

## **PSICOLOGÍA CLÍNICA Y PSICOTERAPIA I** **Clave 657-06**

Materia que se imparte en el 8o. Semestre. Consta de tres horas teóricas semanales. Con un valor de 6 créditos.

**COORDINADOR DE MATERIA:** Dra. Emilia Lucio Gómez-Maqueo

**Programa revisado para el semestre 2005-2 por:**

Dra. Emilia Lucio Gómez-Maqueo  
Lic. Rosario Muñoz Cebada  
Lic. Asunción Valenzuela Cota

### **INTRODUCCIÓN:**

Materia en la que se pretende que el alumno adquiera conocimientos acerca de los elementos que se manejan en el proceso y en la relación terapéutica así como el desarrollo de los aspectos técnicos de actualidad. Estos aspectos representan actualmente un amplio y sólido cuerpo de conocimientos y recursos terapéuticos, que permitirán el abordaje y solución de la demanda de atención de los problemas emocionales. Se hace énfasis en la psicoterapia de niños y adolescentes.

### **MATERIAS CON QUE SE RELACIONA:**

El alumno deberá poseer conocimientos acerca de Teorías de la Personalidad I y II, Psicología Clínica, Psicopatología, Teoría y Técnica de la Entrevista e Introducción a la Psicoterapia , los cuales forman el sustento teórico-técnico mínimo básico que posibilita diversos tipos y niveles de intervención.

### **OBJETIVO GENERAL:**

El alumno describirá y analizará los conceptos básicos de la psicoterapia psicodinámica en particular de la psicoterapia de niños y adolescentes. Asimismo comprenderá la importancia y la responsabilidad de su participación en este tipo de actividad clínica.

### **MODALIDAD DOCENTE:**

Se utilizará la exposición por parte del docente. El trabajo de investigación en equipo y la modalidad expositiva por parte de los equipos de trabajo. Asimismo se discutirán casos clínicos y materiales audiovisuales relevantes para el tema. Se incluirá la observación clínica de procesos psicoterapéuticos llevados a cabo por los docentes en el Centro de Servicios Psicológicos o algún otro escenario propicio.

### **TEMA I. Establecimiento de la relación terapéutica**

**Objetivo:** El alumno identificará los aspectos involucrados en la iniciación de un proceso psicoterapéutico desde una perspectiva psicodinámica.

- 1.1 Expectativas del paciente y del terapeuta acerca de la psicoterapia
- 1.2 Importancia de la entrevista con fines de diagnóstico y pronóstico
- 1.3 Relación terapeuta- paciente
- 1.4 Encuadre terapéutico: estructura y metas del tratamiento

1.5 Aspectos éticos en el ejercicio de la psicoterapia psicodinámica

**BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA:**

**TEMA II. La teoría psicodinámica del desarrollo del niño**

**Objetivo:** El alumno conocerá la formación y estructura del esquema del aparato intrapsíquico en el desarrollo del niño.

- 2.1 Las pulsiones
- 2.2 La represión
- 2.3 Lo inconsciente
- 2.4 La etapa oral
- 2.5 La etapa anal
- 2.6 La etapa fálica y el complejo de Edipo

**BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA:**

Francoise Doltó Psicoanálisis y Pediatría Cap. 1 a 4 de

Gedo y Goldberg, A. (1980) Modelos de la mente. PP 75-135. Amorrortu Editores. Buenos Aires, Argentina

Liaudet, J. (2000): Doltó para padres. Las enseñanzas de la célebre psicóloga infantil Francoise Doltó. Ed. Playa y Janes. D.F. México

**TEMA III La técnica psicoanalítica en el trabajo con niños**

**Objetivo:** Que el alumno identifique los elementos transferenciales y contratransferenciales inherentes al proceso psicoterapéutico, así como los recursos técnicos que se emplean en el trabajo con los pequeños y sus diferencias con el tratamiento del adulto.

- 3.1 La transferencia: Desarrollo histórico y estado actual de la teoría y la técnica
- 3.2 La contratransferencia: Su importancia teórica y técnica como elemento diagnóstico y terapéutico
- 3.3 Aspectos técnicos fundamentales:
  - 3.3.1 Procedimiento básico: regla fundamental, el juego
  - 3.3.2 La secuencia en el juego
  - 3.3.3 Manejo de silencios
  - 3.3.4 Interpretación
  - 3.3.5 El proceso de elaboración

**BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA:**

Aberastury pag. 52 a 85. El niño y sus juegos

Freud S.: Sobre la dinámica de la transferencia. Opcional Puntualizaciones sobre el amor de transferencia.

Lebovici. El conocimiento del niño a través del psicoanálisis. Cap. 2. Segunda parte.

Manoni: El niño su enfermedad y los otros cap. prefacio y cap. 2, Segunda parte (Parte clínica) de Psicoanálisis y Pediatría

Película Hechos inconfesables con Jill Clayburgh and Brad Davis. Dir. Linda Otto

**TEMA IV Aspectos fundamentales de la psicopatología infantil que deben considerarse en el tratamiento del niño desde una perspectiva psicodinámica:**

**Objetivo:** Que el alumno identifique como se desarrolla un síntoma en el niño y cuál es la relación del síntoma con la dinámica parental y familiar, así como los recursos para su tratamiento

- 4.1 El sentido del síntoma en el niño

- 4.2 El síntoma del niño y la relación con los padres
- 4.3 El trabajo con los padres en el tratamiento del niño
- 4.4 Diagnóstico y tratamiento de diversas problemáticas en el niño
- 4.4 Revisión de casos clínicos

**BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA:**

- Esquivel Heredia, Lucio. Cap. 1, Cap.4
- Emilce Dio Bleichmar El feminismo espontáneo de la histeria. Prefacio y Cap. 1 a 3
- Manoni Maud. La primera entrevista con el psicoanalista, prefacio y capítulo 1
- Nancy Web cap. 1 y 2. Play therapy with children in crisis: a case book for practitioners
- Beverly James. (1989) Treating Traumatized children: new insights and creative interventions  
Cap. 1 a 4
- Película El silencio de Oliver
- Bellak y Goldsmith(1994) Metas amplias para la evaluación de las funciones del yo. Pp 205-212 y 425-440. Ed. Manual Moderno. México
- Lebovici, S. Y Weil-Halpern, F. (1995): La psicopatología del bebé. PP 9-26; 265-383. Editorial Siglo XXI. D.F., México
- Palacios, A. (1981): Psicoanálisis de la detención del desarrollo emocional. PP 15-128. Ed. Hispánicas. D.F., México (complementario)
- Solloa, L. (2001): Los trastornos psicológicos en el niño. Etiología, características, diagnóstico y tratamiento. Pags. 9-318. Editorial Trillas, D.F., México (complementario)

**TEMA V. La psicoterapia psicodinámica del adolescente.**

**Objetivo:** Que el alumno identifique algunos de los problemas con mayor incidencia en la adolescencia y los recursos para su tratamiento

- 5.1 La noción de crisis y tratamiento
- 5.2 El adolescente y la familia
- 5.3 El suicidio en adolescente
- 5.4 Diagnóstico y tratamiento de los problemas emocionales del adolescente
- 5.5 Revisión de casos clínicos

**BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA:**

- Artículo Lucio, E., Loza, G. Y Durán C. (2000) Los sucesos de vida estresantes y la personalidad de adolescentes con intento suicida.
- Octave Manoni: La crisis de la adolescencia: Es analizable al adolescencia
- Presentación .I El Campo psicoanalítico Mesas redondas: 1 a 5.

**TEMA VI Introducción a la terapia narrativa con niños y adolescentes**

**Objetivo:** Que el alumno conozca los fundamentos de la terapia narrativa, sus diferencias con los enfoques tradicionales y algunos usos de este enfoque en la intervención con niños y adolescentes.

- 6.1 Comparación entre las terapias tradicionales y la terapia narrativa
- 6.2 Los discursos de los niños en relación al discurso de las madres
- 6.3 La terapia narrativa en casos de abuso sexual con niños y adolescentes

**BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA:**

- Narrative therapies with children and adolescents. Cap. 1 y 12
- Guías para una terapia familiar sistémica. Capítulo 10 pags. 175-185

## Evaluación del curso:

Asistencia mínima de 80%, participación activa en clase, exámenes teóricos, elaboración de un ensayo sobre algún tipo de intervención para un problema específico de la niñez o de la adolescencia, reportes de observación clínica, investigación documental en equipo, etc.

## Bibliografía Básica:

- Aberastury, Arminda (1962): Teoría y técnica del psicoanálisis de niños. Buenos Aires, Paidós. 1984
- Aberastury, Arminda (1991). El niño y sus juegos. Paidós
- Bellak y Goldsmith(1994) Metas amplias para la evaluación del las funciones del yo. Ed. Manual Moderno. México
- Chazaud Jacques. Las psicoterapias del niño. Editorial Oikos-tau. 1979
- Dió-Bleichmar, E. (1985) El feminismo espontáneo de la histeria. Editorial Fontamara
- Doltó, F. (1939): Psicoanálisis y Pediatría. Parte Clínica. Siglo XXI Editores México.1974
- Esquivel, F Heredia C. y Lucio, E. (200) "El Psicodiagnóstico clínico del Niño". Ed. El Manual Moderno
- Freud,S. Obras Completas, Buenos Aires Amorrortu, 1976
- ✓ Trabajos sobre Técnica Psicoanalítica Vol. XII
  - ✓ Sobre la dinámica de la transferencia
  - ✓ Puntualizaciones sobre el amor de transferencia
  - ✓ Consejos al Médico sobre el tratamiento psicoanalítico
  - ✓ Nuevos consejos al médico sobre el tratamiento psicoanalítico
- Lebovici Serge, Soule Michel.(1970) El conocimiento del niño a través del psicoanálisis. Editorial Fondo de Cultura Económica. 1970
- Liaudet, J. (2000): Doltó para padres. Las enseñanzas de la célebre psicóloga infantil Françoise Doltó. Ed. Playa Janés. México
- Lucio, E., Loza,G. Y Durán C. (2000), Los sucesos de vida estresantes y la personalidad de adolescentes con intento suicida. Revista Psicología Contemporánea. Año7, Vol.7, No.2
- Manoni, Maud (1965): La primera entrevista con el psicoanalista. Gedisa Ed. 1988.
- Manoni, M.(1967) El niño, su enfermedad y los otros. Nueva Visión. Buenos Aires
- Manoni, M. (1986) Un saber que no se sabe. Cap. 1. Buenos Aires. Gedisa
- Manoni, O.,Deluz,A., Gibello,B., Hébrard,J.(1984) La crisis de la Adolescencia. Gedisa.Mexico
- Smith,C., & Nylund David(1997) Narrative therapies with children and adolescents. The Guilford Press. New York USA
- White, M. (1997) Guías para una terapia familiar sistémica. Gedisa. Buenos Aires.

## Bibliografía Complementaria:

- Gedo y Goldberg, A. (1980) Modelos de la mente. PP 75-135. Amorrortu Editores. Buenos Aires, Argentina
- James,B. (1989)Treating Traumatized children: new insights and creative interventions. Lexington Books.Massachusetts.
- Palacios, A. (1981): Psicoanálisis de la detención del desarrollo emocional. Ed. Hispánicas. D.F., México
- Solloa, L. (2001): Los transtornos psicológicas en el niño. Etiología, características, diagnóstico y tratamiento. Pags. 9-318. Editorial Trillas, D.F., México
- Webb,Nancy (1991) Play therapy with children in crisis: a case book for practitioners. Ed. Guilford. Nueva York. Londres