

MOTIVACION Y EMOCION

Semestre: 2o.
Clave: 0501
Créditos: 06
Horas teoría:
Ultima revisión: noviembre de 1997 *

El presente programa se encuentra sujeto a revisión por parte de la coordinación de la materia y por lo tanto existirán algunas modificaciones tanto en teoría como en práctica. Estas serán indicadas por los profesores

El presente curso de Motivación y Emoción pretende que a partir del estudio de material surgido del trabajo de investigación básica realizado sobre el tema, el alumno sea capaz de utilizar los conceptos presentados y desarrollados durante el curso para interpretar mediante ellos, situaciones y problemas pertinentes al ámbito de trabajo del psicólogo. El avance que esto representa estriba en el manejo por parte del estudiante de conceptos derivados de modelos experimentales que han sido sometidos a prueba y que han demostrado su utilidad. La comprensión de dichos conceptos quedará de manifiesto en la explicación que el alumno ofrezca a situaciones hipotéticas que le serán planteadas, ya sea a través de trabajos asignados o como parte de los exámenes parciales aplicados durante el curso.

Este curso supone que el alumno conoce al menos en parte la historia de los conceptos básicos de las aproximaciones más importantes a la motivación. Para cumplir ese requisito se recomienda la lectura de los dos primeros capítulos del libro de C.N. Coffey Motivación y Emoción. También se considera necesario el conocimiento de los fundamentos de la teoría evolutiva, por ser éste el punto de contacto básico con la Biología y permitir que el tema de la motivación sea abordado desde una perspectiva más amplia, que considera al hombre como parte de un continuo biológico que comparte con otras especies el desarrollo de procesos fundamentales de adaptación a un medio ambiente cambiante. El artículo de Ernest Mayr sobre Evolución resulta una lectura conveniente.

En esta ocasión se ha decidido iniciar el curso con la revisión del tema de Emoción. La lectura inicial recomendada se refiere a los dos capítulos de un texto de Plutchik en los que se intenta un acercamiento a las teorías de la Emoción más representativas. Posteriormente, se presenta un material desarrollado por el profesor Fernando Vázquez Pineda, quien presenta una visión contemporánea de la Emoción, enfatizando una aproximación evolutiva al estudio de los procesos básicos.

La segunda unidad iniciará con la lectura de un capítulo del texto de Brown y Herrnstein que permitirá al alumno revisar algunos ejemplos de conducta simple (como taxias y kinesis) regulada principalmente por las variaciones de los elementos ambientales, a los cuales responden gracias a los mecanismos adaptativos que los organismos poseen. También se estudiará la coordinación de dichos mecanismos con factores de pulsión que da por resultado una enorme variedad de conductas adaptativas. También en esta unidad, la lectura de un artículo de Frederick Toates permitirá revisar algunos de los conceptos básicos de regulación conductual, como la homeostasis, a los que se hizo referencia antes.

En la tercera unidad se iniciará el estudio de la Ley del Efecto, y del desarrollo de los fundamentos del área en conducta operante. Además de los conceptos básicos, también se estudiará el caso de la conducta sometida a restricciones impuestas por los llamados programas de reforzamiento, los cuales establecen la relación que existirá entre ciertas características de la conducta y sus consecuencias dentro del ambiente. Las lecturas recomendadas para esta unidad son tomadas de un capítulo del texto de

Brown y Herrnstein, y un material desarrollado por el profesor Gustavo Bachá que permite entender la forma en que dichos programas son utilizados dentro del laboratorio para estudiar la forma en que la conducta obedece a las restricciones impuestas por el medio.

En la cuarta unidad se presenta el trabajo de Richard Herrnstein sobre la Ley de Igualación, que establece una relación cuantitativa entre parámetros del reforzador y la conducta del sujeto. Además de revisar los conceptos básicos de dicha formulación, un artículo de J. J. McDowell presentará un ejemplo del impacto que ésta ha tenido sobre el trabajo aplicado. Por otro lado, la lectura de un capítulo del libro de H. Rachlin permitirá analizar las situaciones en que un sujeto que enfrenta diferentes opciones, desarrolla algunas estrategias que le permiten resolver la situación y obtener de ella el mejor resultado.

Finalmente en la quinta unidad, se revisará un capítulo del texto de Brown y Herrnstein que ofrece una visión que relaciona los principios del aprendizaje y la motivación con la sociedad humana y sus valores. La premisa básica que consideran los autores es la influencia de la Ley del Efecto en el comportamiento social.

UNIDAD I. EMOCION

Subtemas:

- a) Definición del área de estudio.
- b) Estudios experimentales.
- c) Modelo psicoevolutivo de la emoción.

Bibliografía básica:

- Vázquez Pineda, F. Una visión contemporánea de la emoción. Manuscrito inédito, México 1988.
- Plutchik, R. (1987) "Las emociones", Caps. 1 y 2. Ed. Diana, México.

UNIDAD II. EL ESTUDIO DE LA MOTIVACION.

Subtemas:

- a) Estructuras de comportamiento.
- b) Regulación conductual.

Bibliografía básica:

- Brown, R., Herrnstein, R. S. Psychology, Little, Brown, & Co. 1975, cap. 2, traducción de María Elena Ortiz.
- Toates, F. M. Summal Behavior: A Systems approach, Traducción de Jorge Martínez Stack.

UNIDAD III. LA CONDUCTA OPERANTE

Subtemas:

- a) La Ley del Efecto.
- b) Los programas de reforzamiento como restricciones al comportamiento.

Bibliografía básica:

- Brown, R. y Herrnstein, R. S. Op. cit. pp. 72-78. traducción de María Elena Ortiz.
- Bachá Gustavo. Los programas de reforzamiento como restricciones al comportamiento operante. Manuscrito inédito, México 1990.

UNIDAD IV. LA LEY DEL EFECTO RELATIVO.

Subtemas:

- a) Le Ley de Igualación
- b) Aplicaciones a la Terapia Conductual
- c) Elección

Bibliografía básica:

- Brown, R. y Herrnstein, r. S. Op cit. traducción de María Elena Ortiz.
- Bachá, Gustavo. Ley de Igualación. Manuscrito inédito, México 1987.
- McDowel, J. J. Dos desarrollos modernos en la teoría de Igualación, en The Behavior Analyst, 1989, 12, 153-156. Traducción de María Elena Ortíz.
- Rachlin, H. Behavior and learning, W. H. Freeman and Co., 1976. Cap. 10, Traducción de María Elena Ortiz.

UNIDAD V. ACCION Y VALOR EN LA SOCIEDAD HUMANA

Subtemas:

- a) La ley del efecto y el comportamiento social

Bibliografía básica:

- Brown, R. y Herrnstein, R. J. op. cit. Traducción de María Elena Ortíz y Gustavo Bachá.