

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad o Escuela: Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Programa de la Asignatura: TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES I

Semestre: primero

CLAVE: 1119

Eje de Conocimiento: Teórico-Metodológico		Área por orientación de contenido: Teórico-metodológica		
Carácter: Obligatoria	Horas/Semanas/Semestre		Total de Horas al Semestre	Créditos 8
	Teóricas 4	Prácticas 0		
Modalidad: (curso, taller, seminario o práctica profesional)	Curso			

Nombre de la asignatura con seriación indicativa antecedente:

Ninguna

Nombre de la asignatura con seriación indicativa subsecuente:

Teoría y Metodología de las Ciencias Sociales II

Objetivo(s):

Desarrollar en el alumno competencias y habilidades propias para la investigación social, proporcionándole los elementos fundamentales para entender, tanto el conocimiento en sus distintos aspectos, como el papel que desempeñan la teoría, el método y las técnicas en la construcción del conocimiento en la Ciencias Sociales.

Específicamente,

Unidades	
<p>Número de Horas Unidad 1 16 hrs.</p>	<p>Unidad 1 1. Las Ciencias Sociales y la investigación científica</p> <p>1.1. Introducción al estudio de las Ciencias Sociales</p> <p>1.1.1. Antecedentes.</p> <p>1.1.2. Influencias ideológicas de la Ilustración</p> <p>1.1.3. Influencias políticas de la Revolución Francesa.</p> <p>1.1.4. Contexto histórico en el que surgen las Ciencias sociales</p> <p>1.1.5. Conceptualización de Ciencias Sociales</p> <p>1.1.5.1. Realidad Social</p> <p>1.1.5.2. Lo complejo de lo social</p> <p>1.1.5.3. La indivisibilidad de su objeto de estudio</p> <p>1.1.6. Clasificación de las ciencias sociales</p> <p>1.1.6.1. Administración Pública</p> <p>1.1.6.2. Ciencia Política</p> <p>1.1.6.3. Ciencias de la Comunicación</p> <p>1.1.6.4. Relaciones Internacionales</p>

	<ul style="list-style-type: none"> 1.1.6.5. Sociología 1.1.6.6. Otras 1.2. La indagación como origen de la investigación 1.3. Proceso de investigación <ul style="list-style-type: none"> 1.3.1. Elección y delimitación del tema 1.3.2. Percepción y definición del problema 1.3.3. Formulación de la hipótesis 1.3.4. Verificación de la hipótesis 1.3.5. Conclusiones 1.4. Las características de la investigación 1.5. La Investigación en las Ciencias Sociales: tipos de investigación <ul style="list-style-type: none"> 1.5.1. Histórica 1.5.2. Descriptiva 1.5.3. Experimental
<p>Numero de horas Unidad 2</p> <p>16 hrs.</p>	<p>Unidad 2 2. La Metodología y la función de la Teoría, Método y Técnicas en la ciencia</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1. Definición y tipos de Metodología <ul style="list-style-type: none"> 2.1.1. Metodología científica 2.1.2. Metodología de la investigación 2.2. Teoría y su conceptualización <ul style="list-style-type: none"> 2.2.1. Origen de la teoría 2.2.2. Clasificación de la teoría 2.2.3. Función social 2.2.4. Función cognitiva 2.3. Método como mediación y como herramienta de la teoría <ul style="list-style-type: none"> 2.3.1. Conceptualización 2.3.2. El problema del método 2.3.3. El método científico y sus etapas 2.3.4. Relación entre el método y metodología 2.4. El papel de las Técnicas de Investigación en las ciencias sociales <ul style="list-style-type: none"> 2.4.1. Qué son las técnicas de investigación 2.4.2. Tipos de técnicas <ul style="list-style-type: none"> 2.4.2.1. Técnicas de investigación de campo 2.4.2.2. Técnicas de investigación documental 2.5. Vinculación entre teoría, método y técnica: su función en la ciencia
<p>Número de horas Unidad 3</p> <p>16 hrs.</p>	<p>Unidad 3 3. Técnicas de investigación documental y su aplicación en el proceso de investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1. Búsqueda y selección de material: fuentes de información y su registro <ul style="list-style-type: none"> 3.1.1. Lugares de consulta 3.1.2. Otras fuentes de información: Eventos Académicos 3.1.3. Elaboración de Fichas Bibliohemerográficas 3.1.4. Elaboración de fichas de trabajo 3.2. Organización del material <ul style="list-style-type: none"> 3.2.1. Discriminación 3.2.2. Ordenamiento 3.2.3. Vaciado 3.2.4. Aparato crítico 3.2.5. Bibliografía final 3.3. Tipos de expresión escrita: Características y estructura

	<p>3.3.1. Reseña 3.3.2. Resumen 3.3.3. Control de lectura 3.3.4. Ensayo 3.3.5. Monografía 3.3.6. Trabajo de investigación 3.3.7. Proyecto de investigación 3.3.8. Tesina 3.3.9. Tesis o Libro</p>
<p>Número de horas Unidad 4 16 hrs.</p>	<p>Unidad 4 4. El Conocimiento 4.1. Conceptualización 4.2. Proceso de conocimiento: relación sujeto y objeto 4.2.1. Formas de relación cognitiva: Hombre y Realidad 4.2.2. Niveles de conocimiento: común, precientífico y científico 4.2.3. Análisis Tradicional del conocimiento: su planteamiento formal (contraejemplos de Gettier) 4.3. Problemáticas del Conocimiento 4.3.1. Origen: Empirismo, racionalismo, apriorismo, intelectualismo 4.3.2. Posibilidad: 4.3.3. Dogmatismo, criticismo, escepticismo, relativismo/subjetivismo, pragmatismo. 4.3.4. Esencia: Materialismo e idealismo (Visiones del mundo) 4.4. De la filosofía sobre el conocimiento a la filosofía de la ciencia 4.4.1. Aspectos filosóficos del conocimiento 4.4.1.1. Filósofos de la naturaleza o presocráticos 4.4.1.2. Historia de las ideas: Sócrates y Platón 4.4.1.3. Principales corrientes filosóficas de la Antigüedad 4.4.2. Aspectos filosóficos de la ciencia 4.4.2.1. Desarrollo de las ideas filosóficas en torno a la ciencia desde la Edad Media hasta la Edad Moderna. 4.4.2.2. Tradición Aristotélica 4.4.2.3. Tradición Galileana</p>
<p>Bibliografía Básica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arroyo Pichardo, Graciela, "Fronteras del conocimiento en las ciencias sociales", en <i>Acta sociológica</i>, Núm. 32, mayo-agosto, FCPyS, UNAM, México, 2001. - Baena Paz, G., <i>Manual para elaborar trabajos de investigación documental</i>. México, Editores Mexicanos Unidos, 1984. - Bunge, Mario, <i>Epistemología</i>, Ed. Ariel, España, 1980. - Cid Capetillo, Ileana y Márquez Calderón, Ma. de los Angeles, "Lineamientos Generales para la Elaboración de Proyectos de Investigación y para la Redacción", en <i>Cuaderno de Relaciones Internacionales</i>, núm. 1, CRI-FCPyS-UNAM, México, 2002. - Dancy, J., <i>Introducción a la epistemología contemporánea</i>, Técnos, Madrid, 1993. - Dávila Aldás, F., <i>Teoría, ciencia y metodología en la modernidad</i>, Ed. Fontamara, México, 1996. - Gaarder, Jostein, <i>Rel mundo de Sofía</i>, Ed. Patria/Siruela, México, 2001. - Galindo, Carmen (et.al.), <i>Manual de Redacción e investigación: guía para el estudiante y el profesionalista</i>, Grijalbo, México, 1997, - González Casanova, Pablo (coord.), <i>Ciencias Sociales: algunos conceptos básicos</i>, Siglo XXI, 2da. ed., México, 2002. - González Reyna, S., <i>Manual de redacción e investigación documental</i>, Ed. Trillas, México, 1990. - Gutiérrez Pantoja, G., <i>Metodología de las ciencias sociales I</i>, Ed. Oxford University Press, México, 1998, 406 pp. - Gutiérrez Saenz, R., <i>Introducción al método científico</i>, Ed. Esfinge, México, 2000. - Hempel, Carl G., <i>Filosofía de la ciencia natural</i>, Alianza, Madrid, 1999. - Hessen, J., <i>Teoría del conocimiento</i>, México, Grupo editorial Tomo, 2da. ed., 2003. 	

- Mardones, J. M. y Ursúa, N. *Filosofía de las Ciencias Sociales*, Fontamara, México, 1989.
- Pérez Tamayo, Ruy, *¿Existe el método científico?*, FCE, colección la ciencia para todos/161, 2da. ed., México, 1998.
- Perló Cohen, Manuel, *Las Ciencias Sociales en México: análisis y perspectivas*, Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECSSO), México, 1994.
- Rojas Soriano, R., *El proceso de la investigación científica*, Ed. Trillas, México, 1990.

Bibliografía Complementaria

- Bagú, S., *Tiempo, realidad social y conocimiento, propuesta de investigación*, México, Ed. Siglo XXI, 1970.
- Schaff, A., *Historia y verdad: ensayo sobre la objetividad del conocimiento histórico*, México, Ed. Grijalbo, 1974.
- Tamayo y Tamayo, M., *El proceso de la investigación científica. Fundamentos de investigación*, Ed. Limusa, México, 1996.

Sugerencia de Enseñanza y de Aprendizaje

- Realizará diferentes tipos de lectura y aplicará los conocimientos adquiridos a través de ejercicios de aprendizaje
- Realizará diferentes actividades de aprendizaje para adquirir las habilidades necesarias.
- Visitar diferentes lugares de consulta como: bibliotecas, centros de documentación, de información, etc.

Sugerencia para la evaluación de la asignatura o módulo

- Asistencia
- Participación constante en clase.
- Evaluación de la elaboración de herramientas de investigación.
- Exámenes.

Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura o módulo

Las características deseables a cubrir por el docente para el eje Teórico-metodológico son las siguientes:

- Que sea de formación internacionalista con especialidad en Teoría de Relaciones Internacionales y que preferentemente cuente con grado de Maestría.
- Que en el ámbito de la docencia o la investigación pueda comprobar la experiencia adquirida que le permita ser considerado como candidato para formar parte de la plantilla docente.
- Que su formación académica le permita observar los fenómenos internacionales dentro del ámbito teórico-metodológico de una manera inter y multidisciplinaria.
- Que posea conocimientos didácticos que faciliten su interacción con los estudiantes para que éstos estén en condiciones de alcanzar óptimos resultados al cubrir los objetivos establecidos en cada uno de los programas de estudio.