



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA



SEMINARIO DE POLÍTICA EDUCATIVA 2

OCTAVO SEMESTRE

Clave:	Área de formación: Interdisciplinaria/Integración e Intervención Pedagógica (Política, Sociedad y Educación)		No. de créditos: 6		
Carácter: Optativa	Horas		Horas por semana:	Duración:	Horas al semestre:
Tipo: Teórico	Teóricas:	Prácticas:	3	16 semanas	48
	3	0			
Modalidad: Seminario					

Seriación: Indicativa

Asignatura precedente: Seminario de Política Educativa 1

Asignatura subsecuente: Ninguna

OBJETIVOS

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de:

- Especializarse en el campo de las políticas educativas, dada su importancia para comprender y fundamentar el quehacer actual de la educación y la pedagogía.
- Desarrollar un pensamiento analítico y crítico sobre las políticas educativas y su impacto en distintos niveles y sectores.
- Fortalecer sus habilidades de selección y manejo de información en el estudio académico riguroso y metódico de políticas existentes y nuevas a partir de preguntas como: ¿cuándo y cómo surge?, ¿cuáles son sus antecedentes?, ¿cuál su valor e impacto social?, ¿cuál su trascendencia educativa o pedagógica?
- Desarrollar políticas educativas desde una perspectiva pedagógica con fuertes bases teóricas.

HORAS POR UNIDAD	TEMARIO Y CONTENIDOS TEMÁTICOS
18	Unidad 1. PROFUNDIZACIÓN EN EL TEMA
	1.1 Importancia 1.2 Contexto 1.3 Metodología, criterios y alcances del estudio 1.4 Productos esperados

30	Unidad 2. INTEGRACIÓN DE ELEMENTOS
	<ul style="list-style-type: none"> 2.1 Selección de elementos 2.2 Análisis crítico 2.3 Presentación y discusión de avances 2.4 Principales conclusiones del estudio 2.5 Análisis de limitaciones 2.6 La integración en programas educativos 2.7 La presentación de un trabajo escrito

TEMAS SUSCEPTIBLES DE ESTUDIO EN EL SEMINARIO:	
<p>1. Políticas de educación básica</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Políticas orientadas a la cobertura 1.2 Políticas orientadas a la calidad 1.3 Estrategias para asegurar calidad y equidad 1.4 El financiamiento de la educación básica 1.5 Políticas de organismos internacionales sobre educación básica: <ul style="list-style-type: none"> 1.5.1 El programa educación para todos de la UNESCO <p>2. Políticas de educación superior</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 Cobertura 2.2 El énfasis en la calidad y en la evaluación 2.3 Acreditación de la educación superior 2.4 Políticas de financiamiento de la educación superior 2.5 Las políticas de fortalecimiento del posgrado <p>3. Políticas para la innovación de la educación</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Desarrollo de nuevas modalidades educativas 3.2 Políticas para el desarrollo y la evaluación de la educación a distancia 3.3 Políticas de educación a lo largo de la vida <ul style="list-style-type: none"> 3.1.3 Educación permanente 3.1.2 Educación continua <p>4. Las tendencias de política educativa en el marco de la globalización</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1 La integración de espacios comunes educativos: el proceso de Bolonia y el espacio europeo de educación superior; el espacio común de educación superior en América Latina y en México (ECOES) <ul style="list-style-type: none"> 4.1.1 La movilidad estudiantil 4.1.2 La flexibilidad curricular 4.1.3 La transferencia de créditos <p>5. Áreas críticas de política educativa</p> <ul style="list-style-type: none"> 5.1 La formación de los docentes 5.2 La formación de los investigadores 5.3 El fortalecimiento de la Ciencia y la Tecnología 5.4 La vinculación Universidad – Empresa 5.5 Evaluación y Acreditación de la educación 5.6 Financiamiento de la educación <p>6. Temas desde la complejidad de la política educativa</p> <ul style="list-style-type: none"> 6.1 Las políticas culturales como políticas educativas 	

6.2 Las políticas sociales como políticas educativas 6.3 Las políticas económicas como políticas educativas
--

48

TOTAL DE HORAS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ARIAS CASTAÑEDA, Eduardo. *Políticas educativas en México: tres momentos en la historia, tres visiones desde la filosofía*. Tlaquepaque, ITESO, 2005. 131 p.
- CASTREJÓN DÍEZ, Jaime. *Ensayos sobre política educativa*. México, INAP, 1986. 337 p.
- DÍAZ PIÑA, Antonio. *Las políticas públicas en materia educativa*. México, SEP, 2003. 390 p.
- ESTRADA ÁLVAREZ, Jairo. *La contra "revolución educativa": política educativa y neoliberalismo en el gobierno de Álvaro Uribe Vélez*. Bogotá, Unibiblios, 2003. 140 p.
- FLACSO FUNDACIÓN CONCRETAR. *Es posible concertar las políticas educativas: la concertación de políticas educativas en Argentina y América Latina*. Buenos Aires, Mino y Dávila, 1995. 350 p.
- FUENTES MATA, Irma. *Integrar la educación artística: política educativa, integración curricular y formación docente colectiva*. Zacatecas, Universidad Autónoma de Zacatecas/CONACULTA, 2004. 144 p.
- GARCÍA SUÁREZ, J. A. *Política educativa comunitaria: educación e integración europea*. Barcelona, Boixareu, 1991. 162 p.
- GIROD, Roger. *Política educativa: lo ilusorio y lo posible*. Buenos Aires, Kapelusz, 1984. 215 p.
- GIROUX, Henry A. *Cruzando límites: trabajadores culturales y políticas educativas*. Barcelona, Paidós Ibérica, 1997. 300 p.
- GÓMEZ ÁLVAREZ, David. *Educación en el federalismo: la política de descentralización educativa en México*. Tlaquepaque, ITESO, 2000. 191 p.
- _____. *Cultura, política y práctica educativa*. Barcelona, Graó, 2001. 141 p.
- LATAPÍ, Pablo. *Política educativa y valores nacionales*. México, Nueva Imagen, 1989. 235 p.
- LÓPEZ MEDEL, Jesús. *Hacia un nuevo derecho a la educación: principios filosófico-jurídicos y comunitarios en la política educativa de la Unión Europea*. Madrid, Dykinson, 1995. 118 p.
- NARODOWSKI, Mariano. *Nuevas tendencias en políticas educativas: estado, mercado y escuela*. Buenos Aires, Garnica, 2002. 367 p.
- NORIEGA, Margarita (Coord.). *Cultura política y política educativa en el sexenio de Ernesto Zedillo*. México, UPN/Plaza y Valdés, 2005. 259 p.
- ONAHA, Cecilia. *Educación y democracia: evolución e la política educativa en el Japón moderno*. México, Colmex-CEAA, 1998. 142 p.
- ORNELAS, Carlos (Comp.). *Investigación y política educativas: ensayos en honor de Pablo Latapí*. México, Santillana, 2001. 485 p.
- PEDRO GARCIA, Francesc. *Las reformas educativas: una perspectiva política y comparada*. Barcelona, Paidós, 1998. 347 p.
- REIMERS, Fernando. *Diálogo informado: el uso de la investigación para conformar la política educativa*. México, CEE, 2000. 264 p.
- SHARP, Rachel. *Conocimiento, ideología y política educativa*. Madrid, Akal, 1988. 187 p.
- UNAED. *Política y legislación educativa*. Madrid, Universidad Nacional de Educación a Distancia, 1982. 484 p.

UNESCO. *Educación y desarrollo en América Latina. Bases para una política educativa*. Buenos Aires, Solar, 1967. 130 p.

WINGARTZ PLATA, Oscar. *Educación y sociedad al final del milenio: reflexiones sobre política educativa*. México, UPN, 2002. 142 p.

WITTY, Geoff. *Teoría social y política educativa: ensayos de sociología y política de la educación*. Monasterios, Pomares, 2001. 223 p.

ZANOTTI, Luis Jorge. *Etapas históricas de la política educativa*. Buenos Aires, Eudeba, 1972. 127 p.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Sujeta a la elección del tema

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	MECANISMOS DE EVALUACIÓN
Exposición oral Exposición audiovisual Ejercicios dentro del aula Ejercicios fuera del aula Seminario Lecturas obligatorias Trabajos de investigación	Trabajos y tareas fuera del aula Participación en clase Informe de investigación Ensayos

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA

LICENCIATURA, MAESTRÍA O DOCTORADO EN: Pedagogía, Ciencia Política, Administración Pública o Sociología.
Tener experiencia docente.