

PROGRAMA DE ASIGNATURA

NOMBRE: ANALISIS EXPERIMENTAL DE LA CONDUCTA SOCIAL

CLAVE: 002

SEMESTRE: 8o.

CRÉDITOS: 6

HRS TEORÍA: 2

HRS PRÁCTICA: 2

FECHA DE ACTUALIZACIÓN: FEBRERO DE 2002

RESPONSABLES DE LA ACTUALIZACIÓN: DRA. MAGDALENA VARELA, DRA. MARIA EMILY ITO Y PSIC. HUMBERTO ZEPEDA

MATERIAS CON LAS QUE SE RELACIONA:

INTRODUCCIÓN:

A partir del supuesto de que la labor de los psicólogos debe impactar directamente a la población, por la naturaleza propia de su objeto de estudio, se realiza con frecuencia una crítica a la psicología experimental, que consiste en señalar que muchos estudios tienen poca relevancia para la solución de los problemas humanos.

Es así que, cuando los profesionales de otras disciplinas acuden a los psicólogos en busca de elementos que les apoyen en su ejercicio profesional, se sienten desanimados y con frecuencia frustrados, pues cuando empiezan a leer con entusiasmo un escrito, sienten que lo que encuentran es estéril, trivial, falso o, en ocasiones, una pérdida de tiempo.

Ante tales acontecimientos surgen varias preguntas:

¿Son justificadas estas críticas tan duras por el trabajo pasado y presente de los psicólogos?

¿Poseemos en la actualidad un conocimiento más profundo del hombre que el que se poseía antes del surgimiento de la psicología como ciencia?

¿Es relevante para otras disciplinas la información obtenida?

El programa que se presenta, incluye una selección de tópicos que se consideran relevantes dentro del trabajo experimental en Psicología Social, y se propone discutir algunas opciones de aplicación de los resultados obtenidos por medio de la investigación sistemática a las situaciones prácticas.

OBJETIVO GENERAL:

TEMARIO, OBJETIVOS ESPECÍFICOS Y BIBLIOGRAFÍA

Tema 1. La experimentación en la Psicología Social

Objetivo: Que los alumnos analicen las diferencias que existen entre los estudios experimentales que se llevan a cabo en un laboratorio y aquéllos que son conducidos en el campo.

- 1.1 Experimentos de laboratorio
- 1.2 Experimentos de campo
- 1.3 La escuela de Ginebra

Bibliografía:

Doise, W., Deschamps, J. C. y Mugny, G. (1980): Psicología Social Experimental. Barcelona: Hispano Europea.

Festinger, L. y Katz, D. (1975): Los Métodos de Investigación en las Ciencias Sociales. Buenos Aires: Paidós.

Ovejero, B. A. (1999): La Nueva Psicología Social y la Actual Postmodernidad. Oviedo: Universidad de Oviedo.

Tema 2. El estudio de los aspectos psicosociales en el laboratorio.

Objetivo: Que el alumno conozca algunos tópicos de la problemática psicosocial que se han investigado en el laboratorio.

- 2.1. Percepción social
- 2.2. Obediencia
- 2.3. Conformidad - Asch
- 2.4. Conformidad – Zimbardo

Bibliografía:

Asch, S.E. (1956): Studies of independence and conformity: a minority of one against an unanimous majority. Psychological Monographs, 70 (9). En: Baron, A., Byrne, D. (1987): Social Psychology: Understanding Human Interaction. Boston: Allyn and Bacon, pp. 227-229

Milgram, S. (1963): Behavioral study of obedience. Journal of Abnormal and Social Psychology, 67, 371-378

Milgram, S. (1965): Some conditions of obedience and disobedience to authority. Human Relations, 18, 57-75

Sherif, M. (1935 a): A study of some social factors in perception. Archives of Psychology, 187. En: Baron, A. y Byrne, D. (1987): Social Psychology: Understanding Human Interaction. Boston: Allyn and Bacon, pp. 158-160

Sherif, M. (1935 b): An experimental study of stereotypes. Journal of Abnormal and Social Psychology, 29, 371-375

Zimbardo, P. (1960): Involvement and communication discrepancy as determinants of opinion change. Journal of Abnormal and Social Psychology, 60, 86-94

Zimbardo, P. G.; Weisenberg, M.; Firestone, I.; Levy, B. (1965): Communication effectiveness in producing public conformity and private attitude change. Journal of Personality, 33, 233-256

Tema 3. El estudio de los aspectos psicosociales en escenarios reales.

Objetivo: Que el alumno analice algunos tópicos de la problemática psicosocial que se han estudiado en escenarios reales.

3.1. Liderazgo

3.2. Percepción social

Bibliografía:

Moscovici, S.; Mugny, G. y Pérez, J. (1991): La Influencia Social Inconsciente. Barcelona: Anthropos

White y Lippitt (1977), White, R. y Lippitt, R. (1977): Conducta del líder y reacción del miembro en tres climas sociales. pp. 349-368. En: Cartwright, D. y Zander, A.: Dinámica de Grupos. México: Trillas.

Tema 4. Problemas éticos en la investigación.

Objetivo: Que el alumno identifique algunos de los problemas éticos que enfrenta el investigador cuando trabaja con seres humanos.

4.1. Problemas éticos en la investigación con seres humanos

4.2. Responsabilidad del investigador hacia los seres humanos

Bibliografía:

Babbie, E. (2000): Fundamentos de la Investigación Social. México: International Thompson, Apéndice A (pp. 398-414)

Selltiz, C; Jahoda, M.; Deutsch, M. y Cook, S. W. (1980): Métodos de Investigación en las Relaciones Sociales. Madrid: Rialp, cap. 7 (pp.277-344)

Sociedad Mexicana de Psicología (1997): Principios éticos de los psicólogos y código de conducta. Boletín de la Sociedad Mexicana de Psicología. Número especial.

Tema 5. La psicología social del experimento psicológico

Objetivo: Que el alumno analice diversos aspectos sociopsicológicos asociados a la participación de los sujetos en los experimentos.

- 5.1. Características de demanda
- 5.2. Sesgos del investigador
- 5.3. El sujeto como agente activo

Bibliografía:

Orne, M. T. (1962): On the social psychological experiment: with particular reference to demand characteristics and their implications. American Psychologist, 17, 776-783

Rosenthal, R.; Kohn, P., Greenfeld, P. M. y Carota, N. (1966): Data desirability, experimenter expectancy and the results of psychological research. Journal of Personality and Social Psychology, 3, 20-27

Tema 6. La relevancia de los estudios de laboratorio en las situaciones prácticas

Objetivo: Que el alumno efectúe una búsqueda bibliográfica y que presente un trabajo en donde se reporte la aplicación de algún hallazgo experimental.

MÉTODO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

(sin ubicar en algún tema)

Chapanis, A. (1967): The relevance of laboratory studies to practical situations. Ergonomics, 10, 557-577

Kelman, H. (1967): Human use of human subjects: the problem of deception in social psychological experiments. Psychological Bulletin, 67, 1-11