

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad o Escuela: Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Programa de la Asignatura: GEOGRAFÍA ECONÓMICA Y POLÍTICA

Semestre: primero

CLAVE: 1106

| | | | | |
|--|--------------------------------------|---|-----------------------------------|--------------------------|
| Eje de conocimiento: Estudios Regionales | | Área por Orientación de Contenidos: Teórico-Analítica | | |
| Carácter: Obligatoria | Horas/Semanas/Semestre | | Total de Horas al Semestre | Créditos 8 |
| | Teóricas 4 | Prácticas 0 | 64 | |
| Modalidad: Curso | Tipo de asignatura Teórica | | | |

| |
|---|
| Nombre de la asignatura con seriación indicativa antecedente: Ninguna |
| Nombre de la asignatura con seriación indicativa subsecuente: Ninguna |
| <p>Objetivo(s): El estudiante al finalizar el curso, podrá hacer un análisis y una interrelación de los planteamientos semejantes y contrapuestos o disímiles que se observan en el panorama internacional contemporáneo, con base en la función de las dos disciplinas geográficas (económica y política) a través del tiempo y del espacio, lo que permitirá a ese profesional vincular su carrera, en especial con la geografía. Comprender el campo de estudio de: la Geografía, Relaciones Internacionales, Geografía Económica y Geografía Política. Entender la dimensión social y dinámica temporal de los procesos de organización social. Conocer las herramientas conceptuales analíticas propias de estas disciplinas con el objeto de proporcionar el trabajo interdisciplinario y multidisciplinario. Distinguir las diversas posiciones de grupos o clases que dominan escenarios del campo internacional en lo referente a la producción y el intercambio de los materiales de la vida social. Proponer posibles alternativas o soluciones a los diferentes problemas espacio-temporales que se presentan a nivel mundial y/o regional.</p> <p>Específicamente, Analizar la diferencia que existe entre cada uno de los conceptos, para comprender mejor la función de las diversas disciplinas, así como la interrelación existente y la aplicación práctica de estas en las Relaciones Internacionales. Identificar que las Geografías Económica y Política establecen una función relevante en Relaciones Internacionales Analizar la importancia y conocer las características del medio físico así como establecer la interrelación con el hombre. Identificar y cuantificar los recursos naturales, destacando su aprovechamiento y distribución geográfica en los ámbitos nacional e internacional. Destacar el caso México. Analizar las principales características de las actividades económicas Comprender las causas y consecuencias de la organización social y la dinámica temporal de los procesos económicos en los campos nacional e internacional. Interpretar la relación entre el medio geográfico y la relación con el hombre. Distinguir la diferencia entre el desarrollo económico de los países del mundo y el crecimiento económico de los mismos Destacar el caso de México. Interpretar los diversos conceptos, composición y características de la población. Ubicar los países con mayor y menor población en el mundo. Analizar las causas y consecuencias de la dinámica poblacional que dan como resultado los cambios territoriales temporales, estacionales o permanentes a nivel nacional e internacional.</p> |

Distinguir la importancia de los estudios demográficos como base para la resolución de los problemas de la población por los que atraviesa el mundo en especial nuestro país.
 Destacar la importancia de la población como el principal recurso con que cuenta un país.
 Destacar el caso México.
 Analizar y diferenciar los conceptos de Geografía Política y Geopolítica.
 Explicar las diferentes teorías que transformaron a la Geografía Política en el marco de contextos históricos-sociales diversos.
 Analizar el caso de México.
 Identificar las causas y consecuencias de los factores diversos que propician vínculos o provocan tensiones internacionales.
 Analizar el caso de México
 Señalar desde el punto de vista geográfico los elementos más relevantes que establecen la delimitación de las regiones del mundo.
 Argumentar los factores más destacados que tienen los bloques económicos por establecer su poderío o hegemonía en el mundo.

| Unidades | |
|--|---|
| <p>Número de Horas Unidad 1 10hrs.</p> | <p>Unidad 1 1. La Geografía Económica y Política. Introducción general. 1.1 Origen y evolución de la Geografía. 2.2 Principios, ramas y ciencias afines a la Geografía. 3.3 Metodologías, campo y objeto de estudio de la Geografía. 4.4 Definición de la Geografía General Moderna. 5.5 Conceptos de Geografía Económica y Geoeconomía; Geografía Política y Geopolítica. 6.6 Relevancia y aplicación práctica de las Relaciones Internacionales en el campo de la Geografía</p> |
| <p>Número de horas Unidad 2 10hrs.</p> | <p>Unidad 2 2. El Medio Físico (Por continente). 2.1 Definición y características del medio físico. 2.2 Interrelación hombre-naturaleza. 2.3 Definición, clasificación, características y distribución geográfica de los recursos naturales: 2.3.1 Renovables. 2.3.2 No renovables. 2.3.3 Inagotables. 2.4 Conservación, uso racional y sobreexplotación de los recursos naturales (riqueza potencial y riqueza real). 2.5 Concepto de sustentabilidad y medio ambiente. 2.5.1 Características básicas 2.5.2 Cambio climático global 2.6 El caso de México.</p> |
| <p>Número de horas Unidad 3 8hrs.</p> | <p>Unidad 3 3. Las actividades económicas, su importancia. 3.1 Clasificación y características: 3.1.1 Actividades primarias, secundarias y terciarias 3.2 Interacción del hombre y el medio (desarrollo y/o crecimiento económico). 3.3 Distribución geográfica a nivel mundial. 3.4 La globalización y los bloques económicos de la integración regional. 3.5 El caso de México</p> |
| <p>Número de horas Unidad 4 8hrs.</p> | <p>Unidad 4 4. La población. 4.1 El concepto de población 4.2 Natalidad, mortalidad y morbilidad; absoluta y relativa; urbana y rural; económicamente activa e inactiva. 4.3 Movimientos migratorios: 4.3.1 Tipos, características, causas y consecuencias. 4.4 Factores que influyen en el crecimiento de y distribución de la población, así como algunas políticas demográficas del mundo. 4.5 El caso de México.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Número de horas Unidad 5 10hrs.</p> | <p>Unidad 5 5. La geografía política. 5.1 Definición de Geografía Política y Geopolítica. 5.2 Del espacio vital: Friedrich Ratzel 5.2.2 Del dominio de los océanos: Alfred Thayer Mahan. 5.2.3 Del área pivote Halfor J. Machinder. 5.2.4 Otras teorías. 5.3 El determinismo y la geopolítica en Gran Bretaña y los Estados Unidos de Norteamérica. 5.4 La geopolítica alemana. 5.5 Postulados y herencia ideológica en la actualidad contemporánea (elementos de dominio). 5.6 El caso México</p> |
| <p>Número de horas Unidad 6 8hrs.</p> | <p>Unidad 6 6. Los factores geopolítico incidentes en las relaciones internacionales: 6.1 Fronteras 6.2 Estrechos marítimos 6.3 Recursos naturales 6.4 Transportes 6.5 El caso de México</p> |
| <p>Número de horas Unidad 7 10hrs.</p> | <p>Unidad 7 7. La geografía política y los estudios regionales. 7.1 Características generales de la integración regional mundial. 7.2 América Latina y el Caribe 7.3 Norteamérica 7.4 Europa 7.6 África 7.7 Medio Oriente</p> |
| <p>Total de Horas: 64</p> | |
| <p>Bibliografía Básica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alayo, Maria Teresa, <i>Geografía general</i>, Ed. Kapeluz Mexicana, México, 1995. - Bassols Batalla Ángel, <i>Geografía Económica de México</i>, Ed. Trillas, México, 1995. - Butler, Joseph, <i>Geografía Económica</i>, Ed. Limusa, México, 1993. - Capel, Horacio, <i>Las Nuevas Geografías</i>, Ed. Salvat, España, 1984. - Del Arenal, Celestino, <i>Introducción a las Relaciones Internacionales</i>, Ed. Iberoamericana, 1ª, México, 1993. - Fernández de Arteaga, Codota, <i>¿Cómo Acercarse a la Geografía?</i>, Ed. Limusa, México, 1998. | |
| <p>Bibliografía Complementaria</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aguilar Monteverde, A., <i>et al.</i>, <i>El Capital extranjero en México</i>, Editorial Nuestro Tiempo, México, 1986. - Birg, H., <i>World Population. Projections for the 21st Century. Theoretical interpretations and quantitative simulations</i>, St. Martin's Press, New York, 1996. - Boniface P. (Dirección), <i>Atlas des relations internationales</i>, Iris, Francia, 1993. - Chaliand, G., y Rageau, J.P., <i>Atlas estratégico y geopolítico</i>, Alianza Editorial, España, 1988. | |
| <p>Sugerencia de Enseñanza y de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mapas: es necesario contar con los mapas físicos y políticos de todo el planeta • Exposición del profesor y de los alumnos • Controles de lectura | |
| <p>Sugerencia para la evaluación de la asignatura o módulo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia • Participación constante en clase • Evaluación de controles de lecturas • Exámenes | |
| <p>Perfil profesiográfico de quienes pueden impartir la asignatura o módulo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las características deseables a cubrir por el docente para el eje de estudios regionales son las siguientes: • Que sea de formación internacionalista con especialidad en cualquiera de las regiones que contempla el plan de estudios, o bien, economistas o politólogos con especialidad en Relaciones Internacionales o en estudios Regionales y que preferentemente cuenten con grado de Maestro. | |

- Que en el ámbito de la docencia o la investigación pueda comprobar la experiencia adquirida que le permita ser considerado como candidato para formar parte de la plantilla docente.
- Que su formación académica le permita observar y analizar los fenómenos internacionales dentro del ámbito regional de una manera inter y multidisciplinaria.
- Que posea conocimientos didácticos que faciliten su interacción con los estudiantes para que éstos estén en condiciones de alcanzar óptimos resultados al cubrir los objetivos establecidos en cada uno de los programas de estudio.

