

PSICOMETRÍA

Semestre:	5to.
Clave:	0646
Créditos:	08
Horas teóricas:	02
Horas prácticas:	04
Ultima revisión:	Junio de 2003
Revisores del Programa:	Angel Casales, Estela Cordero, Martha Cuevas, Ricardo Díaz, Alicia Migoni, Raúl Tenorio y Rubén Varela.

Introducción:

La psicometría es una asignatura que tiene una íntima relación con: lo que se ha denominado Procesos Básicos, Teoría de la medida, Estadística Descriptiva, Teorías de la personalidad, Psicología Clínica, Psicología Educativa, Psicología Industrial, Evaluación de la Personalidad, Psicología Diferencial. La razón de esta relación tan estrecha es que la Psicometría nos proporciona los medios (instrumentos de medición) necesarios para poder medir y en ocasiones evaluar la mayoría de las llamadas variables psicológicas.

La Psicometría nos permite medir entre otras variables la inteligencia, que también comprendería las llamadas aptitudes o habilidades, la personalidad y dentro de ésta los intereses, las actitudes, los valores; ¿ en donde se pueden medir todas estas variables ? Pues podemos hablar de los distintos estadios o etapas en la vida del hombre y básicamente estamos hablando de cuatro: a) infancia b) adolescencia c) adultez d) senectud.

Existe un número bastante grande de pruebas que se han desarrollado para estos fines, pero lo mas importante es que no todas estas pruebas las podemos utilizar, pues como recordarán una de las características más importantes es que el instrumento este estandarizado o sea que haya normas para poder evaluar a los sujetos en cuestión, y podemos hablar de pruebas de aplicación individual o colectivas, pruebas de lápiz papel o verbales, pruebas estructuradas o inestructuradas, en fin podemos utilizar todas las clasificaciones que al respecto existen.

De esta manera estamos hablando de la utilidad que tiene la psicometría en el campo de trabajo del psicólogo , sea el área clínica, industrial, educativa o social, como las principales.

Objetivo General:

El alumno adquirirá las habilidades teórico, prácticas (administración, calificación e interpretación cuantitativa), necesarias para el uso ético de los instrumentos para conformar distintas clases de baterías que le permitan tomar decisiones de acuerdo a la situación problema en la que se encuentre.

UNIDAD I.- FUNDAMENTOS Y DESARROLLO DE LA PSICOMETRIA, FINALIDAD Y PERSPECTIVA.

OBJETIVO.- Al finalizar la unidad, el alumno reconocerá y analizará la finalidad, los fundamentos, la historia, desarrollo y futuro de la Psicometría.

TEMA 1.- FUNDAMENTOS, DESARROLLO, FINALIDAD Y PERSPECTIVAS HISTORICAS DE LA PSICOMETRIA.

OBJETIVO.- Conocerá la historia y fundamentos que dan origen a la psicometría, surgimiento y desarrollo dentro de la Psicología e identificará las principales contribuciones teóricas.

- 1.1.- Desarrollo histórico.
- 1.2.- Inteligencia, habilidades y personalidad.
 - 1.2.1.- Teoría Bifactorial (Spearman).
 - 1.2.2.- Teoría Jerárquica (Vernon).
 - 1.2.3.- Teoría de Thurstone (Habilidades múltiples).
 - 1.2.4.- Teoría de Guilford (Estructura del intelecto).
- 1.3.- Técnicas de medición de la personalidad.
 - 1.3.1.- Observacionales.
 - 1.3.2.- Situacionales.
 - 1.3.3.- Autoinformes.
 - 1.3.4.- Fisiológicas.
 - 1.3.5.- Cuestionarios.
 - 1.3.6.- Escalas.
 - 1.3.7.- Inventarios.

TEMA 2.- LA PSICOMETRIA EN MEXICO.

OBJETIVO.- Conocerá los hechos más relevantes que dan origen al surgimiento y desarrollo de la psicometría en México.

- 2.1.- Surgimiento y desarrollo.
- 2.2.- Personajes importantes.

TEMA 3.- EL FUTURO DE LA PSICOMETRIA.

OBJETIVO.- El alumno analizará a través de la historia de la psicometría, su proyección hacia el futuro.

UNIDAD II.- INSTRUMENTOS DE MEDICION.

OBJETIVO.- Al finalizar la unidad el alumno será capaz de identificar, reconocer y diferenciar las características generales que deben poseer los instrumentos de medición psicológica, su clasificación y los contextos de aplicación.

TEMA 1.- CARACTERISTICAS TECNICAS DE LOS INSTRUMENTOS DE MEDICION.

OBJETIVO.- Al finalizar el tema, el alumno identificará y reconocerá las características psicométricas de los instrumentos de medición, diferenciando los instrumentos objetivos de los no objetivos.

- 1.1.- Enunciará cada una de las características psicométricas de los instrumentos de medición.
- 1.2.- Explicará en otras palabras, cada una de las características psicométricas de los instrumentos de medición.
- 1.3.- Diferenciará entre la confiabilidad y validez de un instrumento de medición.
- 1.4.- Diferenciará entre un instrumento psicométrico de un instrumento no estructurado.

- 1.5.- Normas de calificación.
- 1.6.- Características de las pruebas no objetivas.

TEMA 2.- CLASIFICACION DE LOS INSTRUMENTOS DE MEDICION.

OBJETIVO.- Diferenciará entre un instrumento psicométrico de un instrumento no estructurado de acuerdo a su Clasificación por su:

- 2.1.- Objetivo.
- 2.2.- Formato.
- 2.3.- Material.
- 2.4.- Libertad de Ejecución.
- 2.5.- Forma de Aplicación.
- 2.6.- Límite de Aplicación.

TEMA 3.- CONTEXTOS DE APLICACION.

OBJETIVO: El alumno reconocerá y manejará adecuadamente el manejo y control de aplicación de los instrumentos de medición.

- 3.1.- Condiciones Ambientales de aplicaciones.
- 3.2.- Materiales necesarios para la Aplicación del Instrumento (Manual, Cuestionario, Hoja de Respuesta, etc.).
- 3.3.- El “Rapport”.

UNIDAD III.- UTILIDAD Y ETICA DE LOS INSTRUMENTOS DE MEDICION.

OBJETIVO.- El alumno diferenciará la utilidad de los instrumentos de medición en los diferentes campos de aplicación de la Psicología, así como la ética en la utilización de los mismos.

TEMA I.- LOS INSTRUMENTOS DE MEDICION EN LAS DIFERENTES AREAS DE LA PSICOLOGIA.

OBJETIVO.- Identificará y diferenciará la utilidad de los instrumentos de medición psicológica en los diversos campos de la Psicología.

- 1.1.- Psicología Clínica.
- 1.2.- Psicología Educativa.
- 1.3.- Psicología del Trabajo.
- 1.4.- Psicología Social y Ambiental.

TEMA II.- ETICA PARA EL USO DE LAS PRUEBAS PSICOLOGICAS.

OBJETIVO.- *El alumno justificará porque es indispensable y necesario normar o legislar el uso de la pruebas psicológicas.

*El alumno explicará (con sus propias palabras) en que consisten los artículos del “Código Etico” relacionados con el uso de pruebas psicológicas.

UNIDAD IV.- PRUEBAS PSICOMETRICAS.

OBJETIVO.- El alumno reconocerá diferentes tipos de instrumentos de medición, tanto de ejecución máxima y típica para niños y adultos.

TEMA 1.- EJEMPLOS DE INSTRUMENTOS DE MEDICION.

OBJETIVO.- El alumno identificará los diferentes instrumentos de medición tanto para niños, como para adultos, ventajas y limitaciones de diferentes instrumentos de medición.

1.1.- Ejecución Máxima:

- 1.1.1.- Inteligencia.
- 1.1.2.- Habilidades y/o Aptitudes.
- 1.1.3.- De desarrollo.

1.2.- Ejecución Típica:

- 1.2.1.- Personalidad.
- 1.2.2.- Intereses.
- 1.2.3.- Valores.
- 1.2.4.- Actitudes.

BIBLIOGRAFÍA

Anastasi, A. (1980) TEST PSICOLOGICOS. Madrid. Ed. Aguilar.

Adams G.S. (1975) MEDICION Y EVALUACION. Barcelona, Ed. Herder.

- Aiken, L.R. (1996) TEST PSICOLOGICOS Y EVALUACION. México, Prentice-Hall Hispanoamericana.
- American Educational Research Association, American Psychological Association and National Council Measurement in Education (1985) STANDARS FOR EDUCATIONAL AND PSYCHOLOGICAL TESTING. Washington, D.C. Ed. American Psychological Association Inc.
- Brown, F. (1980) PRINCIPIOS DE MEDICION EN PSICOLOGIA Y EDUCACION. México, Ed. El Manual Moderno.
- Buros, O. K. Ed. (1978) THE EIGHT MENTAL MEASUREMENT YEARBOOK. Lincoln, N. E. University of Nebraska Press.
- Buros , O. K. Ed. (1974) TESTS IN PRINT, I, II, III. Highland Park, N. J. Gryphon Press.
- Cerda, J. (1970) PSICOLOGIA APLICADA. Barcelona. Ed. Herder.
- Groth- Marnat, G. (1990) HANDBOOK OF PSYCHOLOGICAL ASSESSMENT. USA. John Wiley and Sons.
- Guilford, J.P. (1977) LA NATURALEZA DE LA INTELIGENCIA HUMANA. Buenos Aires. Ed. Paidos.
- Herrans, L.L. (1985) PSICOLOGIA Y MEDICION: EL DESARROLLO DE LAS PRUEBAS PSICOLOGICAS EN PUERTO RICO. México, Ed. Trillas.
- Morales, C.M.L. (1990) PSICOMETRIA APLICADA. México. Ed. Trillas.
- Nunnally, J.C. (1995) TEORIA PSICOMETRICA. México. Ed. McGraw Hill.
- Nunnally, J.C. (1977) INTRODUCCION A LA MEDICION PSICOLOGICA. Buenos Aires, Ed. Paidos.
- Sahakian, W.S. (1982) HISTORIA DE LA PSICOLOGIA. México. Ed. Trillas.
- Sociedad Mexicana de Psicología (1985) CODIGO ETICO DEL PSICOLOGO. México, Ed. Trillas.
- Thorndike, L.R., Hagen, P.E. (1989) MEDICION Y EVALUACION EN PSICOLOGICA Y EDUCACION. México, Ed. Trillas.
- Valderrama, P. y cols. (1994) EVOLUCION DE LA PSICOLOGIA EN MÉXICO. México. Ed. El Manual Moderno.
- Zsekely, B. (1967) LOS TESTS I, II, III. Buenos Aires. Ed. Kapeluz.

PROGRAMA DE PRACTICAS DE LA MATERIA DE PSICOMETRIA.

Las prácticas de Psicometría tienen como finalidad que el alumno maneje la aplicación, calificación e interpretación de los instrumentos de medición que se revisarán durante el semestre. Para ello deberá ser capaz de cubrir los siguientes objetivos:

I.- Aplicará los criterios básicos que se deben tener en cuenta para la administración, calificación e interpretación cuantitativa de los diferentes instrumentos psicométricos vistos en las clases de prácticas.

1. ELEMENTOS DE LOS INSTRUMENTOS PSICOMETRICOS.

- 1.1. Nombre del Instrumento.
- 1.2. Nombre de los Autores.
- 1.3. Aspectos que mide el instrumento.
- 1.4. Fundamentos Teóricos que subyacen el instrumento.
- 1.5. Características psicométricas del instrumento.
 - 1.5.1. Por su objetivo.
 - 1.5.2. Por su forma de aplicación.
 - 1.5.3. Por su material.
 - 1.5.4. Por su área de aplicación.
 - 1.5.5. Por su formato.
- 1.6. Calificación del Instrumento.
- 1.7. Interpretación cuantitativa del instrumento.

EVALUACION DEL CURSO DE LA MATERIA DE PSICOMETRIA

La forma de evaluar este curso es a partir de un estándar que ha sido fijado por los profesores que integran el área. En la parte teórica se han establecido para este curso el 50% como límite mínimo de rendimiento escolar.

El examen teórico será mediante pruebas construidas objetivamente con reactivos de opción múltiple. Las prácticas tendrán exámenes objetivos para comprobar el aprendizaje de los aspectos teóricos de los instrumentos vistos en clase, además del cumplimiento del material que los profesores de prácticas exijan para ejercitar la administración, calificación e interpretación psicométrica.

Se necesita un mínimo de asistencia en las prácticas del 90%. No hay examen extraordinario de prácticas ni períodos de reposición. El alumno deberá cursar las prácticas en el bloque en el que se inscribe desde el principio del curso. No hay cambios ni permutas. Casos excepcionales tendrán que ser autorizados por los coordinadores de materia.

La calificación final del curso sólo tendrá validez si las prácticas han sido aprobadas. La calificación es una combinación de las obtenidas en teoría y práctica.

La evaluación de la materia de psicometría tendrá un valor del 50% para la Teoría y 50% para la Práctica.

La calificación tanto de teoría como de práctica, debe ser aprobatoria; esto significa que la calificación final de la materia es un promedio de lo obtenido en teoría y práctica.