

APRENDIZAJE Y MEMORIA

CLAVE	006
CRÉDITOS	8
HORAS TEÓRICAS	3 POR SEMANA
HORAS PRÁCTICAS	2 POR SEMANA
ÚLTIMA REVISIÓN	JUNIO DEL 2003
REVISORES	PROFESORES DE LA MATERIA

INTRODUCCIÓN

Durante poco más de la primera mitad del siglo XX la enseñanza de los procesos del aprendizaje y la memoria se caracterizó por tratar a estos procesos como si fueran independientes, estudiándolos en consecuencia con paradigmas y especies distintas. Mientras que el estudio del aprendizaje se llevaba a cabo con animales, el de la memoria era conducido principalmente con seres humanos. Lo anterior tuvo como consecuencia natural que, a pesar de la evidente interrelación de ambos procesos, existieran pocos puntos de contacto en su estudio y por consiguiente, en su enseñanza.

El avance de la disciplina ha hecho evidente la necesidad de abordar el estudio de estos procesos de manera integrada y a la vez de considerar su vinculación con otras áreas de investigación, entre otras con las teorías fisiológicas, las evolutivas y las del procesamiento de la información.

OBJETIVO GENERAL

En este curso pretendemos que los estudiantes analicen los avances recientes de la disciplina, la importancia del estudio integrado de los procesos de aprendizaje y memoria, así como sus implicaciones para la explicación del comportamiento y para la solución de problemas de conducta humana.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Por ser una materia de ocho créditos, este curso lleva incorporadas actividades prácticas en el laboratorio, las cuales, además de ser indispensables representan el 25% de la calificación total del curso.

La evaluación del curso se realizará mediante exámenes por unidad; cada profesor decidirá con su grupo si programa exención del examen final y, en su caso, los criterios de exención.

Unidad 1 Introducción al estudio del aprendizaje y la conducta y a los procedimientos pavlovianos

Temas:

Definición de aprendizaje
Medición del aprendizaje
Diseños de investigación
Procedimientos básicos
Condicionamiento de orden superior
Medición del condicionamiento pavloviano
Variables que afectan al condicionamiento pavloviano
Extinción de respuestas condicionadas
Teorías del condicionamiento

Bibliografía básica

Chance, P. (2001) Aprendizaje y conducta. Manual Moderno, Capítulos 2 y 3

Unidad 2 Procedimientos operantes: reforzamiento y castigo

Temas:

Procedimientos básicos
Comparación entre los procedimientos operante y pavloviano
Moldeamiento
Encadenamiento
Variables que afectan al reforzamiento
Extinción de la conducta reforzada
Teorías de reforzamiento
Teorías de evitación
Comparación entre castigo positivo y reforzamiento negativo
Variables que afectan al castigo
Teorías del castigo
Problemas con el castigo
Alternativas al castigo

Bibliografía básica

Chance, P. (obra citada) Capítulos 5 y 6

Unidad 3: Aprendizaje vicario

Temas:

Procedimientos básicos
Estudios sobre condicionamiento vicario pavloviano
Estudios sobre aprendizaje vicario operante
Aprendizaje vicario en comparación con imitación
Imitación generalizada
Variables que afectan el aprendizaje vicario
Teorías del aprendizaje vicario

Bibliografía básica:

Chance, P. (obra citada) Capítulo 8

Unidad 4: Generalización, discriminación y control de estímulos**Temas:**

Generalización

Discriminación

Control de estímulos

Teorías de generalización y discriminación

Bibliografía básica:

Chance, P. (obra citada) Capítulo 9

Unidad 5: Memoria**Temas:**

Antecedentes históricos en el estudio de la memoria

El modelo de Atkinson y Shiffrin

El modelo de Shiffrin

Modelo de niveles de procesamiento

Memorias sensoriales

Estrategias para la memorización verbal

Bibliografía básica:

Adams, J. A. (1983) Aprendizaje y memoria. Manual Moderno, Capítulos 10, 11 y 12

Bibliografía complementaria del curso:

Anderson, J. R. (2001) Aprendizaje y Memoria. Un enfoque integral. McGraw-Hill

Baddeley, A. (1999) Memoria Humana. Teoría y práctica. McGraw-Hill

Bower, G. H. y Hilgard, E. R. (1989) Teorías del aprendizaje. Trillas

Domjan, M. (1999) Principios de aprendizaje y conducta. Thomson

Tarpy, R. M. (2000) Aprendizaje: Teoría e investigación contemporáneas. McGraw-Hill