México, 1990.</li> <li>- Emery, E. David, <i>Principios de Economía: Microeconomía</i>, Ed. SITESA, México, 1998.</li> <li>- Mochon Morcillo, F., <i>Microeconomía</i>, McGraw Hill, México, 1990.</li> <li>- Robinson, Joan and Eatwell, John, <i>Introducción a la Economía moderna</i>, FCE, México, 1992.</li> <li>- Sachs-Larain, J., <i>Macroeconomía en la economía global</i>, Ed. Prentice-Hall Hispanoamericana, México, 1984.</li> </ul>	
<p><b>Sugerencia de Enseñanza y de Aprendizaje</b></p>	

- Exposición oral
- Ejercicios en clase
- Investigación y discusión de temas

**Sugerencia para la evaluación de la asignatura o módulo**

- Tres exámenes parciales en clase
- Participación en clase.
- Trabajo de investigación

**Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura o módulo**

Las características deseables a cubrir por el docente para el eje de economía internacional son las siguientes:

- Que sea de formación internacionalista con especialidad en Economía Internacional, o bien, economistas con especialidad en la misma área y que preferentemente cuenten con grado de Maestro.
- Que en el ámbito de la docencia o la investigación pueda comprobar la experiencia adquirida que le permita ser considerado como candidato para formar parte de la plantilla docente.
- Que su formación académica le permite observar y analizar los fenómenos internacionales dentro del ámbito económico de una manera Inter. y multidisciplinaria.
- Que posea conocimientos didácticos que faciliten su interacción con los estudiantes para que estos estén en condiciones de alcanzar óptimos resultados al cubrir los objetivos establecidos en cada uno de los programas de estudio.