

ELABORACIÓN DE PRUEBAS INDUSTRIALES

1. DATOS GENERALES DE LA MATERIA

- 1) Nombre de la materia: **Elaboración de Pruebas Industriales**
- 2) Clave: **0183**
- 3) Semestre: **7º, 8º y 9º**
- 4) Número de créditos: **08**
- 5) Horas de teoría: **2**
- 6) Horas de práctica: **4**
- 7) Fecha de actualización: **Julio del 2003**
- 8) Profesores responsables de la actualización: **Mtro. Lucio Cárdenas Rodríguez**
- 9) Materias con las que se relaciona:

10) Introducción:

11) Objetivo general:

El alumno al finalizar el curso diseñará, aplicará, evaluará, adaptará y estandarizará escalas de medición y registro de conductas en situaciones laborales en atención a las necesidades que plantea el proceso administrativo y la producción de las instituciones públicas, privadas o paraestatales con un máximo de eficiencia y un mínimo de inversión de esfuerzo y costo, en condiciones de eficiencia para tomar decisiones psicosociales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 1.- El alumno al finalizar la unidad describirá la conducta laboral; los posibles incidentes y condiciones que alteran y modifiquen esta conducta; los conceptos de medición aplicados al escenario laboral y las características de los instrumentos de medición aplicados al escenario laboral y las características de los instrumentos de medición.
- 2.- El alumno aplicará los principios y operaciones de medición psicológica a principios laborales.
- 3.- El alumno aplicará los principios y criterios de evaluación psicosocial en situaciones laborales.
- 4.- El alumno aplicará los principios y operaciones de medición psicofísica en la elaboración de escalas, al escenario laboral.

5.- El alumno diferenciará las distintas técnicas de medición y pruebas que le permitan elaborar un instrumento de medición.

6.- El alumno aplicará los principios y operaciones de la medición a través de registros conductuales, escalas de observación, técnicas psicométricas y proyectivas al escenario laboral.

7.- El alumno será capaz de elaborar registros conductuales para escenarios laborales específicos.

12) Temario:

TEMAS Y SUBTEMAS:

1) Antecedentes

- a.- Concepto de medición
- b.- Niveles de medición y operaciones admisibles
- c.- El trabajo y su importancia para el hombre
- d.- Factores perturbadores y facilitadores del trabajo
- e.- Las cualidades y características de la medición

2) Operaciones para la Medición

- a.- Factores a definir previos a la medición
- b.- Discreción y amplitud de los eventos a medir
- c.- Definición operacional del evento a medir
- d.- Variables, categorías e indicadores
- e.- Los items y/o reactivos
- f.- Selección del método para comparar el evento versus el patrón
- g.- Operación de numerales a la escala
- h.- Análisis estadístico y matematización de la escala
- i.- Normas de interpretación y calificación

3) Escalas psicofísicas y de actitud

- a) Elaboración de escalas psicosociales y de actitud
- b) Tipos más frecuentes y usos en escenarios laborales
- c) Limitaciones en el manejo y aplicación

4) Pruebas de rendimiento

- a.- Pruebas de aptitudes
- b.- Pruebas de capacidad
- c.- Pruebas de destreza
- d.- Pruebas de habilidad
- e.- Pruebas de inteligencia
- f.- Usos y limitaciones de estas escalas
- g.- Competencias laborales
- h.- Reglas internacionales para el manejo de estas escalas

5) Pruebas de ejecución típica

- a.- Intereses
- b.- Personalidad
- c.- Carácter
- d.- Preferencias

6) Otros tipos de pruebas

- por variable
- por objetivo
- por instrucciones
- por forma de aplicación
- por forma de calificación
- por edad
- por tiempo disponible
- por el material para el examen
- por tipo de respuesta
- por registros automáticos
- por registros observacionales
- por registros de producto permanente

7) Planteamiento del problema de medición

8) Definición de variables de medición

9) Identificación de instrumentos y escalas a emplear

10) Técnicas de construcción de reactivos

11) Técnicas de elaboración de escalas de medición

- a.- Instrucciones
- b.- Estructuración por tipo y características de los reactivos
- c.- Técnicas de análisis y validación de escalas
- d.- Técnicas de construcción de tablas y normas
- e.- Técnicas de construcción de informes y reportes

12) Reglas internacionales para construcción y uso de escalas de medición

13) Uso de procedimientos de tiempos y movimientos

- a.- Diferencias de este método con los métodos tradicionales
- b.- Pasos para la verificación de tiempos y movimientos en líneas de trabajo
- c.- Valoración de las escalas de tiempo para economía de movimientos

14) Los registros conductuales

- a.- Usos y limitaciones

13) Estrategias de Enseñanza – Aprendizaje:

PROGRAMA DE PRÁCTICAS

OBJETIVO GENERAL:

El alumno al finalizar el curso diseñará, validará, confiabilizará, sensibilizará, aplicará y evaluará instrumentos de medición para el comportamiento laboral.

14) Criterios de Evaluación:

Requisitos: el alumno deberá cubrir en el reporte y elaboración de prueba final

- a.- Objetivo y finalidad de la medición
- b.- Fundamentación teórica
- c.- Investigaciones preliminares
- d.- Definición de variables
- e.- Elaboración del manual de operación de la prueba
- f.- Delimitar los usos y alcances del instrumento construido

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Arias G. F. (1986). Elaboración de Instrumentos Psicométricos para Ambientes Laborales. México: Trillas.

Cohen, R. J. & Swerlik, M. (2000). Pruebas y Evaluación Psicológicas. Introducción a las Pruebas y a la Medición. México: Mc. Graw Hill.

Morales, C. M. L, (1982). Psicometría Aplicada. México: Trillas.

Herrans, L. L. (1985). Psicometría y Medición. México: Limusa.

Nunnally, J. C. (1988). Teoría Psicométrica. México: Trillas.

COMPLEMENTARIA:

Cohen, R. J. y Swerlik, M. (2000). Pruebas y Evaluación Psicológicas. Introducción a las Pruebas y a la Medición. Mc Graw Hill.

Atkins, W. D. (1979). Elaboración de Pruebas de Rendimiento. Trillas.