

PROGRAMA DE ASIGNATURA

NOMBRE: PSICOLOGÍA TRANSCULTURAL

CLAVE: 645

SEMESTRE: 8º.

CRÉDITOS: 08

HRS TEORÍA: 03

HRS PRÁCTICA: 02

FECHA DE ACTUALIZACIÓN: Junio de 2005

RESPONSABLES DE LA ACTUALIZACIÓN: Dra. Georgina Ortiz Hernández

MATERIAS CON LAS QUE SE RELACIONA:

Cultura y Personalidad; Socialización; Métodos y Técnicas de la Investigación I

INTRODUCCIÓN:

Uno de los puntos de interés de la Psicología Social, desde sus inicios, es el de las relaciones de los individuos con el marco sociocultural en el cual se encuentran insertos. Es por eso que para la Psicología Social se ha hecho necesario ampliar su campo a través del establecimiento de vínculos con ciencias afines como la Sociología y la Etnología, que le permitan una mejor comprensión del comportamiento humano.

La orientación hacia la comparación entre diferentes grupos socioculturales, es el resultado de una reciente estrecha colaboración entre Psicología Social y Etnología. Tarea que se ha dirigido, más que ha la búsqueda de denominadores comunes de los comportamientos, al hacer resaltar la extensión de las posibilidades de la naturaleza humana.

De esta manera, la posibilidad que ofrece la Psicología Transcultural, es un amplio campo demandante de investigación y creatividad para enfrentar los retos metodológicos implícitos en su tarea, tomando en cuenta no sólo los ambientes pluriculturales como el que se encuentra en nuestro país, sino que también considera la influencia de la globalización en la cultura.

OBJETIVO GENERAL

- Comprender la influencia de la cultura en diversos procesos psicosociales.
- Conocer los métodos utilizados en la Psicología Transcultural.
- Conocer cual es la perspectiva de la Psicología Transcultural

Ubicación de la materia: 8vo. Semestre. Es deseable que los estudiantes que se inscriban en ella, hayan cursado la materia de Cultura y Personalidad (7o. Semestre).

Tema 1: Psicología Transcultural

Objetivo Específico:

Ubicar a la Psicología Transcultural a través de su desarrollo y de su vinculación con áreas afines.

Subtemas:

Antecedentes Históricos.

Campo de Estudio.

Vínculos Disciplinarios.

Definición.

Semejanzas y Diferencias con otras Disciplinas.

Bibliografía:

Berry, J., et.al. (1992). *Cross Cultural Psychology. Research and Applications USA*. Edit. Cambridge University.

Berry, J.W. (1980). Introduction to Methodology. En Triandis y Lambert. *Handbook of Cross Cultural Psychology*. Mass: Allyn and Bacon, Inc. Boston, Mass 1980. Vol II.

Bustamante, J. y., Santa Cruz, A. (1975). *Psiquiatría Transcultural*. Editorial Científico Técnica. Instituto Cubano del Libro, Editorial: La Habana.

Klineberg, O. (1980). Historical Perspectives: Cross Cultural Psychology before 1960. En Triandis y Lambert. *Handbook of Cross Cultural Psychology*. Mass: Allyn and Bacon, Inc. Boston, Mass. Introduction to perspectives En Triandis y Lambert. *Handbook of Cross Cultural Psychology*. Mass: Allyn and Bacon, Inc.

Ortíz, G. (2001). Material Didáctico de Psicología Transcultural. Fascículo1 "Definiciones", Fascículo 2 "Aspectos Metodológicos", Fascículo 3 "Procesos Básicos". México: Facultad de Psicología, UNAM.

Price- Williams, Douglas (1980). *Por los Senderos de la Psicología Intercultural*. México: Breviarios del Fondo de Cultura Económica. No. 281.

Triandis, Harry (1980).Introduction to Handbook of Cross-Cultural Psychology. En Triandis y Lambert. *Handbook of Cross Cultural Psychology*. Mass: Allyn and Bacon, Inc. Boston, Mass Vol I.

Tema 2: Aspectos Metodológicos

Objetivo Específico:

- Conocer los diferentes métodos que involucrados en la investigación Transcultural.

Subtemas:

Conceptos Fundamentales. (Conceptos Émicos y Éticos).
 Categorías Básicas.
 Diferentes Métodos y Técnicas. (Métodos Cualitativos y Cuantitativos).
 Importancia de la Comparaciones, basadas en las diferencias.
 Diferentes problemas en la Investigación Transcultural.

Bibliografía:

Berry, J., et.al. (1992). *Cross Cultural Psychology. Research and Applications USA*. Edit. Cambridge University.

Berry, J.W. (1980). Introduction to Methodology. En Triandis y Lambert. *Handbook of Cross Cultural Psychology*. Mass: Allyn and Bacon, Inc. Boston, Mass 1980. Vol II.

Price- Williams, Douglas (1980). *Por los Senderos de la Psicología Intercultural*. México: Breviarios del Fondo de Cultura Económica. No. 281.

Eggan, F. Antropología Social y el Método de la Comparación Controlada.. En Lloberas. *Antropología como Ciencia*. Barcelona: Edit. Anagrama.

Leach, E. R. El Método Comparativo en Antropología. En Lloberas. *Antropología como Ciencia*. Barcelona: Edit. Anagrama.

Ortíz, G. (2001). Material Didáctico de Psicología Transcultural. Fascículo1 "Definiciones", Fascículo 2 "Aspectos Metodológicos", Fascículo 3 "Procesos Básicos". México: Facultad de Psicología, UNAM.

Rivers, W. H. R. El Método Genealógico de Investigación Antropológica. En Lloberas. *Antropología como Ciencia*. Barcelona: Edit. Anagrama.

Aguirre, B. A. (1997). *Etnografía: Metodología Cualitativa en la Investigación Sociocultural*. Editorial Alfaomega marcombo; Barcelona, España.

Lonner J. W. (1979). *Issues in Cross-Cultural Psychology*. En: Marsella, A.J. (Ed.): *Perspectivas on cross-cultural psychology*, Academia Press, New York.

Tema 3: Investigación Transcultural en Diversos Procesos Psicosociales.

Objetivo Específico:

- Conocer la Influencia de la Cultura en las diferentes etapas del desarrollo.
- Comprender el ritualismo como elemento inductivo de las diferentes etapas del desarrollo.

Subtemas:

- Etapas del Desarrollo y Formas de Incorporación de cada una de ellas.
- Diferencias Culturales en la Socialización del Niño.
- El Género y su Relación con la Cultura.
- El Punto de Vista Multicultural de los Estereotipos
- El Multiculturalismo y los Estereotipos
- Comportamiento Sexual y la Influencia Cultural
- Diferencias Culturales de la Adulthood de Acuerdo con cada Cultura.
- Diferencias Culturales en el Comportamiento de los Ancianos.
- Concepto de Enfermedad Mental en Diferentes Culturas (Chamanismo, Hospitales Psiquiátricos, etc)
- Estrés y Depresión.

Bibliografía:

Berry, J., et.al. (1992). *Cross Cultural Psychology. Research and Applications* USA. Edit. Cambridge University.

Berry, J.W. (1980). Introduction to Methodology. En Triandis y Lambert. *Handbook of Cross Cultural Psychology*. Mass: Allyn and Bacon, Inc. Boston, Mass 1980. Vol II.

DeVos, G. (1981). *Antología Psicológica*. Barcelona: Editorial Anagrama.

Lonner, W y Malpass, R. (1994). *Psychology and Culture*. USA. Edit: Allyn and Bacon.

Ortíz, G. (2001). Material Didáctico de Psicología Transcultural. Fascículo 1 "Definiciones", Fascículo 2 "Aspectos Metodológicos", Fascículo 3 "Procesos Básicos". México: Facultad de Psicología, UNAM.

Price- Williams, Douglas (1980). *Por los Senderos de la Psicología Intercultural*. México: Breviarios del Fondo de Cultura Económica. No. 281.

Cole, M. y Scribner, S. (1977). *Cultura y Pensamiento*. México: Ed. Limusa.

Kimlicka, W. (1996). Cap. 1 y 2. *Ciudadanía Transcultural*. Paidós, España.

Beardsley, L. M. (1994). *Medical Diagnostic and Treatment across Cultures*. En: Lonner, Walter J. & Malpass, Roy S. (Eds.) (1994): *Psychology and Culture*. Allyn and Baron, Boston.

Feixa, C. *Antropología de las edades*, Prat y Martínez (eds.), Ensayos de Antropología Cultural. Barcelona, Ariel.

Lamas, M. (2002): *Cuerpo: Diferencia Sexual y Género*. Editorial: Taurus Alfaguara. México, D.F.

Tema 4: Perspectivas de la Psicología Transcultural

Objetivo Específico:

- Cuál es el papel de la Psicología Transcultural en México y en el Mundo.

Subtemas:

Perspectiva global de la Cultura
La Psicología Transcultural en México y en el mundo
¿Existe una Psicología del Mexicano?
Cultura Etnográfica y Cultura Global.
Migración y Aculturación.
El Mexicano Americano
Cultura Chicana

Bibliografía:

Béjar, N. R. (1983). *El Mexicano. Aspectos Culturales y Psicosociales*. UNAM. México: Coordinación de Humanidades.

Berry, J., et.al. (1992). *Cross Cultural Psychology. Research and Applications USA*. Edit. Cambridge University.

Berry, J.W. (1980). Introduction to Methodology. En Triandis y Lambert. *Handbook of Cross Cultural Psychology*. Mass: Allyn and Bacon, Inc. Boston, Mass 1980. Vol II.

Careaga, G. (1983). El Mexicano Mitificado. En Bejar Navarro. *EL MEXICANO. Aspectos Culturales y Psicosociales*. México: Coordinación de Humanidades, UNAM.

Díaz, G. R. (1984). Hacia una Etnopsicología, en *LA PSICOLOGIA SOCIAL EN MEXICO I*. México: Asociación Mexicana de Psicología Social.

Díaz, G. R. (1992) *Psicología del Mexicano*. México: Ed. Trillas.

Aguirre, B. A. (1997). *Etnografía: Metodología Cualitativa en la Investigación Sociocultural*. Editorial Alfaomega marcombo; Barcelona, España.

Tarrés. C. S., (2002). *Vejez y Sociedad Multicultural*. Gaceta Antropológica # 18.

Tomlinson, J. (2001). *Globalización y Cultura*. Oxford University Press. México, D.F.

Marsella, A., Tharp, R. y Ciborowski, T. (1979): *perspectivas on Cross Cultural Psychology*. USA.

Alarcón, J.S.: *Portal de Cultura chicana*. En: Chicana <http://www.cervantesvirtual.com/portal/Lchicana/presentación.shtml>

Navarro, A.: *Chicanos: El México de afuera. Los latinos en la Política de los Estados Unidos. El mejor de los tiempos el peor de los tiempos*. En: <http://www.aztlan.net/navarro.htm>

MÉTODO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Enseñanza expositiva, exposición por parte de los alumnos, trabajos en equipo, análisis de casos.

PRACTICA DEL CURSO

El maestro, junto con sus alumnos, programará una actividad práctica en la que, a través de la activa participación de los estudiantes, se lleve a cabo una investigación tomando en consideración dos grupos culturales diferentes que permitan ejemplificar o profundizar algunos de los aspectos señalados en el programa temático.

El programa general de la práctica deberá cubrir actividades por 38 horas aproximadamente. La evaluación de la práctica estará basada en las actividades desempeñadas. No obteniendo una calificación numérica, sólo de Acreditada o no Acreditada

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación del curso estará basada en el contenido temático, así, los alumnos presentarán un trabajo o examen, (según acuerdo entre maestro y alumnos) por cada uno de los temas contemplados, obteniendo su calificación final del promedio de estas evaluaciones, lo que les exentará de presentar examen final cuando hayan obtenido una calificación mayor de 8.

Para los no exentos, se elaborará un examen en base al contenido temático general.

EXAMEN EXTRAORDINARIO.

El examen extraordinario estará basado sólo en el contenido temático del programa, por lo que la acreditación de la práctica será a través de la constancia correspondiente.

Se sugiere hacer énfasis en los métodos etnográficos, buscar estudios transculturales entre grupos indígenas y seleccionar más bibliografía del Cross Cultural Psychology.