

INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGIA CIENTIFICA

Semestre:	Primero
Clave.	0361
Créditos:	06
Horas teoría:	3
Horas práctica:	0
Ultima versión:	junio 2003
Coordinadora:	Patricia Piñones

Introducción

La materia de Introducción a la Psicología Científica esta relacionada horizontalmente (en términos del semestre que se cursa) con la materia: Teorías y Sistemas. Y es antecedente de las materias: Sensopercepción; Motivación y Emoción; Aprendizaje y Memoria; así como con Pensamiento y Lenguaje que serán cursadas en los siguientes semestres.

La importancia de una materia de introducción a la psicología científica, radica en una serie de cuestiones:

- Por una parte la amplitud, complejidad y diversidad de la psicología contemporánea en tanto, es una disciplina que estudia las características y peculiaridades del ser humano; cómo piensa, cómo actúa, cómo siente, cómo resuelve problemas, cómo se comporta, cuando está sólo, o cuando se encuentra en grupo. Tiene, además, una enorme gama de posibilidades de aplicación en la educación, la salud, el trabajo y en todos los ámbitos de la vida cotidiana del individuo
- Por otra parte, es importante resaltar el desconocimiento o bien la diversidad de antecedentes, conocimientos y expectativas que sobre la disciplina y la profesión tienen los alumnos recién ingresados a la carrera. Nos encontramos con un conjunto de nociones, mitos y falsas creencias acerca de: ¿qué es? , ¿qué se hace en la psicología? y ¿cómo se hace?. Hay una serie de nociones de “sentido común” que difieren del verdadero objeto de estudio de la psicología, la metodología, el cuerpo de conocimiento y los campos de aplicación propios de la psicología.

De lo anterior se desprende la importancia de un curso introductorio, cuya finalidad principal es que el alumno de primer ingreso tenga el conocimiento de la disciplina, con el fin de desarrollar su comprensión y apreciación del campo de actividades de la psicología, eliminando los conceptos erróneos y las falacias que sobre la misma existen.

El curso ha sido diseñado para ofrecer información actualizada sobre el objeto de estudio, los métodos, áreas de conocimiento fundamentales en psicología y sobre los campos de aplicación actuales y potenciales.

Es central en la materia, que los alumnos se familiaricen con los conceptos, la terminología, los métodos y el lenguaje propio de la profesión.

La materia de introducción a la psicología científica es un primer contacto con los contenidos generales de la carrera, que pretende lograr en el alumno, la curiosidad por el conocimiento, y generar la inquietud por analizar y aplicar los conceptos de la psicología.

OBJETIVOS GENERALES.

Al finalizar el curso los alumnos:

1. Conocerán los diversos campos de la psicología, comprendiendo sus objetivos, enfoques, criterios, terminología y métodos básicos.
2. Conocerán los aspectos fundamentales que conforman la psicología contemporánea.
3. Describirán los principales campos de aplicación e investigación de la psicología.

UNIDAD I. LA PSICOLOGIA COMO DISCIPLINA CIENTIFICA

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Identificar el objeto de estudio de la Psicología.
2. Identificar las áreas más comunes de investigación y aplicación de la Psicología.
3. Describir e identificar los principales métodos de investigación en Psicología.

Contenido temático:

1. Definición de la Psicología y su objeto de estudio.
2. La importancia de la Investigación.
3. Técnicas y procedimientos de la investigación en Psicología.
4. Campos de investigación y aplicación en Psicología.

UNIDAD II. CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LOS PROCESOS BASICOS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Describir las características generales de los procesos básicos.
2. Identificar los principios fundamentales de cada proceso.
3. Comprender la relación e interacción entre los procesos básicos.

Contenido temático:

1. Definición , identificación, comparación y relación entre los procesos básicos: Sensopercepción, Motivación, Emoción, Aprendizaje, Memoria, Pensamiento y Lenguaje.

UNIDAD III. TRABAJO INTEGRAL CON TEMAS ESPECIFICOS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Abordar Temas particulares para determinar la participación de cada proceso básico en la manifestación de estos fenómenos e integrarlos en la comprensión del mismo.
2. Identificar las variables relevantes de cada proceso básico en un fenómeno particular.
3. Establecer las relaciones entre los procesos básicos que permiten la manifestación del fenómeno en cuestión.

Contenidos temáticos

En cada tema analizado se considerará:

- a. características del fenómeno
- b. Participación de la sensopercepción
- c. Participación de la motivación
- d. Participación de la emoción
- e. Participación del aprendizaje.
- f. Participación de la memoria
- g. Participación del pensamiento
- h. Participación del lenguaje
- i. Area de investigación y/o aplicación de la psicología que trabaja con este tipo de fenómenos.

Los tópicos se seleccionarán entre el profesor y el grupo. Se sugiere que se propongan un mínimo de tres temas.

TEMAS PROPUESTOS

- **HABILIDADES MOTORAS.** Andar en Bicicleta, conducir un automóvil, bailar .
- **AUDICIÓN.** Escuchar temas musicales, mantener conversaciones telefónicas, asistir a una conferencia aprendizaje de la música
- **MEMORIA.** Recuerdos reprimidos, memoria autobiográfica.
- **CONDUCTA SEXUAL.** Selección de pareja, cortejo, disfunción sexual.
- **MOTIVACIÓN Y EMOCION.** Trastornos de la alimentación, afrontamiento del estrés
- **CONDUCTA ESCOLAR.** Problemas de aprendizaje, disfunciones sensoriales, conducta disruptiva, creatividad y solución de problemas.

BIBLIOGRAFÍA:

Baron,R.; Byrne.D.Kantowitz,B. (1986) **Psicología: Comprensión de la conducta.** México, Interamericana.

Coon, D. (1987) **Introducción a la Psicología,** México; Fondo Educativo Interamericano.

Darley, J., Glucksberg, S., y Kinchla,R. **Psicología.** México: Prentice Hall.

Davidoff, L. (1987) **Introducción a la Psicología**, México: McGraw Hill.

Feldman, R. S. (2002) **Psicología**. Con Aplicaciones en países de habla hispana. Cuarta Edición. , México: McGraw Hill.

Morris, Ch. (1985). **Psicología, un nuevo enfoque**. México: McGraw Hill.

Papalia, D., y Wendkos, S. (1984) **Psicología**. México: McGraw Hill.

ACTIVIDADES A REALIZAR POR EL MAESTRO:

- ψ Exposición del tema
- ψ Organización de actividades de observación
- ψ Ejercicios de aplicación
- ψ Evaluación
- ψ Revisión de exámenes y actividades propuestas
- ψ Propiciar la participación activa del alumno dentro del salón

ACTIVIDADES A REALIZAR POR EL ALUMNO:

- ψ Lectura previa de los materiales indicados
- ψ Revisión del material bibliográfico asignado por tema
- ψ Asistencia regular a la exposición de los temas por parte del profesor
- ψ Revisión y discusión de artículos de investigación recientes
- ψ Elaboración de mapas conceptuales, cuadros comparativos, cuadros sinópticos
- ψ Elaboración de trabajos sobre temas requeridos
- ψ Resolución de exámenes

PRODUCTOS REQUERIDOS DE LA ASIGNATURA:

1. Trabajo monográfico sobre los temas requeridos
2. Exámenes sobre conocimientos teóricos
3. Mapas conceptuales, cuadros sinópticos.

METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA

Se propone que el curso se lleve a cabo por medio de exposiciones tanto del profesor como de los alumnos, que se considere la participación de los alumnos a través del uso de mapas conceptuales que les permitan integrar la información revisada a lo largo de las lecturas.

Que la última unidad se desarrolle a través de exposiciones de trabajos en equipo

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

1. Exámenes de conocimientos por unidad
2. Elaboración de fichas de control de lectura
3. Elaboración de cuadros sinópticos y mapas conceptuales
4. Elaboración de trabajos individuales o por equipo de un tema del programa

El profesor y los alumnos deberán llegar a un acuerdo mutuo sobre las tareas a evaluar y el valor porcentual de cada una