

PSICOLOGÍA ECOLÓGICA

Semestre	8tavo
Clave	659
Créditos	4
Horas teóricas	2
Responsable	Dra. María Montero y López Lena
Revisión	Noviembre 2000

MATERIAS CON LAS QUE SE RELACIONA

Cambio de Actitudes, Socialización, Cambio Social Dirigido, Problemas Económicos, Políticos y Sociales de México

INTRODUCCIÓN

La ecología, en términos generales, es el estudio de las interrelaciones entre los organismos y su entorno. El paradigma ecológico supone la concurrencia de varias disciplinas, tales como la biología, economía, sociología, geografía, antropología, y psicología, entre otras, que permitan la derivación de un marco conceptual comprehensivo para entender las transacciones entre el hombre y su entorno físico y sociocultural.

El enfoque de la ecología social o psicología ecológica "integra múltiples disciplinas y vincula la teoría básica y la investigación con la búsqueda de soluciones a los problemas comunitarios" (Stokols, 1999).

En este curso se ofrece una visión general de la ecología social como un esquema transdisciplinario de investigación orientado a la solución de problemas comunitarios.

OBJETIVO GENERAL

Capacitar al alumno en el análisis, delimitación y derivación de una estrategia de evaluación de problema socio-ambiental, empleando el enfoque socio-ecológico.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

El alumno:

1. Conocerá los fundamentos conceptuales de la aproximación socio- ecológica
2. Identificará alguno de los procesos psicológicos básicos involucrados en la interacción hombre-ambiente (percepción, cognición y emoción).
3. Describirá los componentes socio-ecológicos vinculados con fenómenos y/o problemáticas ambientales.

TEMARIO

Semana 1. Revisión general del área socio-ecológica

Semana 2. Fundamentos de la Ecología Social

Bibliografía.

Bronfenbrenner, u. (1977). Toward an experimental ecology of human development. *American Psychologist*, 32: 513-530.

Catalano, R. (1979). *The biological basis of the ecological paradigm*. New York: Pergammon Press. (caps. 1 y 4)

Wicker, A.W (1979). *An introduction to ecological psychology*. Monterey, CA Brooks, Cole. (pp. 1-5, 6-19).

Semana 3. Cápsula histórica

Bibliografía.

Programa de Maestría en Psicología Ambiental (1988). Fac. de Psicología, UNAM (pp 4.4-4.13)

Jiménez Burillo, F. (1987). Historia, concepto y teorías en psicología ambiental. En: F. Jiménez Burillo y J.I. Aragonés (Eds.) *Introducción a la Psicología Ambiental*: Alianza (cap. 1)

Aragones, J I y Américo (1998). *Psicología Ambiental. Aspectos conceptuales y metodológicos*. En: J. I. Aragonés y M. Américo (Eds.) *Psicología ambiental*. Madrid: Pirámide (cao. 1)

Semana 4. Examen parcial

Semana 5. Percepción y Cognición ambiental

Bibliografía.

Rodríguez Sanabra, F. (1987). Percepción Ambiental. En: F. Jiménez Burillo y J. I. Aragonés (Eds.) *Introducción a la Psicología Ambiental*. Madrid: Alianza (cap. 3)

Aragones, J. I. (1998). *Cognición ambiental* En: J. I. Aragonés y M. Américo (Eds.) *Psicología ambiental*. Madrid: Pirámide (cap. 2)

Semana 6. Emoción e Intimidad Bibliografía

Corraliza, J. A. (1998). Emoción y ambiente. En: J. I. Aragonés y M. Américo (Eds.) *Psicología ambiental*. Madrid: Pirámide (cap. 3)

Morales, F. (1987). Intimidad y la psicología ambiental. En: F. Jiménez Burillo y J. I. Aragonés (Eds.) *Introducción a la Psicología Ambiental*. Madrid: Alianza (cap. 10).

Semana 7. Examen Parcial

Semana 8. Problemática social y ecológica (Asignación de práctica de campo)

Bibliografía

Jiménez Burillo, F. (1987). Problemas sociopsicológicos del medio urbano. En: F. Jiménez Burillo y J. I. Aragonés (Eds.) *Introducción a la Psicología Ambiental*. Madrid: Alianza (cap. 11).

Fernández Ramírez, B. (1998). El medio urbano. En: J. I. Aragonés y M. Américo (Eds.) *Psicología ambiental*. Madrid: Pirámide (cap. 12).

Semana 9. Actitudes y Estrés

Bibliografía

Hernández, B y Hidalgo, M. (1998) Actitudes y creencias hacia el medio ambiente. En: J. I. Aragonés y M. Américo (Eds.) *Psicología ambiental*. Madrid: Pirámide (cap. 13).

Blanco Abarca, A. (1987). El estrés ambiental. En: F. Jiménez Burillo y J. I. Aragonés (Eds.) *Introducción a la Psicología Ambiental*. Madrid: Alianza (cap. 13).

Semana 10. Cambio global

Bibliografía

Stern, P. (1992). Psychological dimensions of global environmental change. *Annu. Rev. Psychol.* 43:269-302.

Suárez, E. (1998) Problemas ambientales y soluciones conductuales. En: J. I. Aragonés y M. Américo (Eds.) *Psicología ambiental*. Madrid: Pirámide (cap. 14).

Semana 11. Educación ambiental

Bibliografía

De Castro, R. (1998). Educación ambiental. En: J. I. Aragonés y M. Américo (Eds.) *Psicología ambiental*. Madrid: Pirámide (cap. 15).

Asis Bias, F. y Aragonés, J. I. (1987). En: F. Jiménez Burillo y J. I. Aragonés (Eds.) *Introducción a la Psicología Ambiental*. Madrid: Alianza (cap. 16).

Corral, V. (en proceso). *Comportamiento proambiental. Una introducción al estudio de las conductas protectoras del ambiente*. (cap. 9)

Semana 12. Conducta Proambiental Bibliografía

Corral, V. (en proceso). *Comportamiento proambiental. Una introducción al estudio de las conductas protectoras del ambiente*. (caps. 2, 4, 5 y 6)

Semana 13. Percepción social de los riesgos Bibliografía

Puy, A. y Cortés, B. (1998). Percepción social de los riesgos y comportamiento en los desastres. En: J. I. Aragonés y M. Américo (Eds.) *Psicología ambiental*. Madrid: Pirámide (cap. 16).

Puy, A. (1995). *Percepción social de los riesgos*. Madrid,: Fundación MAPFRE (pp. 3-115).

Semana 14. e-comunidades y 'cyber-psicología'

Bibliografía

Stokols, D. (1999). Human development in the Age of the Internet: Conceptual and Methodological Horizons. En S. L. Friedman & T. D. Wachs (Eds.), *Assessment of the Environment Across the Lifespan*. Washington, D.C.: American Psychological Association

Montero M. y Stokols D. (en proceso). Psychology and Internet: A social ecological analysis.

Semana 15. Informe de práctica de campo (Conducta proambiental)

Semana 16. Informa de práctica de campo (Percepción de riesgo)

Semana 17. Informe de práctica de campo (Comunidades virtuales)

METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA

Los contenidos teóricos se revisarán mediante sesiones tipo seminario. Se realizarán también prácticas de campo para capacitar al alumno en el desarrollo de destrezas metodológicas orientadas a la derivación de opciones de solución ante las problemáticas ambientales revisadas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se considerarán los siguientes rubros:

1. Entrega de sinopsis de las lecturas asignadas	22%
2. Participación en clase	22%
3. Exposición de un tema asignado	6%
4. Exámenes parciales (10% c/u)	20%
5. Entrega del reporte de la práctica dirigida (conforme a un formato preestablecido)	30%

CRITERIO DE ACREDITACIÓN

96-100 = 10
86 -95 = 9
76 -85 = 8
66- 75 = 7
< 65 No acredita