

## FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

Clave: 0226

Licenciatura: Psicología

Departamento Académico: Psicología Experimental

Semestre en el que se imparte: Segundo

Número de créditos: 06

Horas teóricas por clase: 3

Última revisión y actualización: Diciembre de 2004

Coordinadora de la materia: Dra. Norma Patricia Corres Ayala

### I Introducción.-

Toda ciencia requiere de una reflexión permanente de sus fundamentos y del conocimiento sobre la trayectoria que han seguido los problemas que la ocupan, a lo largo de la historia hasta sus expresiones actuales. Estos problemas son básicamente aquéllos que refieren al objeto de estudio y a la metodología. Ambos son diversos pues según sea la corriente de pensamiento, van a definirse, lo cual determina la teorización y la instrumentalización para acceder a lo que se considera la materia de análisis.

La Psicología no es una excepción, máxime que se trata de una ciencia acerca del humano, y que se hace todas las preguntas posibles sobre su vida como individuo y en cuanto ser social. Pero este objeto de estudio planteado así tan ampliamente, ha admitido variadas perspectivas; las que podrían considerarse más representativas son: la inteligencia, el inconsciente, la conducta.

Hemos de notar que estos tres temas no son nuevos sino que tienen tantos años como las filosofías antiguas y, de hecho, han recorrido todas las grandes etapas de la historia, básicamente occidental, a través de las cuales han sido tratadas de manera diferente hasta llegar al siglo XIX, cuando se constituyen las bases para la psicología, deslindándola de la filosofía.

Este corte que propiamente inauguraría al campo psicológico como una forma singular de tratar con la realidad humana, no nos permite pensar que la ciencia de la que nos ocupamos haya perdido su relación con el quehacer filosófico pues éste consiste principalmente en la actividad reflexiva: poder preguntarse e investigar acerca de aquello que nos cuestionamos.

Es por ello que resulta fundamental el estudio y el análisis de las filosofías que más directamente han influido en la psicología, para saber nuestros antecedentes, poder explicar nuestro presente y sobre todo, seguir elaborando conocimiento, lo cual hace que la psicología continúe enriqueciendo a la ciencia en general.

### j. Temario.-

#### I Objetivo general:

El alumno analizará las bases filosóficas de las corrientes psicológicas, con respecto al objeto de estudio y la metodología.

#### II Objetivos específicos:

El alumno:

- 1.- Conocerá las filosofías más directamente relacionadas con los planteamientos de las teorías psicológicas clásicas en cuanto al objeto de estudio y la metodología.
- 2.- Analizará las diferencias entre las filosofías que influyen en las corrientes psicológicas.
- 3.- Evaluará las aportaciones de los sistemas filosóficos, al desarrollo de las teorías psicológicas clásicas.

Temas.-

I Racionalismo clásico: R. Descartes.

- a) contexto histórico-social.
- b) El sujeto racional.
- c) La propuesta del dualismo mente-cuerpo.
- d) El método racional de conocimiento.
- e) El problema de la verdad en el conocimiento.
- f) Repercusiones del racionalismo en las corrientes psicológicas. Problemas y discusión.

Bibliografía:

- Corres Ayala Patricia. Razón y experiencia en la psicología. Ed. Fontamara. México 2004.
- Descartes R. El discurso del método. Ed. Nacional. México. 1973.
- Las pasiones del alma. Ed. Aguilar, Argentina, 1981.

2 El empirismo clásico: D. Hume.

- a) Contexto histórico-social.
- b) La importancia de la experiencia sensible en el origen del conocimiento.
- c) La clasificación de las ideas.
- d) Las repercusiones del empirismo en la psicología: el principio de asociación y el método inductivo.

Bibliografía:

- Corres Ayala Patricia. Razón y Experiencia en la psicología. Ed. Fontamara. México, 2004.
- Hume D. Tratado de la Naturaleza humana. Acerca del entendimiento. Ed. Paidós. B. Aires. 1974.

3 Positivismo Lógico.

- a) Contexto histórico-social.
- b) Propuesta epistemológica: los problemas del método y el lenguaje en la ciencia y la filosofía.
- c) El rechazo a la metafísica.
- d) Repercusiones del positivismo lógico y su tradición, en la psicología.

Bibliografía.

- Corres Ayala Patricia. Razón y experiencia en la psicología. Fontamara. México. 2004.
- Kraft. El círculo de Viena. Ed. Taurus. España. 1977.

4 Fenomenología.

- a) contexto histórico-social.
- b) Kant, el sujeto y el conocimiento.
- c) El sujeto en la filosofía de Husserl.
- d) El problema del ser y del existir en Heidegger y en el existencialismo de J.P. Sartre.
- e) Dialéctica hegeliana y el problema de la conciencia.
- f) Repercusiones de la fenomenología en la psicología.

Bibliografía:

- Corres Ayala Patricia. Alteridad y tiempo en el sujeto y la historia. Ed. Fontamara. México 2001.
- Heidegger M. El ser y el tiempo. Ed. F.C.E.. México 1974.

- Husserl E. Crisis de las ciencia europeas y la fenomenología trascendental. Ed. Folios. México 1984.
- Kant E. Crítica de la Razón Pura. Ed. Porrúa, Col Sepan cuantos, # 203, México, 1973.
- Sartre J.P. El existencialismo es un humanismo. Ed. Quinto sol, España, 1992

5 Filosofía, poder y sociedad.

- a) Hegel y la dinámica de la historia y del conocimiento.
- b) La teoría de las ideologías y la teoría de la representación
- c) El sujeto moderno y la microfísica del poder.

Bibliografía:

- Corres Ayala Patricia. Alteridad y tiempo en el sujeto y la historia. Fontamara.México 2001
- Foucault M. Hermenéutica del sujeto. Ed. La Piqueta. España. 1994.

6 Bases filosóficas del inconsciente.

- a)-La noción de naturaleza en Spinoza, Schopenhauer y Nietzsche.
- b)La razón y el problema de la conciencia.
- c)La importancia del estudio de las emociones y las motivaciones de los actos humanos.
- d)Repercusiones de las filosofías del inconsciente en el psicoanálisis freudiano.

Bibliografía:

- Corres Ayala Patricia. La memoria del olvido.
- Spinoza La ética. Ed. U.N.A.M., México.1977.
- Schopenhauer A. El mundo como voluntad y como representación. Ed. Porrúa. México 1987.
- Nietzsche F. La genealogía de la moral. Ed.Alianza. España. 1975.
- Freud S. Obras Completas. Ed. Amorrortu. Argentina. 1976.
- Medina A. Coordinador. Psicología y epistemología. Ed. Trillas. México. 1989.

- k. El método de enseñanza es la exposición explicativa del maestro o la maestra, la intervención de los alumnos con cuestionamientos al respecto de los temas expuestos y un repaso del tema al final del mismo.
- l. No entiendo lo que piden.
- m. Los criterios de evaluación están en función de los objetivos y el temario. Los instrumentos de evaluación son: un examen parcial por tema y la participación en clase.