



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA



SEMINARIO DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN 4
(Perspectivas de desarrollo psicosocial en pedagogía)

OCTAVO SEMESTRE

Clave:	Área de formación: Interdisciplinaria			No. de créditos: 6	
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana:	Duración:	Horas al semestre:
Tipo: Teórico	Teóricas:	Prácticas:	3	16 semanas	48
	3	0			
Modalidad: Seminario					

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Seminario de Psicología y Educación 3 (Perspectivas de Desarrollo Psicosocial en Pedagogía)

Asignatura subsecuente: Ninguna

OBJETIVO

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

- Analizar los cambios sociales desde el punto de vista psicológico, sociológico y pedagógico. Así como la influencia que se ejerce desde el lenguaje, las normas, las creencias, los prejuicios, las actitudes, el liderazgo, las formas de representación de la realidad, etc. Para que pueda enfrentar los cambios educativos dentro de los grupos sociales o la sociedad en general.

HORAS POR UNIDAD	TEMARIO Y CONTENIDOS TEMÁTICOS
10	Unidad 1. CAMBIO SOCIAL
	1.1 Psicología social, movimientos sociales y cambios sociales 1.2 Sociedad y clases sociales 1.3 Proyecto social planificado 1.4 Desarrollo social y de la comunidad 1.5 Teorías del cambio social 1.6 Factores que influyen en el cambio social

10	Unidad 2. NATURALEZA DE LAS RELACIONES ENTRE EL GRUPO Y LOS INDIVIDUOS O ENTRE GRUPOS
	2.1 El poder en los grupos 2.2 Tipos de poder y sus consecuencias 2.3 Liderazgo. Teorías del liderazgo 2.4 Emociones y conflicto en los grupos 2.5 Reducción del conflicto 2.6 El valor positivo del conflicto
5	Unidad 3. INTERACCIÓN Y MOVIMIENTOS SOCIALES
	3.1 La comunicación y los cambios grupales
8	Unidad 4. INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL
	4.1 Diferentes modelos de Investigación participativa
15	Unidad 5. MODELOS PSICOSOCIALES DE INTERVENCIÓN PARA EL CAMBIO SOCIAL
	5.1 El modelo de salud mental 5.2 Modelo del conflicto y cambio social 5.3 El Modelo ecológico 5.4 Otros Modelos 5.5 El maestro podrá introducir temas que sean del interés de los alumnos
48	TOTAL DE HORAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BRUCE, J. *Introducción a la sociología*. México, McGraw-Hill, 1992.

CHINOY, E. *La sociedad una introducción a la Sociología*. México, FCE. 1992.

FELDMAN, P. y J. Oxford. *Prevención y solución de problemas psicológicos aplicando la Psicología Social*. México, Limusa, 1985.

KARDINER, A. *El individuo y su sociedad*. México, FCE. 1975.

MYERS, D. *Psicología Social*. Bogotá, McGraw-Hill, 2002.

NISBET, R. *Cambio Social*. Madrid, Alianza, 1979.

SZTOMPKA, P. *Sociología del cambio social*. Madrid, Alianza, 1995.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

DE SCHUTTER, A. *Investigación Participativa: Una Opción Metodológica para la Educación de Adultos*. Pátzcuaro, Michoacán, CREFAL, 1981. (Centro Regional de Educación de Adultos y Alfabetización Funcional para América Latina).

RODRÍGUEZ, A. *Psicología Social*. México, Trillas, 2002.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Exposición oral Exposición audiovisual Ejercicios fuera del aula Seminario Lecturas obligatorias Trabajos de investigación	Informe de investigación Exposición y discusión de los temas y lecturas propuestos, exposición de los trabajos desarrollados fuera del aula y presentación del trabajo de investigación

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA

LICENCIATURA, MAESTRÍA O DOCTORADO EN: Pedagogía, Psicología y Sociología.
Tener experiencia docente.