

**PSICOPATOLOGÍA DE LA ÉPOCA DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL
HOMBRE (DE 0 A 18 AÑOS)
CLAVE 648-08**

Materia Teórico Práctica que se imparte en el 8º semestre. Consta de 3 horas teóricas y 2 horas prácticas semanales. Con un valor de 8 créditos.

COORDINADOR DE LA MATERIA:

Mtra. Ma. Fayne Esquivel Ancona

REVISIÓN PARA EL SEMESTRE 2005-2:

Mtra. Ma. Fayne Esquivel Ancona
Lic. Leticia Bustos de la Tijera

INTRODUCCIÓN:

Dada la importancia del desarrollo del individuo desde que nace y a través de cada una de las fases por las que atraviesa en su ciclo vital, es importante que el alumno adquiera el conocimiento de las características de las distintas etapas del desarrollo humano tanto normal como anormal.

MATERIAS CON LAS QUE SE RELACIONA:

Los conocimientos precurrentes para cursar esa materia son: Neuroanatomía, Psicofisiología, Desarrollo Psicológico I y II, Psicopatología, teoría y técnica de la entrevista y Teorías de la personalidad I y II.

OBJETIVOS GENERALES:

1. El alumno identificará y conceptualizará los procesos psicológicos de las diferentes etapas de la vida del hombre hasta la adolescencia.
2. Explicar y analizar los factores que influyen en la presentación de patología (hereditario, genético, biológico, psicológico y ambientales)
3. Identificará los diversos tratamientos psicoterapéuticos para los trastornos en las etapas de desarrollo y crecimiento del hombre.
4. Al finalizar el curso, el alumno deberá tener las bases para entrevistar a un paciente, realizar un diagnóstico, pronóstico y seguir la técnica psicoterapéutica que permita resolver los conflictos que presentan, o bien canalizarlos con el especialista idóneo.

TEMA I DESARROLLO NORMAL Y ANORMAL

OBJETIVOS:

- ✓ El alumno enunciará y explicará los conceptos de desarrollo, crecimiento, salud mental, enfermedad, patología, Psicopatología y adaptación.
- ✓ Identificará los factores que influyen en la aparición de la patología antes, durante y después del nacimiento.
- ✓ Diferenciará la(s) clasificación(es) de los desórdenes psicopatológicos infantiles y del adolescente.

TEMA II TRASTORNOS PROFUNDOS DEL DESARROLLO EN LA PRIMERA INFANCIA DESDE DIFERENTES PERSPECTIVAS TEÓRICAS

Se revisarán diversos trastornos del desarrollo tales como: Autismo, Depresión anaclítica, Marasmo y otros problemas relacionados con el vínculo madre-hijo desde el punto de vista de algunos autores:

- 2.1 Teoría Evolutiva.- Arnoll Gesell
- 2.2 Escuela Inglesa
 - 2.2.1 Melanie Klein
 - 2.2.2 Margaret Malher
 - 2.2.3 Donald Winnicot
 - 2.2.4 Renné Spitz
- 2.3 Teoría del Apego.- John Bowlby
- 2.4 Psicopatología.- Bruno Bettelheim

TEMA III PSICOPATOLOGÍA ASOCIADA A LA EDAD PREESCOLAR

- 3.1 El niño preescolar de 3 a 6 años, características de normalidad
- 3.2 Terrores nocturnos
- 3.3 Fobias
- 3.4 Eneuresis
- 3.5 Onicofagia
- 3.6 Trastornos de aprendizaje y lenguaje
- 3.7 Diferentes posibilidades de tratamiento

TEMA IV PSICOPATOLOGÍA ASOCIADA A LA ETAPA ESCOLAR

- 4.1 Fobias escolares
- 4.2 Tartamudeo
- 4.3 Hiperactividad
- 4.4 Obesidad
- 4.5 Neurodermatitis
- 4.6 Depresión
- 4.7 Trastornos de aprendizaje y lenguaje

TEMA V PSICOPATOLOGÍA ASOCIADA A LA ETAPA DE LA ADOLESCENCIA

Principales características de esta etapa, así como reacciones adaptativas y patologías más importantes de la adolescencia.

- 5.1 "Crisis normal" de la adolescencia
- 5.2 Anorexia
- 5.3 Esquizofrenia
- 5.4 Trastornos de conducta
- 5.5 Diferentes posibilidades de tratamiento.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Exposición de tema para su análisis y discusión
2. Presentación de resumen de la lectura del tema a ver en cada exposición.
3. Aprobación de los exámenes escritos.

4. Asistencia.
5. Participación en las discusiones.
6. Presentación de reportes de la práctica.
7. Elaboración de una monografía sobre alguno de los tópicos revisados durante el semestre.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Aberasturi, A. y Knobel, M. (1977) La Adolescencia Normal. Buenos Aires. Ed. Biblioteca del Educador Contemporáneo. (TODO)
- Betelheim, B. La fortaleza vacía. Ed. Laila. (2a PARTE CASOS CLÍNICOS)
- Blos, P. Psicoanálisis de la adolescencia. Ed. Joaquín Martínez. (TODO)
- Bowlby, J. Cuidado Maternal y Amor. Fondo de Cultura Económica.
- De Ajurriaguerra, J. (1976) Manual de Psiquiatría Infantil. Barcelona.
- Mahler, M. (1982) Simbiosis Humana: Las vicisitudes de la individuación. Ed. Joaquín Motriz. (TODO)
- Seagal, H. Introducción a la obra de Melanie Klein. Ed. Paidós. (TODO)
- Solloa G., Luz Ma.; (2001); Los trastornos Psicológicos en el niño; Ed, Trillas, México.
- Spitz, R. (1978) El primer año de vida del niño. Ed. Aguilar.
- Winnicott, D. W. (1982) Realidad y juego. Madrid. Ed. Alianza.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Aberasturi, A. (1978) Adolescencia. Buenos Aires. Ediciones Argieman.
- Axline, V. (1974) Terapia de juego. Houghton Nifin Co. New York.
- Hess, S. (1974) Introducción a la Psiquiatría infantil. Buenos Aires. Ed. Paidós, Biblioteca del Educador Contemporáneo.
- Freud, A. (1973) Normalidad y Patología en la Niñez. Buenos Aires, Ed. Paidós, Biblioteca de Psicología Profunda.
- Gessell y Amatruda. El niño de 0 a 5 años. Buenos Aires. Ed. Paidós.
- Guinsber, E. (1976) Sociedad, Salud y Enfermedad Mental. México, Escuela de Filosofía y Letras. U. A. P.
- Huyer, G. (1976) Introducción a la Psicología Infantil. México: Planeta.
- Kanner, L. Kaplan, H. *et. Al* (1978) La Psiquiatría Infantil. Buenos Aires. Ed. Paidós. Biblioteca de Psiquiatría, Sicopatología y Psicología.
- Merani, A. L. (1962) Psicología Genética. México, Ed. Grijalbo.
- Monografía No. 1 Asociación mexicana de psiquiatría (1976) Desarrollo Infantil Normal.
- Reca, T. Psicología, Psicopatología y Psicoterapia. España, Ed. Siglo XXI.
- Tustin, F. A. Autismo y Psicosis Infantil. Buenos Aires, Ed. Paidós.

Noviembre de 2004.